

聊报小记者开展“新年大采访”第一堂课活动

了解春节习俗 学习新闻知识



聊报小记者入团宣誓仪式

文/图 王伟静

“加入聊报小记者的目的是什么?”“小记者的活动有哪些?”2022年1月1日至3日,聊报小记者发展中心在冠县开展

了“新年大采访·民俗大讲堂”主题活动。

在此次活动中,波波老师用风趣幽默的语言,向聊报小记者们讲解了什么是民俗、什么是年俗、一些特殊的年俗等跟春节有关的知识,还讲解了与记者、新闻、采

访有关的知识。

1月1日早上9时许,小记者们背着书包、戴着口罩,经过测温等流程有序进入活动现场。小记者李语萱的家长说:“孩子拿到小记者证之后,就一直在问什么时候能参加活动。今天早上更是起了个大早,她十分期待小记者活动。”

在正式上课之前,小记者们在波波老师的带领下郑重地进行了入团宣誓。“今天,我光荣地成为一名聊报小记者,我决心,树立爱国信念、树立远大理想……”小记者们站立整齐、举起右手、握紧拳头,宣誓时声音洪亮。

正式上课后,波波老师为小记者们讲解了关于新闻和采访的知识,还结合自己做记者的经历,讲述了很多在采访中发生的故事。这些故事十分具有吸引力,孩子们听得津津有味。

随着讲解的深入,课堂气氛越来越热烈。波波老师形象生动的讲课方式,博得小记者们阵阵掌声和笑声。小记者闫志腾

说:“老师讲得很好玩儿,我愿意听。”小记者邱紫涵听完课后,记了两页纸的笔记。

值得一提的是,为了提升课堂效果,老师们还为这次活动设计了舞台剧——“病毒大作战”。剧中形象包括熊大、熊二、光头强、美猴王和病毒,通过演员滑稽的表演,展现了齐心协力战胜病毒的精神。同时,该舞台剧中还加入了年俗元素。精彩的舞台剧表演,让小记者们笑声不断,掌声也不断。

活动结束后,波波老师给小记者们布置了作业:“回家后采访长辈,问一问他们小时候是怎么过年的,他们小时候过年吃什么、穿什么。经过采访你会发现,现在的生活比以前幸福太多。我们一定要珍惜现在的生活,好好学习,天天向上。”

小记者张忠楠说:“今天,我学习了新闻知识,学会了如何采访,还学习了关于年俗的知识。我很喜欢小记者活动,希望下一次活动快快到来!”

青青校园

舞蹈、素描、合唱,还有曳步舞

东昌府区阳明小学36门特色课程放飞学生梦想

本报讯(通讯员 刘超 赵文雪)1月5日,东昌府区阳明小学举行了特色课程成果展示汇报活动。

本次特色课程汇报展示活动,充分体现阳明小学“双减”工作成果,丰富了校园文化生活,为孩子们提供

了展现自我才华的舞台,让学生的课堂更加丰富多彩。

一个学期以来,在老师的带领下,该校特色课程开展得有声有色、有模有样。多样的课程既丰富了学生生活,又展示了学校的特色。

据了解,为更好满足学生成长发展的需求,促进学生的个性发展。东昌府区阳明小学从实际出发,结合教师的个人特长,开设了舞蹈、素描、合唱、书法、科技制作、国际象棋、乒乓球、足球、曳步舞等36门特色课程。

琴韵飞扬 丹墨飘香

文化艺术之花在聊城市实验小学校园绽放

本报讯(通讯员 吴云霞 董晶)1月5日,聊城市实验小学通过线上与线下相结合的方式举办了第四届校园文化艺术节活动。

本届校园文化艺术节以“琴韵飞扬、丹墨飘香”为主题,形式推陈出新,内容丰富多彩,以优秀绘画作品展与器乐大赛为主阵地,发展学生的艺术特长,让学生享受艺术的熏陶,提高艺术修养。

走进教学楼一楼大厅,一股浓郁的艺术气息扑面而来,一幅幅技艺精湛的绘画作品,展示了学生们丰富的想象力、创新力和艺术才华。据了解,入展的300多幅作品均是各班评选出来的优秀课堂作业。作品题材丰富,形式多样,种类繁多,吸引众多同学到场观展。

器乐大赛决赛由40多个节目组成,整个赛场韵味十足,高潮迭起,

悦耳的音乐与欢快的节奏相互辉映。比赛在一曲铿锵有力且动感十足的架子鼓中落下帷幕。活动后,该校给学生们分别颁发了“风华少年之小画家”“风华少年小小演奏家”等荣誉证书并合影留念。

该校校园文化艺术节的成功举办,在丰富了学生的课余生活的同时,又展示了学生的多种才艺。



东昌府区鼎舜小学 举办美文朗诵比赛

本报讯(通讯员 张艳彬)“我们生在红旗下,活在星光里,目光所及皆为中国领土。我们所站立的地方,正是我们的中国,我们怎么样,中国怎么样……”1月6日,东昌府区鼎舜小学五年级二班的周永瑞在学校举办的美文朗诵比赛现场激情诵读。

为丰富校园文化生活,展现学生个性才华,营造学生读书的良好氛围,东昌府区鼎舜小学组织开展了以“美文传承文明 朗诵滋润人生”为主题的美文朗诵比赛。

比赛过程中,伴着或轻柔或激昂的音乐声,参赛选手们声情并茂的朗诵引人入胜。低年级的学生,虽然年龄小,可是志气高,他们个个热情向上,字正腔圆,发音标准,吐字清晰,绘声绘色;中高年级的同学们也不甘示弱,他们有的热情洋溢,有的娓娓道来,有的委婉含蓄,有的铿锵有力……对诵读作品的主题和感情把握得很到位。学生们的精彩朗诵赢得了在场观众和评委的阵阵掌声。

本次比赛营造了良好的校园文化氛围,让孩子们在朗诵过程中获得“养分”,进一步激发了孩子们对祖国、人民、生活的热爱之情。

从优势视角与孩子沟通

临清市京华中学 齐欣

每个人都希望自己能被别人关注和接纳,也都应该具备关注他人的能力,但这份能力需要培养。身为父母,首要任务,就是让孩子在生命之初便能体会到他人是值得信赖的,周围环境是值得信任的。如果父母能够在家庭中培养出孩子的组织意识和自我认同,那孩子成人后,会很容易融入社会这个大型的组织中,与别人和睦相处,互利互惠。

曾经有一个女孩找到我咨询,说自己总是失眠,不想吃饭,上课走神,无缘无故地忍不住想哭。我和她一起分析原因,谈到学习,她突然冒出一句,“老师,其实我就是不知道学习的意义是什么?我感觉很累,但是又觉得付出没有价值。”

我问她:“你有什么爱好?”女孩说:“我没什么特别的爱好,就是喜欢追星。”我说:“你喜欢那种被尊重,被仰视的感觉。我在你这么大的时候也追过星,但后来我发现,我只能成为自己的星星。”女孩困惑

地说:“我也不知道将来能干什么,感觉自己什么都做不好。每次回家都和妈妈吵架,她总嫌我不把心用在学习上,我在她眼里哪里都不好。”我鼓励她:“我看你哪里都很好呢。你的身高有一米六五以上吧?像你这么苗条标致又漂亮的女孩,简直就是百里挑一,这就是你的优势,你可以用你的优势去选择职业,一样可以成为对社会有用的人。”

女孩眨着大眼睛,泪水还挂在长长的睫毛上,像清晨的露珠挂在草丛上。

太阳出来了,露珠不见了。

很多孩子的焦虑抑郁情绪源于低自尊、低价值感,而这样的感受,往往是父母只看到孩子缺点的结果。父母从劣势视角看待孩子的初心可能是好的,但这种负强化极有可能让孩子误以为他就是父母所唠叨的样子,如果不能给孩子指明成长方向,到了青春期孩子就越发迷茫。因此,和孩子沟通,用优势视角非常必要。