

男孩以前经常打架被“叫家长”

心理教师用爱心改变“问题学生”



本报记者 张英东

每个学校,总有几个调皮捣蛋的学生。10岁的小明(化名),经常和同学打架,而且下手比较重。

“班主任管不了他,就把他送到我这儿来了。”2021年12月29日,在聊城高新区顾官屯镇中心小学的“心灵小屋”里,心理教师孙冬英分享了这样一个案例。

一番悉心交谈后,小明向孙冬英敞开了心扉。原来,小明在家时,经常挨爸爸打。有一次,小明在沙发上看电视时睡着了,竟然被爸爸一脚从沙发上踢了下去。

“孩子说着说着,就流下了眼泪。”孙冬英说,许多校园暴力的根源在家庭,有些父母缺乏科学管教孩子的方法,常常用暴力来简单处理,往往适得其反。

了解情况后,孙冬英把小明的父母叫到办公室,在她的耐心说服和指导下,小明的父母认识到了自身存在的问题,也学习了教育孩子的正确方法。之后,小明的情况大为改观。

“孩子是家庭的未来和希望,更是祖国的未来和希望,关心呵护未成年人身心健康成长是教育工作者的责任和义务。”孙冬英说,她2016年加入聊城市心理咨询师协会,并于2020年考取了中国科学院心理研究所的心理咨询师资格证书。几年来,她经常用其所学,帮助“问题孩子”。

2017年,孙冬英在东昌府区韩集镇

六二七中心小学交流时,教五年级语文并担任班主任。刚一接班,她就发现班里有一名男生经常打架。她走进教室想了解一下情况,还没说话,就有一名女生悄悄走到她跟前,小声说:“老师,您千万不要跟石小玉(化名)硬来,他以前打过老师。”

孙冬英说,石小玉在另一所学校上的1至4年级,其间,砸玻璃、与同学打架,甚至打管教他的老师,经常被“叫家长”。万般无奈下,父母把他转学到离家较远的韩集镇六二七中心小学,但他的状况仍没有改善。

了解了这些情况后,孙冬英单独找石小玉聊天。在聊天过程中,她发现这个孩子内心有很强的集体荣誉感。“我问他,你愿意帮我们班把卫生搞好吗?他一听,眼睛里闪闪发光,很兴奋,并保证

一定能干好。”孙冬英说,从那以后,石小玉每天早早地来到学校,带头打扫卫生。在他的带领下,班级卫生在整个学期都是优秀。后来,石小玉努力上进,当上了体育委员。

2021年9月,顾官屯镇中心小学成立了孙冬英工作室,并为其取名“心灵小屋”,孙冬英担任该校的心理健康教育兼职教师。

每个工作日下午的第三节活动课时,孙冬英都在“心灵小屋”对学生进行一对一的心理辅导。“从2021年秋季学期开学到现在,已经辅导了学生和家长共36例。”孙冬英告诉记者,新的一年,她将

与学校老师们携起手来,共同用爱心呵护学生的心理健康。

道口铺中心小学 教学生预防滑冰溺水

本报讯(通讯员 郭玉芳)冬季是中小

学校利用安全教育平台,组织家长和学生一起收看防溺水教育专题课。同时,各班班主任利用班会时间,通过列举一个个发生在学生身边的鲜活典型案例,围绕如何预防滑冰溺水、溺水后如何自救互救等相关内容进行了详细讲解。

通过此次安全教育活动,学生充分认识到了预防滑冰溺水安全的重要性,提高了自我保护能力。

莘县实验初中附小 举办古诗文背诵比赛

本报讯(通讯员 刘国娟)2021年12月31日,莘县实验初中附小举办了“诵读经典 滋润心灵”古诗文背诵比赛。

比赛中,选手们有序上场,在背诵中或热情洋溢,或神采飞扬,他们读音清晰准确、仪表得体大方,朗朗书声中充满着自豪感。

学校通过举办此次比赛,展示了学生的古诗词文化功底,为提高学生的语文素养打下了坚实基础。

阳光小学 办知识讲座助学生成长

本报讯(通讯员 王芳)2021年12月29日下午,东昌府区阳光小学开展了主题为“认识自我,从心开始”的心理健康知识讲座。

阳光小学心理咨询室负责人杜召芳结合现实生活列举了大量生动事例,深入浅出地讲解了理论知识。她还耐心

此次讲座的开展,让学生进一步正确认识了自己。



山东省中学生艺术展演
录制完成

舞蹈《捍卫》 斩获一等奖

2021年12月24日,冠县实验高中高二学生正在进行山东省教育厅举办的中学生艺术展演的录制。在赵培功老师的指导下,冠县实验高中高二学生的舞蹈《捍卫》在中学生艺术展演中获全省一等奖。此次展演受到导演组的一致称赞,节目将在山东卫视播出。

文/图 赵培佩 侯建国

“红色引擎”助力“红领巾”成长

冠县冠星小学深入开展党史学习教育

本报通讯员 于欢 栾亚欣

青少年是祖国的未来、民族的希望。冠县冠星小学紧扣青少年“拔节孕穗期”的特点,用百年党史为青少年播撒红色种子,引领“从小学党史,永远跟党走”的信念,抚育“红领巾”健康成长。

红色歌曲唱响理想信念

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统,爱祖国,爱人民,鲜艳的领巾飘扬在前胸……”激动人心的红色经典歌曲,在校园唱响了共产党好、社会主义好、国家好、人民好的主旋律。

党史学习教育开展以来,冠县冠星小学推出了《没有共产党就没有新中国》《国旗国旗真美丽》《红星歌》《学习雷锋好榜样》等20首红色歌曲,利用红领巾广播站定时播放。同时,各中队组织开展了“红色歌曲我传唱”活动。

队员们在听红歌、学红歌、唱红歌活动中接受思政教育,从红歌中汲取信仰力量,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

主题活动重温红色记忆

冠县冠星小学以活动为载体,以党建带团建,将党建和德育融合,充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的红色教育资源,点燃党史学习教育“红色引擎”。

冠县冠星小学相继开展了“迎‘七一’颂党恩”、我与党旗合个影、纪念“九·一八”事变、抗战胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日等主题教育活动,追寻红色记忆,缅怀峥嵘历史,在少先队员心中播下红色的种子,在学思践悟中坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。

在制作“迎‘七一’颂党恩”主题手抄报过程中,少先队员们收集了大量党史资料,精心设计版面,用巧手妙笔绘制出一幅幅内容丰富、画面精美的

作品,表达了对党和祖国的热爱和祝福。“我们要树立远大理想,发奋读书,将个人梦想融入中国梦之中,努力让红领巾更鲜艳!”少先队员王子赫说。

“童心向党”传承红色基因

冠县冠星小学制定了红领巾党史学习教育实施方案,推出了认识红色文化标识、分享红色故事、编排红色话剧、观看红色影片、诵读红色革命诗词或红色家书、我与党旗国旗合个影、重温少先队入队誓词、对党说句心里话、绘制手抄报、“知史爱党·知史爱国”征文等活动。

冠县冠星小学还编写了红色校报《童心向党》,并利用学校微信公众号推送了20期“红色文物·党史故事”,让党史学习教育生动鲜活。

此外,学校将红色文化元素融入校园,打造红色教育阵地,使学生徜徉在红色文化中,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,从而给少先队员的心底打上红色中国烙印。