

心理健康课成线上教学重要一环

JY 教育新看点

本报记者 刘敏

3月17日起,聊城“一城四区”开始实施线上教学。网课刚开始,部分家长和孩子间的“战争”也一触即发。

为了及时疏导学生和家长情绪,保证网课质量,很多学校开设了心理健康课。其中,水城小学和聊城三中都如何将正确认识网课当成了心理健康课的第一课。

另外,根据当前形势,城区高中已安排高三年级走读生错时返校。届时,学校将对校园实行全封闭管理。



水城小学师生们在上网课。图片由受访者提供

心理健康入课程表 心理老师进班级群

3月17日,学校开始线上教学。水城小学的课程表上,加上了心理健康这一课。

“接到停课通知,学校心理健康教师团队第一时间启动了线上教学模式。此刻,学生最需要的就是如何正确应对网课学习。”水城小学副校长马速表示,面对疫情,学生要学会用积极的心态去面对。积极的心态,有助于我们在负面情绪出现时,及时将之转化为正面情绪。

因此,开启线上教学的第一天下午,水城小学就给所有学生上了一堂心理健康课,目的是告诉学生们如何使用电子产品,鼓励学生和家长以积极的心态面对网课。

网课第一天,陪读的家长比较多。马速表示,现实的问题是,面对网课,家长是最焦虑的那群人。

家长的焦虑,主要来自于两个方面。一是,担心孩子学习效果不好;二是,很多家长不能全程陪伴孩子上网课。

针对这种情况,马速给出了自己的建

议。“家长可以与孩子做好约定,让孩子自己做学习计划。”马速说,这样一来,可充分体现家长对孩子的信任与尊重。

马速表示,学校通过钉钉上网课,孩子在干什么,老师通过摄像头能看见。因此,家长不必过分焦虑。

马速认为,如今,多数孩子生活在单元楼内,经常接触的是电子产品。在这样的空间,孩子们缺乏一个释放不良情绪的出口。

因此,为了关注学生及家长的心理健康,每个班级的钉钉群里,除了班主任,还有一位心理老师加入其中。一旦发现学生或家长有焦虑情绪,心理老师可以第一时间介入,及时进行心理疏导。

此外,水城小学还将心理咨询电话公布给家长,有问题可直接联系老师。

马速表示,疫情之下,学生心理上容易受到一些影响。为此,学校将开展“生命的价值与意义”系列课程,以便让学生们更积极地面对学习和生活。

高三走读生错时返校 校园实行全封闭管理

3月19日,聊城三中的线上心理微课开课了。

面对突如其来的疫情,学生又一次面临线上学习的挑战。为保证线上学习效果,聊城三中推出一系列心理健康课,帮学生在特殊情况下保持情绪稳定。

心理微课的第一课,是告诉学生如何正确认识线上学习。

“线上学习不是放假,学习任务没有减少,学习进度几乎不会因此暂停。”聊城三中刘栗老师表示,学生如果给自己放假,会错过许多学习内容,进而赶不上学习进度。

刘栗认为,能不能在最短时间内正确理解线上学习这一形式,决定了学生能不能以最佳的状态开始学习。

聊城三中副校长王永辉坦言,从2020年上网课的情况看,到了网课的后半期,学生因和同伴没有交流、与家长的沟通也少,出现了一些问题。因此,这次线上教学之初,学校就决定开设心理微课。

心理微课,一般5至10分钟。按照计划,聊城三中将每天推出一课。“这样可以保证学生的心理健康,也可以缓解家长的焦虑情绪。”王永辉表示,因距离高考越来越近,高三的学生家长更为焦虑。

因此,结合当前的实际情况,我市决定让高三年级走读生错时返校,对校园实行全封闭管理。高一、高二年级学生在家上网课。

王永辉解释说,走读生占学校高三年级的一多半。从周日(3月20日)下午开始,走读生将陆续返校。高三走读生返校后,校园将实行全封闭管理,任何人不能随便出入校园。

高三走读生返校前,聊城三中安排好了学生定点、错时、定向就餐以及学生的住宿问题。“很多走读生,从未住过校,校园封闭管理后要克服很多困难。”王永辉表示,为保障校园安全,学校所有高三老师、保安、保洁、餐厅工作人员和相关科室负责人也将全部住校,实行全封闭管理。

高唐县杨屯镇中心小学 提高“云课堂”质量 学习效率不打折

本报讯(通讯员 张金茹 杨云云)3月14日,高唐县杨屯镇中心小学要求任课老师根据学生特点和学科特色,充分考虑教学进度和学生学情,在线指导学生学

习,力争疫情防控和教育教学两不误,居家学习效率“不打折”。

任课老师精心准备线上教育教学,按照教学进度,提前推送当天学习任务,结合聊城市教育资源公共服务平台,利用钉钉、企业微信等进行直播授课,班主任随时关注学生学习的情况,为有需求的学生

提供帮助。

每天,教师都会结合学生实际情况,精心设计作业,及时批改、反馈。对于作业中暴露出来的学习薄弱环节,教师们通过视频、文字等形式进行补充讲解,帮助学生理清学习思路,提高“云课堂”质量。

虽然学生居家学习,课程依然丰富。每天上午和下午,各安排半小时的阳光大课间活动,让学生们在家中也能坚持体育锻炼,保持积极向上的乐观心态。同时,综合学科和音体美课堂也丰富多彩。

聊城市第二实验小学 立足线上教学 促进学生全面发展

本报讯(通讯员 段美恒 田秀芬)3月17日,聊城市第二实验小学启动线上教学方案,做到停课不停学,停课不停教。

为确保线上教学有序有效开展,学校教务处制订了一系列线上教学活动计划。学校立即成立线上教学督导组,校领导进班级群进行轮流听课指导。班主任召开线上家长会议,介绍线上教学相关安排,消除家长的焦虑和困惑,与家长配合,确保学生有效进行居家学习。

线上教学以班级钉钉群和微信群为主阵地,采用线上授课与资源推送相结合的方式。各学科教师严格按照课程表、时间表教学,精心设计作业并批改反馈。学校依照线上教学课程实施攻略,推动学生德智体美劳全面发展,安排学生每天做两次眼保健操,保护视力;进行1小时体育锻炼,强身健体;自觉进行家务劳动,培养生活能力;坚持阅读和习字,养成好习惯。

一顿“走心”的晚餐

本报通讯员 苏国峰 靳玉印

3月6日傍晚,冠县桑阿镇中学教师公寓内,校长苏国峰、教师武玉峰、王彩霞正和初三的6名女生一起吃火锅,气氛和谐融洽。

校长为何与学生一起吃饭?

原来,3月6日下午,武玉峰老师在餐厅的一个角落里,发现有6个书包,他打开书包一看,里面全是涮火锅的食材及调料,周围也没有学生,武老师非常纳闷,于是,就把这些书包存放到办公室里,并在原处留下招领启事,想等认领者来到后问个究竟。

当日晚饭前,冯晓冉、李雨然等6名初三女生急匆匆地前来认领。武老师问起火锅料的事,她们道出了实情。原来,同宿舍的几人想在一起相聚,于是,分头买了肉、菜、调料等,定准当晚在寝室里用电锅涮着吃。说完情况后,学生们主动承认错误,上交所有食材,表示下不为例。

因使用电锅涉及安全隐患,武老师向苏校长汇报时商量:既然学生已有悔改表现,也没有实施,未造成不良影响,不如树个幸福成长的“用心教育”典型吧,像“大禹治水”一样顺势引导。否则,硬性地通报批评并找家长,可能会激起孩子们的叛逆心。于是,苏国峰决定添加食料,与学生共餐,利用这个机会,为学生们鼓劲。

餐桌上,苏校长语重心长地说:“再有几个月,你们就要毕业了,现在是中考冲刺的关键时刻,希望你们集中精力攻克学习上的难关,为报效祖国拼搏,做个对社会有贡献的人!”学生们都点头认同,冯晓冉说:“长这么大第一次和校长、老师吃饭,感到很幸福,鼓励比批评给我们的动力要大,我们会牢记这顿晚餐,等拿到高中录取通知书,再请校长、老师吃火锅!”

校长的一顿特殊晚餐,变成了宣誓餐、纪念餐、幸福餐,以春风化雨的方式,收到良好的教育效果。

