

有趣的假期

探民俗、做实验——

今年的寒假过得很有意义

“双减”下的第一个寒假，同学们是怎样度过的？本期，我们从寒假作业谈起，探访“双减”政策落地后学生假期生活的最新动态。

□ 沈欣欣

“在朱老师的带领下，我们参观了学校内的剪纸展，欣赏了各种精美的剪纸作品，学到了剪纸的技法分类，这些让我们感受到了剪纸作为传统艺术的魅力，很多学生和老师的作品中更是渗透着时代的背景与潮流，体现了非遗文化在当代青少年中的传承与发扬。”2月16日上午，在聊城一中高一11班的教室里，一场研究性学习活动答辩正在进行，“家乡非遗项目——剪纸艺术”

小组成员代表周静茹正在答辩。在被问及为何选取剪纸艺术为课题进行调查研究活动时，周静茹说，小组成员通过体验剪纸，感受中国剪纸艺术、民俗文化的博大精深，通过对相关人士进行访谈，更深入地了解剪纸艺术本身及项目传承人从事这个行业的初衷和动力，从而激发传承和发扬剪纸艺术的热情。

“从调查中，我们学会了合作，大家分工协作，在完成自己的任务之后，会去帮助别人，聚在一起讨论时，也非常有默契。”小组成员崔健豪说。

最终，该小组以98分的成绩在全班中脱颖而出，赢得了同学们的阵阵喝彩。

据了解，除了以传统文化为主题的课题活动外，部分学生选择的实践作业还需要在学校实验室进行实验。班主任朱帆老师每天坚持对学生们进行指导。通过同学们的艰苦努力，这些课题取得了丰富的研究成果。

在随后的提问环节，答辩学生积极详细地回答了同学们提出的问题，有的课题小组学生的回答非常精彩，赢得了评委和同学们的阵阵掌声。

最后，老师在中期报告中给出了评审结论和评分，充分肯定了学生们的课题中期研究所取得的成绩，同时，针对课题研究中的困难和不足，老师提出了很多具体建议和要求，特别是对研究过程中使用的方法、后续研究的任务和步骤进行了详细的指导。

“研究性学习活动旨在激发学生开展课题研究的主动性和积极性，增强学生的自主探究能力，提升学生在开放的学习环境、学习情境中发现问题、探究问题、解决问题的能力，从而改变学习方式。”朱帆说道。通过研究性学习，聊城一中的同学们不仅自学了大量文献内容，而且极大地提高了逻辑思维能力和研究能力，更好地挖掘和展示了自身的创新能力和实践能力。

东昌府区新星小学 提升学生动手能力

本报讯(通讯员 王天霞)2月17日，东昌府区新星小学对学生完成寒假特色实践活动的情况进行了调查，学生及家长反馈结果良好，达到了提升学生动手能力的目标。

这个春节，新星小学的学生们为家长们送上了一份特别的贺年礼物。学生们自己收集资料，为家长讲述一个红色故事或者唱一首红色歌曲，度过了一个有意义的春节。同时，学校从日常劳动、学习、卫生、语言行为等方面，给学生提出明确任务并列出清单，附上家长评价表。学生们领到清单后，按上面的任务安排开始学习分类整理书籍、收拾床铺和书桌等日常生活技能。

通过此次寒假实践作业，学生们掌握了一定的劳动、生活知识和技能，感受到劳动的快乐，也养成了良好的日常生活习惯。

东阿县实验幼儿园 开展冬奥会主题活动

本报讯(通讯员 刘秀梅)为弘扬奥运精神，让幼儿了解奥运、感受浓厚的冬奥会氛围，寒假期间，东阿县实验幼儿园组织开展了“逐梦冬季，快乐成长”冬奥会绘画主题活动。

东阿县实验幼儿园利用微信公众号、微信群对冬奥会文化知识进行了宣传，激发了幼儿积极参与体育运动的热情。同时，该园还组织幼儿通过绘画的方式，用独特的视角表达出自己对于冬奥会的理解，用自己的实际行动来为北京冬奥会助力加油。

通过多种形式的引导，本次主题活动丰富了幼儿关于冬奥会的知识，让幼儿体验了冰雪运动的魅力，拥有了一份关于冬奥会的独特回忆，感受了体育带来的欢乐。

聊城市实验小学 集体教研赋能“双减”落地

本报讯(通讯员 林雨辰 苏传博)为提高课堂教学质量，有效落实“双减”政策，2月14日下午，聊城市实验小学各学科教研组分组开展了集体教研活动。

各教研组针对日常教学过程中出现的问题进行交流研讨，思考本科目教学设计、教学方法、教学评价等内容如何与“双减”政策的要求接轨；依照课程标准，积极寻求创建高效课堂的方法，实现堂堂达标。各教研组还在总结教学经验的基础上，进行了新学期的备课。

本次分组教研活动，明确了各科教师在国家“双减”政策背景下的努力方向，合力打造更扎实、更高效的课堂。

“五福实践之旅”让学生收获快乐

□ 沈欣欣

“今天，我把蒜头栽进了土里，然后给它浇水，真希望它快快长大。”“每天，我坚持浇水，我对着它说：‘蒜头宝宝，快快长大，等你长大了，我就把你搬进阳台，享受阳光。’”“哦，我的蒜头宝宝发了一个青色的小芽，多可爱呀！”“呀，它长得跟我的头发一样长了！”……

2月17日，开学第一天，高唐县第一实验小学三年级3班的高语彤向老师和同学们展示了自己的寒假观察日记。

为了促进学生德、智、体、美、劳全面发展，高唐县第一实验小学开展了“五福实践之旅”寒假劳动实践活动。“五福”即美德福、平安福、探年福、实践福、探奥福。活动内容包括帮父母做家务、养成良好习惯、制造手工艺品迎接新年、动手做一件

事、了解冬奥会等多种内容，让学生度过一个欢乐并有收获的寒假。

“教育的目的在于唤醒而不是塑造，学生们在劳动中感悟生活的美好，同时也在劳动中创造着美好，这一系列寒假劳动实践让学生在活动中收获到快乐，学生自我服务能力也得到提高。”高唐县第一实验小学老师石玉凡说。

图为聊城市高新区实验小学三年级5班学生张子惠寒假期间在学习制作元宵。该校把学生的全面发展放在首位，丰富假期生活，培养让孩子终身受益的综合素养。

杨晓彬 摄



老师假期来“串门儿”

□ 沈欣欣

到学生家去“串门儿”，看看孩子们寒假里生活安排得怎么样，和家长拉拉家常、聊聊教育经验……寒假期间，莘县各中小学老师进行集体家访，走进学生家庭，与学生和家长零距离交流。用家访志愿队老师们的话说，这是“寒假老师‘串门儿’，访出爱的温度。”

“假期期间要合理科学地安排时间，早上读书，背诵一些需要背诵的知识。下午可以利用闲暇时间帮爷爷奶奶做点

家务。”春节前，莘县观城镇古井小学的老师来到该镇留守儿童家中，开展家访活动，检查学生寒假作业的完成情况，为学生进行面对面的辅导。

面对过年期间部分家长因疫情防控不能返乡过年的情况。寒假伊始，莘县教育和体育局组成了家访志愿服务队，由涵盖各学校各年级各学科的老师组成了多个志愿服务小队，对全县学生进行“点对点”家访。走进学生家中，老师们为学生检查寒假作业，指导留守儿童科学规划假期生活，做好居家防疫，确保留

守儿童度过一个安全、有意义的春节。

“此次的集体家访活动，第一次是在寒假开始后的第八天，我们进行家访，检查学生作业完成情况，对学生学习进行指导，了解安置点留守学生的寒假生活及学习情况，同时对疫情防控知识和政策进行强化宣传。第二次是在开学前一周，我们再次上门对学生进行辅导。”观城镇古井小学老师张典昊表示，寒假期间，老师们也会利用一切机会到个别学生家中进行家访。

在家访过程中，老师们了解了学生

寒假学习计划，对没完成计划的学生进行了督促。老师们与家长一起围绕学生的学习、生活、家庭教育等问题进行了交流，针对孩子的教育问题，老师们介绍了解决方案与方法，嘱咐家长让孩子在假期多读书、开阔视野，走进自然，感受大自然的美好，同时提醒家长一定要注意孩子的人身安全。

教师家访，走进学生家中，与家长、学生主动交流、真诚沟通，有效地衔接了学校教育和家庭教育，形成了学校、家庭、社会三位一体的教育网络。