

学科类校外线下培训收费有了标准

基准最高收费37元/课时·人次

本报讯(记者 刘敏)1月9日,记者了解到,根据核定的基准收费标准,聊城市依法登记的非营利性校外培训机构线下学科类校外培训收费最高为37元/课时·人次。

坚持学科类校外培训的公益属性,以有效减轻学生家庭教育支出负担为目标,以平均培训成本为基础,统筹考虑我市经济发展水平、学生家庭承受能力等因素,制定线下培训基准收费标准。

我市依法登记的非营利性校外培训机构线下学科类培训,45分钟时长的课时培训基准收费标准核定为:10人以下班型,小学阶段为32元/课时·人次,初中和高中阶段均为37元/课时·人次;10—35人班型,小学、初中、高中各阶段均为22元/课时·人次,35人以上班型均为15元/课时·人次。

上浮幅度均不得超过10%,下浮不限。具体收费标准由培训机构在规定标

准范围内自主确定。实际培训课时时长少于45分钟的,培训机构应按比例折算,相应降低课时收费标准。

培训机构收取的学科类培训费,要按规定缴入指定银行账户。不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过规定时长的费用,其中按培训周期收费的,不得超过3个月,收费时间不得早于新课开始前1个月;按课时收费的,不得超过60课时,续费的不得早于剩余20课

时。按周期收费和按课时收费同时进行的,只能选择收费时段较短的方式,不得变相超过3个月。

培训机构要按规定与学生家长签订培训服务合同,明确收费标准及退费办法,严格履行合同义务,不得在培训费外另行收取课本费、材料费等其他任何费用,不得以任何理由、任何方式超过或变相超过规定标准。

让学生的书包越来越轻



教育视窗

本报通讯员 郭玉芳

“孩子的书包越来越轻了。”这是东昌府区道口铺街道中心小学学生家长现在说得最多的一句话。

这个学期是国家提出“双减”,即要

有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担的第一个学期。为了做好这项工作,东昌府区道口铺街道中心小学坚持控制作业总量。一二年级不留书面作业,三至六年级各班班主任在黑板上设计了“作业公示单”,保证学生每日作业总量不超过半个小时;同时,作业的形式也发生了变化,除了每位学生都必须完成的基础作业,还设有挑战性作

业、弹性作业、实践性作业,切实提高作业质量和针对性。道口铺街道中心小学还实行课后延时服务,开展作业辅导和社团活动,开设了小主播、硬笔书法、葫芦丝等多门兴趣课供学生们选择,极大地丰富了学生的学习生活,也有效减轻了家长们接送孩子的负担。

“这个学期我越来越愿意上学了!”二年级二班的李佳桐说。

莘县翰林学校 探索家校共育促“双减”

本报记者 张英东
本报通讯员 寇章超

“我们一直以来都在坚持家校合作,成立校级、年级、班级‘三级’家委会,不定期邀请家长走进校园、走上讲台,发挥学校指导作用,明确家长主体责任,研究建立学校家庭社会协同育人体系。”1月5日,莘县翰林学校校长王雪宽说。

学校举办“家长上讲台”活动,邀请不同行业的家长到学校为学生讲解熟悉领域的知识;举办“家长进课堂”活动,让家长以学生的身份听老师讲课,给老师提出中肯的建议;举办“家长是老师”活动,让家长参与老师一天的工作,感受老师的一天,做到换位思考;举办“家长孩子包饺子”活动,让学生感受来自不同家长的关爱,共同体温时刻,让“双减”更有温度。

2021年,莘县翰林学校小学部、初中部多次举办家长会、“家长进校园、进餐厅”,学校全方位向家长开放,让家长与学校站在同一立场,共育翰林好少年。

莘县翰林学校还利用每年的寒暑假时间,组织教师开展家访活动,及时全面地了解学生的家庭情况、假期安全情况、生活学习状况。

电话预约、逐个登门,翰林学校教师这样家访。他们有的针对班中父母没时间管、跟随老人的孩子进行家访,给予孩子关心和帮助;有的针对班内性格比较内向的孩子进行家访,指导家长多鼓励、多带动孩子参加各种社会实践活动;有的老师针对班级内行为习惯不够理想的孩子进行家访,指导家长在生活中督促孩子养成良好习惯。

1月6日,冠县教体局党组书记、局长王怀礼,正科级干部杜书学及“三遍访”小组成员到烟庄街道后张平村、前张平西村走访慰问老党员,开展“三遍访”活动。一行人同村党支部书记及部分党员代表进行交流,介绍了冠县教育情况,听取了党员代表对冠县教育的意见建议,并向两个村的党支部赠送了《中国共产党简史》《中华人民共和国简史》等书籍100余册。

随后,一行人又到老党员包怀兰和老党员吴吉忠家中进行走访慰问,为他们送去食用油、大米、春联、挂历等慰问品,并向他们征求对冠县教育的意见建议。

本报通讯员 赵培光 侯建国

图片新闻



以生为本 职业引领 网格管理

聊城高级工程职业学校做实学生心理健康教育

本报通讯员 刘保中 马爱华

“在多姿多彩的校园生活中,印象最深的是老师给我们进行的职业规划教育,还有心理健康教育,他们用厚重的师爱,点燃我们对美好未来的期盼。”1月7日,聊城高级工程职业学校优秀学子徐亚东说,作为山东省抗击疫情优秀志愿者的他,最感恩母校的培育。

几年前,中考失利的徐亚东,也曾是一名迷茫困惑的少年。徐亚东说,他一人入校,学校就用心理健康量表对他进行了调查,搜集了他心理健康方面存在的具体问题,并为他建立心理档案,制定了

有针对性的辅导方案。

“青春期是一个人发展的关键时期,此阶段的心理健康直接关系到未来健全独立的人格、自信自强的精神品质、坚定的理想信念和生活目标的形成,所以,对入学新生进行心理健康教育十分必要。”该校心理健康课教师李英梅说。

“学校按照中职生各阶段心理健康教育的不同需求,按不同年级分别确定不同培育目标,编制职业生涯规划团体心理辅导方案,并施以辅导。指导学生设计不同的职业目标和职业成长路线,培养其职业决策能力、职业耐挫能力、创业能力等核心素质与能力。”该校职业生

涯规划课教师关明霞说。

徐亚东同学能成为优秀学生代表,学校构建的模块化学生心理健康教育机制功不可没。“‘心理健康课堂项目化教学、专业学科渗透、团体心理活动(辅导)、个案心理咨询、心理健康讲座、主题活动(心理健康协会、心理健康活动周及心理训练营、就业指导、社团活动及社会实践活动)、校园文化熏陶’多个模块各尽其效。”李英梅介绍。

正是在这种教育背景下,徐亚东入校当年就报名参加了孔繁森志愿服务队,在校期间利用周末、课余时间参加志愿服务活动,并且在同年加入了聊城特

战救援队。

该校基础教学部主任程清斌介绍,在对实施心理健康教育的过程中,学校重点构建与企业、家庭、社会联动的心理健康教育机制,通过全方位、全过程心理健康教育,对学生进行综合素质的提升,从而塑造学生健康向上的良好品质。山东云创建筑科技有限公司总经理刘汝新曾多次到学校与学生交流,他为学生分析就业前景,指导学生正确择业,培养学生对专业的浓厚兴趣。经过校企双方的“联合打造”,学生的职业素质得到飞速提升,一批批优秀毕业生顺利就业上岗,受到企业和社会好评。