

由校内到校外 从线下到线上

聊城“双减”政策落地有声

本报记者 刘敏

“双减”，是2021年下半年教育领域最热门的词。一个学期过去，全市“双减”政策执行得如何？聊城交上了自己的一份答卷。聊城市教育和体育局党组书记、局长王福祥表示，目前，全市“双减”工作已取得阶段性成效。

动真碰硬 治理校外培训机构乱象

2021年12月25日，星期六，东阿县刘集镇一培训机构4个班、100多名学生在上课。

接到群众举报后，东阿县教体局迅速组织多部门对其进行了联合查处。该机构无证经营被当场取缔，被要求限期搬离并退还学费。

2021年12月27日，接群众举报，高新区先锋翡翠湾小区一业主存在违法办班行为。该机构不具备办学资质，被现场查封取缔。

截至2021年12月29日，聊城市751家义务教育阶段学科类培训机构，营转非21家，已注销近400家，

转型300多家。

为落实预收费监管，聊城完善培训机构预收费和保证金监管平台，实现已审批登记的校外培训机构全部落实预收费资金监管，防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的问题发生。

王福祥表示，要走出教育“减负”困境，就要从告别课外“增负”开始。规范和整治校外培训机构，是减轻课外负担最关键的一招。

聊城除做好“常规动作”外，还创新工作思路，将学校教师充实进网格员队伍，各乡镇及街道办事处

依托网格化管理体系开展日常巡查，形成了“实地核查—发现问题—下达处理决定—建档立卡—督促整改—机构开放或关停”的监督处置链条，让非法校外培训机构无法“隐身”。

对隐匿变形培训开展拉网式排查行动，对发现“一对一”等“地下”违规培训“吹哨报到”，严肃查处。发现在职教师从事学科类培训，不管是公办还是民办，也不管是在编还是在不在编，一律严肃处理，将检查结果及时面向社会公开。

聚焦校内减负 做好“提质增效”

“要想校外减负，关键还是要让学生在课内‘吃得饱’‘学得好’。”王福祥一针见血地指出了落实好“双减”工作的关键所在。

毕竟，“减”只是手段，“增”才是目的。

守好、用好、发挥好学校教育主阵地作用，做好三个“提质增效”才是“双减”工作重中之重。

一是作业“提质增效”，通过加

强作业统筹管理，大幅降低学生作业量，设立“作业超市”，实施分层作业，提高作业效能。通过“基础教育‘双减’工作监测平台”，聊城对全市各学校作业管理等情况进行常态化监测。目前，全市885所学校，均建立了学校作业公示制度和学校作业管理办法。

二是课堂教学“提质增效”，聊城推进课堂教学改革和课程建设，

增大课堂容量，开展高效课堂教学研究，定期开展课堂教学质量评价，提高课堂效率。

三是课后服务“提质增效”，实施“托管+拓展”“5+2”课后服务模式，增大课后服务范围，提高课后服务质量。全市730所学校，实现了课后服务100%全覆盖，学生参与率达90.57%。

做好线上学习服务 推动优质教育资源共享

通过一系列措施，学生学习的主体阵地逐渐回归校园，“抢跑”的热度也降下来了。

不过，仍有一部分家长有这样的忧虑：周末和节假日不能上培训班了，孩子遇到困难、确有“补课”需求怎么办？

聊城市启用了智慧教育平台。

聊城市教育和体育局以云计算为基础，以网络学习空间为载体，通过信息技术与教学过程深度融合，实现国家、省、市、县、校融通，构建了全市共建共治共享的智慧教育“一张网”建设服务模式，面向全体师生提供教学资源、智慧教学、校园管理、网络教研、名师工作室等服

务。目前，聊城智慧教育“一张网”建设服务共享模式，汇聚优质教育教学资源557万条，覆盖了943所学校，2万余个班级，惠及近9万学生。

总之，通过信息技术赋能、海量线上教育教学资源加持，聊城教育能够更精准、更高质量实现减负增效和优质公平。

山东首批高水平中职学校 立项建设名单公布

聊城5所学校上榜

本报讯(记者 刘敏)近日，省教育厅公布了第一批立项建设的70所山东省高水平中等职业学校，省财政将结合中央资金给予专项补助。1月12日，记者从市教体局职民继科了解到，聊城有5所学校上榜。

聊城此次上榜的5所学校，包括聊城高级工程职业学校、高唐县职业教育中心学校、聊城高级财经职业学校、冠县职业教育中心学校和聊城幼儿师范学校。根据要求，立项学校要围绕建设成为“国内一流、世界水平”总体目标，完善建设方案，编制任务书，明确目标任务、路线图、时间表和责任人，细化建设要求，制定推进措施，建立量化的考核指标体系，确保项目建设有序开展、有效落实。

全省首批高水平中职学校共评选出70所，聊城市5所中职学校当选，仅次于潍坊9个、临沂8个、青岛7个，按照高水平学校数量和比例，聊城职教跻身全省第一方阵。

市教体局职民继科相关负责人表示，我市入选数量居全省第四，每所学校将获得省财政资金支持用于内涵和专业建设。我市中等职业教育已形成高水平学校引领、省优质特色校和示范校带动、省规范化学校协调发展的良好格局，实现了每个县都有省规以上中职学校的目标，夯实了中等职业教育基础。

非遗项目进课堂

度假区3000多名学生 共学四节流星镗

本报讯(记者 刘敏)“双减”政策下，聊城多所中小学将非遗传承与学校基础教育进行结合，取得了一定成效。1月12日，记者从市教体局了解到，市级非遗项目四节流星镗走进了度假区辖区学校，辖区3000多名学生在同上这样一堂课。

在度假区李海务中心小学，每到下午，孩子们就会兴致勃勃地来到操场，学习聊城市级非遗项目四节流星镗相关课程。

“近距离接触民族文化，让枯燥的学习变得丰富多彩。”度假区李海务中心小学学生马可心说，在学习过程中，他们亲身体会到了中华文化的博大精深，对优秀传统文化有了更加深刻的认识，增进了他们的民族自豪感和爱国热情。

“发挥非遗传承人的示范引领作用，将非遗文化融入基础教育。”青龙堂四节流星镗第六代传承人张青表示，该课程提升了学校的文化传承力，可以教育孩子们在时代发展过程中不要忘记对非物质文化遗产的保护。

目前，度假区辖区学校内共学四节流星镗的学生有3000多名。

此外，度假区辖区内的周店小学、老韩小学等学校也免费开展非遗课堂、主题论坛、成果展示等特色课，让学生们感受民族文化的魅力。

康庄镇马厂小学 控辍保学暖人心

本报讯(通讯员 黄新岩)2021年12月，临清市康庄镇马厂小学三年级一名学生因病请假一周，病好了还是迟迟不肯回校读书。班主任吴老师多次到学生家中，为孩子进行心理疏导、沟通，给孩子充分的肯定和鼓励，使他重拾信心，回到了学校上课。

1月11日—12日，马厂小学相继推出了多项家校联谊活动：家长开放日、家长委员会、家长会、电话家访和入户家访等。尤其是入户家访，对康庄镇马厂小学的控辍保学、家校共育都起到了很好的促进作用。

开发区第三实验小学社团课汇报演出很精彩

1月4日—6日，开发区第三实验小学举行了这学期的社团课汇报演出活动。

汇报演出活动采用现场汇报和成果展示两种形式。悦耳动听的合唱、轻盈优美的舞姿、悠扬婉转的竹笛、字正腔圆的京剧……一曲曲旋律奏响了生命拔节的声音，学生们精彩的才艺演出赢得了现场家长代表的阵阵掌声。成果展示则以展板形式呈现，充满想象力的绘画，苍劲有力的书法……作品别具匠心、夺人眼球。

为了尽可能多地给学生提供汇报展示的舞台，此次社团课汇报演出活动分年级进行，各年级学生均有机会上台展示风采。 本报通讯员 王治斌

