



张红霞背着脚踝受伤学生去卫生间

学生脚受伤 女教师变身“临时妈妈”

23级台阶 每天来回背十几趟

非常教师

文/图 本报记者 刘敏

从一楼到二楼，楼梯总共23级台阶。这23个台阶，张红霞一天要背着脚踝受伤的学生上下10多趟。最近10多天，这是东昌府区张炉集镇中心小学校园内最美的一道风景。

让时光倒流，回到3月3日，张红霞依然清晰地记着那句对家长的承诺：“把孩子交给我，你放心吧！”

原来，3月2日，三年级的冉冉不小心把脚崴了，受伤的右脚肿得厉害，短时间内不能走路。考虑到孩子上学不方便，冉冉的妈妈吕庆波拨通了冉冉班主任的电话，想给孩子请半个月的假。

请假半个月，冉冉的功课会耽误很多。这一点，家长心里也清楚。不过，孩子脚踝受伤，她的校园生活会有很多不便之处，怎么上下楼？去卫生间怎么办？考

虑到这些现实问题，吕庆波觉得给孩子请假是最好的办法。

了解到家长的担忧后，张红霞劝她每天按时把孩子送到校门口。张红霞说，孩子在学校的的生活，老师可以负责。

从那天开始，张红霞每天都背着冉冉去卫生间，背着她去吃饭。上学时，张红霞把她背到教室；放学后，张红霞再把她背到学校门口，交给家长。

卫生间在学校的东南角，从教室到厕所，张红霞背着冉冉要穿过操场，来回有200多米的距离。

“背着孩子走那么远，是有点儿累，但是我觉得照顾好孩子是老师的责任，我把孩子照顾好了，家长也就能安心上班了。”张红霞说。

3月4日，张红霞背着冉冉在操场上行走的背影，被一位同事随手拍了下来。让她没想到的是，那一张并不清晰的照片，在

网络平台被广泛关注，并感动了很多。

走红网络的张红霞，面对突如其来的热度有些不适应。她说：“我是老师，只是做了老师该做的。”

其实，女儿脚受伤后，吕庆波还想过另一个办法：孩子照常上学，她请假在学校陪读或者在校门口等着，孩子万一有什么事自己可以进去照顾。

对于家长的这个提议，张红霞婉言拒绝了。她让家长安心去上班，校内照顾孩子的事自己来承担。“我实在不觉得这是什么大事儿，没必要那么麻烦。”张红霞说，作为老师，她不希望学生因此耽误功课。

从一楼到二楼，有多少台阶，张红霞没注意过。不过，这段楼梯，张红霞每天要背着冉冉上下10多趟。

3月14日下午放学后，张红霞把冉冉交给了吕庆波。冉冉趴在妈妈背上，和老师挥手告别。“老师把我当成了自己的孩

子，我也把老师当成了妈妈。”再再说，她今后要努力学习，用优异的成绩来回报老师。

看着老师瘦小的身影，吕庆波感触颇多。她说，孩子受伤10多天了，在学校一整天，都是老师在细心照顾，这让她十分感动。

张红霞背着学生上课的身影，感动了身边很多人。张红霞比较忙的时候，其他女老师会主动承担起照顾冉冉的任务。不仅如此，班里的学生也纷纷伸出友爱之手，主动帮冉冉拿东西、接水，做一些力所能及的事情。

在乡村小学的讲台上，一站就是26年，张红霞一直很朴实。“这件事儿让我也很感动，其实，不只是张红霞老师，其他老师也是这样做的，我们学校已形成了助人为乐的风气，潜移默化地影响着孩子们。”张炉集镇中心小学校长何志锋说，他希望这种正能量，能一直传递下去。

学校有了朗读亭 学生成为“朗读者”

本报记者 张英东

在聊城市第一实验学校小学部的校园里，有一处令孩子们神往的地方——朗读亭。在这里，每天都有学生进入，吟诵中华经典、古今名著、名家名篇或是进行有意思的配音。

“朗读时，我们戴上耳机，一边沉醉于文字、画面与音乐，一边用大声朗读的方式，表达对文字内容的理解。”3月14日，该校一年级六班学生贾菁晴说。

最是书香能致远，最是朗读能传

情。2017年，央视综艺节目《朗读者》开播，节目中有一个环节是，每位“朗读者”进入朗读亭后，对着麦克风朗读自己心目中的好文章。如今，在聊城第一实验学校小学部，该校一二年级全体学生都能有机会进入朗读亭，变身“朗读者”。

“有时，我们还会自己创作内容。”贾菁晴高兴地说，朗读亭是书香校园的一角，“在这里，我们有了更多表达和展示的机会，收获了更多自信，这个小亭子让我们痴迷文字、沉醉朗读，更

爱上了酣畅淋漓的表达。”

朗读课文、诵读经典美文、吟诵唐诗宋词……朗读亭为学生们提供了展示自我的平台，激发了他们朗诵的兴趣，培养了他们的读书兴趣、阅读习惯和朗诵能力。

每当有学生朗诵完后，全体学生都可以为这些朗诵作品点赞。点赞多的作品，会被推荐上墙，在校内展示，供学生们学习。而家长们，也可以通过微信，随时听到孩子们在朗读亭里朗诵作品。

东昌府区花园路小学开展“最美办公室”“最美教室”评选活动

墙壁会“说话” 教室开满花

本报讯(朱延昕 俞凯茜)3月14日，东昌府区花园路小学组织开展了“最美办公室”“最美教室”评选活动。

该校师生积极响应，以书画、剪纸、鲜花、绿植等为饰品，将所在的办公环

境布置得雅致和谐、暖意融融，并进一步研究制定更好的装饰方案。每个办公室都有独特的“墙文化”，内容丰富多采，一个个新奇的点子跃然“墙”上。

教室装饰的设计也是别出心裁。班级口号、班级照片、作品展示、“雷锋

精神”“汉字文化”等主题板报、文化专栏展示着班级风貌。

通过此次评选活动，花园路小学师生的整体精神面貌焕然一新，做到了每一面墙壁会“说话”，每一个区域都有亮点。

智慧教育促“双减”落地

本报讯(记者 王向阳 通讯员 孔卫平)3月9日，莘县教育和体育局积极探索智慧教育“双减”路径，实现了减负增效提质。

如何让学生在不增加负担的情况下，学得扎实、轻松？莘县电化教育站负责人王永涛认为，关键在于提高课堂的效率。莘县教育资源公共服务平台作为教育信息化的高端形态，利用大数据及时评价反馈学生的学习情况，开展精准化教学，有效地帮助老师、学生提效减负，实现教学质量跨越。

据了解，教育资源公共服务平台可清晰反映每名学生的情况。“教师教学有了科学的参照数据，教学的针对性更强。”参与培训的莘县国棉学校教师王静认为，该平台数据在学生完成练习后同步保存在大数据系统，根据学生知识点掌握程度，定制个性化学习手册，为学生规划学习路径，实现“量身打造”，做到作业管理与课堂教学深度融合。

“可满足教师快速查找、使用教学资源，打通线下与线上，知识与能力、校内与校外资源的有机融合。”据莘县教育和体育局党组书记、局长张路波介绍，该县智慧教育“双减”智能作业试点先行，能够更好地促进“双减”的深化落地，实现优质教育均衡发展。