

有种仪式感叫开学第一天

本报记者 刘敏

“参加了学校的开学典礼,我非常兴奋。”2月17日,春季开学首日。看着眼前壮观的“梦想列车”,东关民族小学四年级学生杨晓芊感觉这个开学典礼很特别,有满满的仪式感。

一起向未来,这是东关民族小学开学典礼的主题。为了营造仪式感,东关民族小学大队辅导员李璐花了很长时间做准备。“梦想列车”展板分为德智体美劳五个板块。每个板块上,展示的是学校围绕德智体美劳开展的各项活动。

东关民族小学的科创活动、艺体活动

等,平时就开展得丰富多彩。在当天展出的图片中,一名小学生发现了自己参加这些活动的照片,赶忙去和同学分享喜悦。

为培养学生的创新精神,东关民族小学各种兴趣小组蓬勃发展,如今已拓展到30余种课程,在省内外各种科技大赛中屡次获奖。

新学期,一个省级科技现场会将在东关民族小学召开。学校希望更多同学能利用业余时间加入到创客学习中去,争做德智体美劳全面发展的少年。

五年级的王昂迪,假期里和父母一起观看了冬奥会转播,了解了冬奥冠军的故事,深受奥林匹克精神的鼓舞。新学期,

他将努力学习和锻炼,争取德智体美劳全面发展是他的目标。

东关民族小学每次开学,都会举行隆重的开学典礼。“每学期开学,开学典礼都会设计不同的主题。”李璐说,去年春季开学,校长亲自给学生发红包。红包里面,有校长寄语和一张课程表。除了开学红包,学校还设计了随机抽奖活动。与喜欢的老师合影、免一次作业……对于这样的奖项设置,孩子们很喜欢。

俗话说,良好的开端是成功的一半。仪式感满满的开学典礼,让学生从这一天开始树立信心,感受新学期的新气象。

东昌府区阳光小学 12名教师“感动阳光”

本报讯(通讯员 聂飞飞)2月14日下午,东昌府区阳光小学在学校会议室举办第八届“感动阳光”杰出人物颁奖典礼。颁奖典礼上,杜召芳等12名教师获表彰。

“感动阳光”评选活动历时三个月,采用本人自荐、他人推荐方式参选。为确保公开公正,学校工会专门成立了评选活动领导小组。

此次“感动阳光”评选活动,营造出健康向上、充满活力、文明有爱的学风。

东昌府区启明小学 开学典礼很精彩

本报讯(通讯员 张晗)2月17日,东昌府区启明小学师生在学校报告厅举行了以“一起向未来,世界更精彩”为主题的开学典礼。

校长贾庆梅为开学典礼致辞。她借冬奥会开幕式的诗词文化,让同学们意识到学好语文的重要性;借谷爱凌、苏翊鸣等年轻小将的拼搏精神,让同学们意识到只有尽最大努力,才能成为更好的自己。

该校四七中队的许思涵同学发表了国旗下演讲。她说:“我们要学习运动员们不怕苦、不怕累的精神,以饱满的热情行动起来,努力锻炼身体,为高质量的学习保驾护航。”四七中队全体同学带领全校师生一起表演手势舞《一起向未来》。

冠县17万师生 上好开学第一课

本报通讯员 赵培光 侯建国

2月17日,冠县17万师生走进校门,迎来新学期的学习生活。冠县各学校严抓疫情防控,坚持安全为重、德育为先,喜迎学子归来。

当日上午7时30分,冠县武训实验小学的学生们在校门口有序排队,佩戴口罩,走测温通道进入校园。该校精心组织了“共筑冬奥梦,一起向未来”开学第一课活动。

冠县武训高中高二学生李俊实表示,开学第一天,班主任早早到了教室,与同学们进行开学收心交流。假期中,李俊实观看了许多北京冬奥会赛事转播,他将把从奥运健儿身上学到的拼搏精神应用到学习中,争取取得更好成绩。

冠县清泉中学学子带着蓬勃向上的朝气进入校园,大课间,学生列队跑步虎虎生威。“开学前我们进行了疫情防控演练,对水、电、消防设施一一排查,校园、餐厅、宿舍全面消杀。”清泉中学副校长冯秀怀说。

冠县实验幼儿园园长许红玲畅谈新学期:“我们继续以游戏为基本活动,满足孩子自主、创造、表现、合作、探究等方面的需要,关注孩子深度学习状态,促进孩子个性品质的良好发展。”

开学第一课,冠县各学校还围绕爱国主义教育、安全教育、冰雪冬奥等方面开展活动,并从行为习惯、学习等方面对学生提出了要求。

开学第一课 做个“冰墩墩”

本报记者 刘敏

“老师好!”2月17日,在问候声中,奥森小学开学了。三年级2班的开学第一课,是以冬奥会为主题,绘画和手工相结合制作“冰墩墩”。

学生杨佳鑫用太空泥捏了一个小小的“冰墩墩”。把“冰墩墩”托在手心里,杨佳鑫小心翼翼的,生怕碰坏了。

学生张证乔在一张白纸上勾画出“冰墩墩”的轮廓后,又用太空泥给它安上了鼻子、嘴巴和四肢,这个“冰墩墩”萌萌的。

三年级2班班主任胡亚倩说,学校把冬奥会主题融入了开学第一课,希望学生们学习奥运健儿的拼搏精神,给新学期一个良好开端。

单纯用太空泥捏制“冰墩墩”,做出来的作品比较小。所以,多数学生采取了绘

画和手工相结合的方式,小组合作。胡亚倩表示,这样呈现出的作品立体感比较强,形式也比较新颖。

该校教务处副主任李慧君解释说,为提升学生核心素养,更好地帮助每一名学生实现全面、个性化发展,自2017年起,奥森小学就开设了丰富多彩的自主选课课程。泥塑是学校22门自主选课课程之一,给了孩子们很多动手的机会。



2月17日,聊城市实验幼儿园的小朋友展示自己用彩泥制作的北京2022年冬奥会吉祥物“冰墩墩”。新学期开始,孩子们通过绘画、泥塑等方式表达对冬奥会的关注以及对“冰墩墩”的喜爱之情。

文/图 本报记者 许金松

当开学季 遇上冬奥会

本报通讯员 李桂芳 李波

2月17日上午,茌平区各学校组织了丰富多彩的活动迎接返校学子。

茌平枣乡街小学的孩子们佩戴上虎头饰,活像一个个精神抖擞的“小老虎”。同学们在“冰墩墩”“雪容融”的带领下迈上“一起向未来”的彩虹桥,向着新的学期进发。

“哇,我终于看到‘冰墩墩’了,真的是太可爱了!”2月17日早上,茌平信发小学每个班级里都出现了北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”,那憨态可掬的样子瞬间就俘获了孩子们的心。

茌平区金牛湖小学也在开学这一天让孩子们体验到了冬奥会带来的热情。该校利用开学第一课主题班会时间,组织同学们歌唱冬奥会主题曲《一起向未来》、朗诵冬奥会诗篇、介绍冬奥会项目,让同学们走近和了解冬奥会。

守护心灵健康 让学生人生道路不“偏航”

本报记者 张英东

初三学生王鹏(化名)是一个性格执拗的孩子,在家与母亲关系紧张,在校常与老师发生冲突。他和母亲又一次争吵后,一气之下离家出走,并有了轻生念头。

接到王鹏班主任的求助,东阿县实验中学心理教师周连梅第一时间对该生进行了危机干预。她运用尊重、接纳、理解、鼓励、积极回应等专业技巧,走进王鹏的内心,从优势视角帮助他发掘自己内在积极因素,最终使王鹏认识到自己的偏差行为。后来,王鹏转变了想法,以饱满积极

的情绪投入到学习和生活中,以523分的中考成绩考入东阿县南湖行知学校。

这是2019年周连梅的心理辅导案例,也是她担任学校心理教师后的一个工作缩影。1971年出生的周连梅,本是东阿县实验中学的一名化学老师。“在实际教学工作中,我发现,存在行为偏差等问题的孩子越来越多。”周连梅说。

于是,她努力学习心理和家庭教育课程,积极参加培训,不断提升自我。2014年,周连梅担任学校的心理教师,并成为学校“家校共育”项目组骨干教师。她注重运用专业知识和方法,整合资源,协调

学校、家庭关系,帮助学生成人成才。

后来,学校成立专业心理辅导团队,周连梅又任组长,带领团队秉承“助人自助”理念,用专业知识为行为偏差学生和学困生提供辅导。

该校设立了“心语小屋”和“心语信箱”,心理教师随时跟学生进行沟通,疏导学生情绪。通过学生心理波动情绪表、心理健康测评问卷,定期摸底学生心理健康情况,做好持续追踪和辅导。这些年来,周连梅通过个案辅导帮助心理困境学生200多人,纠正行为偏差学生50多人。