

编者按

一个民族的文明进步,一个国家的发展壮大,需要一代又一代人接力努力,我们的学校,担负着培养担当民族复兴大任时代新人的使命,承载着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。聊城教育发展和青少年成长一直是我们的关注,新的一年开启,为进一步增强新闻性,强化可读性,我们对教育版面进行了优化,聚焦教育新政,直击教育热点,以“学生的精神家园,老师的得力助手,家长的家教参谋”为目标,充分反映学生、老师、家长的心声,打造《教育视窗》《青青校园》《非常教师》《教改有道》等栏目,并结合读者实际需求,集中报道教育行业最新的动态、成就、经验,以及对教育热点事件的评论,更好地架起政府、教育机构与群众之间的桥梁。希望广大读者一如既往地关心和支持我们,及时提出宝贵的意见和建议。

欢迎通讯员、读者、教育关注者不吝赐稿(邮箱:wangxiangyang@lcrb.cn)。

减量不减质 减负不减效

——我市“双减”大背景下的校园观察

本报记者 张英东

“全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担;提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求;坚持从严治理,全面规范校外培训行为……”“双减”政策的出台,使学生回归校园、回归课堂,也让教育返璞归真、重焕生机。

近日,记者走进我市多所学校,对我市“双减”大背景下的校园进行了观察与了解,现场直击校园内的减负提质行动。

作业少了,欢乐多了

“足球是球形的!”“砖头是长方体!”“陀螺是圆锥体!”……2021年12月27日,东昌府区花园路小学一年级的课堂上,孩子们争先恐后地回答着老师提出的问题。

这是一年级数学老师史敬云为孩子们设计的特色作业。减轻课业负担是“双减”工作的一项重要任务,但如何做到减负提质是摆在学校面前的一道难题。

“我们正在科学全面地设计作业,充分尊重学生的个性差异,丰富作业形式,让学生快乐学习。”花园路小学副校长许颖说,学校在压减作业总量和时长、减轻学生过重作业负担的同时,也将健全作业管理机制,分类明确作业总量,提高作业设计质量,加强作业完成指导等,全面提升教学质量。

特色作业,让孩子们“烦恼”少了,快乐多了。“我们实施融合教学,努力实现全课程育人的理念,降低学习难度和焦虑程度,为孩子的身心健康、幸福成长保驾护航。”许颖说。

校园科创节,是花园路小学的一项

特色活动。2021年11月,学校成功举办了第四届校园科创节。火花唱歌、空中接电、时光隧道、温差发电……孩子们用一项项科技小发明,展现了丰富的想象力和创造力。

聚焦课堂,提质增效

“韩老师的课构思精巧、节奏流畅,对学情的把握很准确。”2021年12月28日,度假区实验中学的教研活动室里,高唐县赵寨子镇中学校长康洪民对刚刚听过的一堂物理课进行了点评。

这是聊城市初中教学围观活动中的一个场景。2021年秋季学期以来,我市中小学组织了多次教学围观活动,在每个县(市、区)选出一所学校,供其他学校的校长、教师围观学习。

教育的主阵地是学校,而教育的主

战场在课堂。“‘双减’大背景下,学校面临在减轻学生课业负担的基础上,不降低教育教学质量的问题。这就意味着,学校要把工作重心转移到提高课堂效率与质量上。”度假区实验中学校长杨兴亮说。

作为一所刚刚成立两年的新学校,度假区实验中学的教师大多是青年教师,在课堂准备上稍显不足。“为此,我们实行‘博采集备’模式,先由教师独立自主备课,再让备课老师分享个人思路,同组其他老师各抒己见,最后各位老师博采众长,结合自身实际调整教学思路。”杨兴亮介绍说。

这种“博观约取、厚积薄发”的集备模式,让青年教师迅速成长起来。“我们物理组4名老师一起讨论教学思路,互相听课、议课,彼此都收获颇丰。”度假区实验中学初三物理老师张进珂说。

2021年12月26日,聊城高新区实验小学象棋老师正在教同学们下象棋。

自2021年秋季学期开学以来,我市积极落实“双减”政策,将“双减”措施作为深化教育领域综合改革的重要内容,切实减轻了学生负担。 吴建正



落实“双减”联片教研在花园路小学进行

本报讯(通讯员 李琦 俞凯茜) 2021年12月29日,东昌府区“双减”背景下如何进行有效复习”联片教研活动花园路小学进行。

本次教研活动分为三个环节,第一个环节“以课为引研教学”,由王曦琳、吕伟晶、张美华三位优秀教师带来课例展示;第二个环节“交流研讨共成长”,全体教师针对以上三位教师的课例,分别进行了自己的点评;第三个环节“名师讲座促提升”,副校长刘文秀结合如何上好复习课,讲解了小学数学“单元复习”研讨活动要如何开展,并提出了自己的见解。

冠县第二实验小学家长进课堂促“双减”

本报讯(通讯员 代洪月 杜艳平)“双减”政策实施后,学校开动脑筋搞改革。2021年12月30日,冠县第二实验小学开展了“家长进课堂,携手促成长”活动。

家长们根据自身的特长,运用PPT、视频等教学手段,演绎了不同风格的“家长课堂”。在才艺展示课堂上,二年级二班李思恩的妈妈为学生们带来了《小猪佩奇简笔画》课程,简单几笔就把佩奇画了出来;在习惯养成课堂上,二年级七班刘一诺的爸爸教给孩子们如何合理使用零花钱;在科普知识课堂上,二年级三班赵婧钰的妈妈告诉孩子们预防近视的科学小常识。

一所小学的“双减”探索

本报记者 李政哲

冬日的阳光洒满校园,教室内,孩子们画好图画后,迫不及待地拿出钩针,开始了编织创作。这是开发区第二实验小学的一堂传统文化课。校长付爱华说:“我们鼓励孩子从真实的体验中获得灵感,依靠双手启迪智慧。”

钩针编织、趣味数学、孔明锁、乒乓球……三个多月来,开发区第二实验小学积极探索落实“双减”政策,丰富多彩的课后服务、兴趣社团让学生们在学习中“嗨”翻天。

“我感觉现在学习轻松多了,以前回家要忙着写作业,现在回家后可以看到很多喜欢的课外书,作文写得越来越好。”2021年12月31日,开发区第二实验小学六年级学生王思瑶笑着说,她还参加了学校组织的书法兴趣社团,字也写得越来越漂亮了。

“这学期,我感觉数学课越来越有趣了,这是我最喜欢的课程之一。”三年级学生高新雅说。之所以有这么大的变化,是因为相比以前,在课前孩子们有更多的时间预习功课,课堂上,能更好地和老师互动,课后作业辅导时,遇到疑难问题,老师就在旁边,很容易就解决了。现在,高新雅还有了编织、乒乓球、画画等爱好。不少学生家长反映,这学期最大的变化就是孩子更愿意主动去学习了。

“双减”政策落地后,老师们正在不断探索符合校情和社情的教学新模式。付爱华说,一句话概括,就是用提升效率、提高质量,来真正实现减负。

首要的是提高课堂效率,让孩子们在有限时间内尽可能充分掌握知识点。“随着‘双减’政策的深入推进,对老师们来说也带来不少挑战。”该校老师桑婷说,为了适应新的教学任务,老师们

不仅要做好日常教学工作,还要积极创新教学方式,例如开展“趣味数学”活动,让学生在游戏中快乐学习,同时,积极参与学校兴趣社团的教学任务,培养学生绘画、阅读等兴趣,尽管很辛苦,但也有不少收获。

“双减”落地之初,一些父母忧心忡忡。放学早了,作业少了,会不会让孩子们更加沉迷手机?学校也在思考,如何帮助家长们一起抵御电子产品对孩子的诱惑。

为此,老师们带学生玩起孔明锁、钩针编织等轻量化、趣味化的思维训练益智游戏,用一个个小道具玩出千变万化。不少孩子放学回家后,还会拉着父母一起“研究”这些益智玩具,“有了这些益智玩具,孩子们就不玩手机了”。

“对我们来说,‘双减’最大的收获,就是让教育更有质量、效率更高,让孩子学得更快乐。”付爱华说。