

“我放心不下自己的学生”

聊城52岁女教师带伤为学生上课



非常教师

本报记者 刘敏

1月7日,上午第二节课,张志雪在两名学生的搀扶下走进教室。因右膝关节受伤,张志雪带着膝关节固定支具。因行动不方便,上课前,学生们总会主动去办公室接她。

张志雪,今年52岁,是聊城市实验中学的一名英语老师。

2021年11月7日,聊城下了一场大雪。第二天早晨有英语早读课,张志雪一早没顾得上吃饭便骑自行车匆忙出门向学校赶去。路上很滑,在一个路口转弯处,张志雪的车轮一滑,她重重地摔倒在地。顾不上疼痛,她从地上爬起来,坚持到学校给学生上课。

几天后,疼痛的症状没有缓解,张志雪才去医院检查,被诊断为陈旧性膝关节韧带损伤。医生明确告诉她,要卧床休息

三个月,不要走动。

张志雪放心不下学生,右腿带上膝关节固定支具,她又站在了讲台上。每天打车上下班,吃饭站着,上课站着。备课、改作业时,她就把右腿放在凳子上,尽量保持一个姿势不动。

看到受伤后仍坚持上课的张志雪,校长刁国锡让她回家休息。可回家没两天,她又站到了讲台上。“我放心不下自己的学生。”张志雪说,“别的老师讲课快,我的学生可能跟不上进度。其他老师的教学方式,我的学生可能会不适应。”张志雪深知,对学生们而言,初中三年特别关键。三年,也许就是一辈子。

参加工作31年,张志雪从未离开过讲台。

放心不下学生的张志雪,不仅家中有生病的老人需要照顾,而且自己的身体也不太好,2019年,她得了脑梗,2020年又做了肝囊肿切除手术。考虑到张志雪的身体状况,2021年秋季开学,学校计划让她教一个班。但排课时发现,老师少,课排不开。张志雪又主动要求继续带两个班。“英语是主科,空着课不行。让我闲



张志雪在备课中。 刘晓辉 摄

着,我也闲不住。”张志雪说,教书30多年,自己早已习惯了每天忙忙碌碌的节奏。

同事多年,副校长窦延丽对张志雪了解颇多:“她不只是教英语,还教学生们如何做,用自己的亲身经历给学生们上了

一节生动的人生教育课。”

张志雪带病坚持上课,感动了身边的人。可是她自己却觉得没什么,“我只是尽了一个老师的职责,我身边还有很多这样的同事。”

东昌府区育红小学举行第五片区联片教研活动

本报讯(通讯员 梁婷)1月5日下午,第五片区联片教研活动在东昌府区育红小学举行。

本次教研活动分为数学和科学两个学科,育红小学各年级教师和兄弟学校的同年级教师,分别在指定地点进行教研。教师们针对日常教学过程中的问题交流研讨,随后就片区内的试题进行讨论修改。依照课程标准,从试卷知识点的涵盖范围、难度系数、题型的多样性和有效性等方面进行了探讨,并针对出现的问题进行修改、优化,力求做到命题规范化、合理化、高效化。

本次联片教研活动,进一步优化落实了“双减”政策,明晰了“双减”政策下科学命题的方向,提高命题能力和质量,加强了校际的横向联系,实现了优势互补,促进了区域内教育的共同发展,创造了开放、互补、共同发展的教研环境,促进了学校之间的交流与合作。



趣味运动展风采

为加强教师之间的交流,丰富教师的校园生活,展现教师风采,营造健康文明、积极向上的校园氛围,2021年12月30日,临清市武训实验小学本部举行了一场兴致盎然、别开生面的教师趣味运动会。

这场趣味运动会一共分为团体赛和个人赛两大项。大家踊跃报名,摩拳擦掌,在忙碌的教学工作之余认真研究比赛规则,一次次探讨团体比赛的技巧,充分展现了更快、更高、更强的体育精神。

文/图 本报记者 杨先博
本报通讯员 陈新芝

临清工业学校学子再获国赛大奖

本报讯(通讯员 宋庆祥 张保冬)2021年12月31日,临清工业学校基础部2019级数字媒体二班学生纪亨泰同学在2021年全国行业职业技能竞赛——全国通信网络建设与维护职业技能竞赛中,获得了信息通信网络机务员赛项的三等奖。

比赛中,临清工业学校基础部2019级学生纪亨泰在张保冬、付树磊两位老师的指导下,与来自全国各职业院校的180余名选手同台竞技,展开激烈角逐,并最终取得了好成绩。

临清工业学校学子再次在国家级技

能大赛中获奖,是学校坚持“以赛促教,以赛促学”教学模式的成果体现。该校将以此为契机,引领学校深化人才培养模式改革,强化课程体系建设,提升服务区域经济社会发展的水平和能力,促进临清职业教育高质量快速发展。

用爱托起幼儿幸福明天

——高新区天津路实验幼儿园发展纪实



幼教天地

本报记者 沈欣欣 本报通讯员 周昭

2021年12月30日,高新区天津路实验幼儿园举办了一场以“新年乐淘淘”为主题的集市活动。活动现场热闹非凡,“美食铺”“玩具铺”应有尽有,“摊主”们笑容满面,到处呈现出欢乐的节日气氛。孩子们感受着民间小吃、民间艺术带来的惊喜和快乐。天津路实验幼儿园以童心打造多元化的园本课程,为孩子健康多元化发展提供了良好的教育环境。

活动课程 助力幼儿健康成长

天津路实验幼儿园秉持尊重儿童个性发展的理念,从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域坚持以游戏为幼儿基本活动,让孩子们通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究,为幼儿养成好习惯奠定基础。

“今年6月,我园成为‘安吉游戏实践园’,设置了建构区、涂鸦区、爬网区、综合区、滚筒区等自主游戏区域,深受孩子们的喜爱。”天津路实验幼儿园园长张丽娜告诉记者,在室内、室外活动区创设上,该园秉持着创建一个基于儿童兴趣与需求,支持儿童主动学习的环境,来营造园内的文化氛围。

技能培训 赋能幼师专业成长

在教师队伍建设上,该园从多个方面为每位教师创设良好的成长环境,促进每位教师的专业成长。每年针对不同层次的教师进行专业培训,包括骨干教师管理培训、教师跟岗培训、专项技能培训、新教师岗前培训,为教师专业成长提供“硬支撑”。

除了为教师提供岗位培训,该园还鼓励教师积极地“走出去”,努力为骨干教师提供外出培训学习的机会,先后到济南、茌平、高唐等优秀园所进行实地参观学习,开拓了教师团队的教育视野,为幼儿健康成长提供了高质量的师资保障。

家校共育 携手创造幼儿美好未来

“每个生命都有特殊的潜能,教育的任务就是发现孩子,保护和支撑孩子探索与创造的权利,让孩子做最真实最好的自己。”张丽娜告诉记者,一直以来,尊重儿童个性化成长是本园坚持的办学原则。

教师马明明是3个孩子的妈妈,在教学和生活中,她对孩子的成长有深刻的体会。“我们经常提到‘5+2=0’这个概念,孩子在学校学习5天,周末两天回到家,由于家庭环境的影响,在学校养成的良好习惯又忘记了。”马明明表示,其实真正良好的教育是老师和家长共同协作,共同关注孩子,为孩子成长创设良好的成长环境。