

莘县教师徒骇河中救起轻生者

非常教师



秦国磊

本报记者 刘敏 本报通讯员 赵聘

3月16日,风特别大。和初春的北风相比,让秦国磊印象更深刻的,是徒骇河中冰冷的河水。

今年36岁的秦国磊,是莘县春笋学校的一名老师。3月16日,星期三,是学生离校回家的日子。当天中午11时30分,秦国磊送完学生,去莘县实验小学接

儿子放学。同事耿少辉与他一同前往。他们接完孩子后,就在外面一起吃了午饭,然后带孩子到了顺河公园玩。因为天冷,耿少辉中途回家给孩子拿衣服去了,秦国磊看着两个孩子在河边的广场上玩。

下午1时左右,河边广场上只有寥寥几名游客。“突然,一名女子走过来,把自己的手机交给我,让我转交给后边抱孩子的男士。”秦国磊回忆说,然后,那名女子就哭着跑了,他喊也没喊住。抱孩子的男士走到秦国磊跟前,却称那名女子将孩子丢给自己,而自己并不认识她。“当时,我就觉得不对劲,抓紧让抱着孩子的人报警。”秦国磊说,他骑上电动车就向女子离开的方向追去。

当秦国磊到达事发地点时,发现那名女子已经走进了河中,离岸边已经有七八米远了。“别再往前走了,有事上来说!”见此情景,秦国磊一边大声喊,一边脱掉了自己的外套。那名女子已经到了深水区,呛了好几口水。对岸上的呼喊声,毫无反应。危急时刻,秦国磊立即跳入水里,奋力前去营救。

“距离岸边一两米远时,我脚踩到地了,一颗悬着的心才放了下来。”3月19

日,事情过去好几天了,再回想起水中下沉的那一瞬间,秦国磊仍心有余悸,他说,在深水区时,因对方不断挣扎,他也呛了几口水。当时,河水特别凉,与轻生女子在慌乱中抓扯、扑腾几下之后,秦国磊体力便明显不支。他奋力地拉住女子的胳膊,缓慢地向岸边游去。但距离岸边一两米远时,秦国磊已经累得撑不住了,好在耿少辉和另外两名好心人及时赶到,大家合力把轻生女子拉上了岸。

上岸后,浑身湿透的秦国磊感觉很冷,但等到110处警人员将轻生女子带走后,他才离开。要走的时候,才想起自己的孩子。被同事带到眼前的儿子,看到浑身湿透的秦国磊,半天没说话。事发当晚,秦国磊和妻子说起此事时,妻子还以为他在开玩笑。

不太会游泳的秦国磊,往水里跳的那一刻,没想太多。上岸以后,他挺后怕的。“一个年轻的生命,后面有一个家庭。”当时的情景,不容他有丝毫犹豫。对那名轻生的女子,秦国磊想对她说:“经历过生死瞬间,希望她从此能乐观地面对生活。”

(图片由受访者提供)



救人上岸后,浑身湿透的秦国磊

东昌府区花园路小学

巧用汉字文化魅力 提升学生德育修养

本报讯(记者 刘敏)根据十二生肖的象形文字进行创作与绘画、讲述自己最喜欢的汉字故事……日前,东昌府区花园路小学各年级进行了“汉字德育”创意作业展示。“学校将‘感汉字底蕴,传中华之美’列为3月德育教育的主题。这一活动,也是学校‘德教融合’的创新之举。”3月16日,东昌府区花园路小学副校长刘文秀在接受采访时表示,在“双减”政策的背景下,“德教融合”既能保证德育教育的效果,又能落实“减负增效”的目的。

“双减”落实后,学生课业负担减轻,有了更多的休息时间。如何让学生更有价值地利用多出来的时间?花园

路小学以汉字文化为切入点,以字育德,以字启智,以字益美,进行了德育教育与多学科融合的探究。

“这一活动,是花园路小学在落实‘双减’政策中颇有新意的一项举措。”刘文秀解释道,汉字与德育之间有着天然、必然的联系。学校通过“汉字德育”课例展示,让学生们在字源中寻德、在故事中明德,在经典中释德,在行动中践德,做到了汉字和德育的有机融合,激发了学生对汉字的热爱。

活动中,该校要求各年级的创意作业不限具体时长、不限角度,学生自选方向完成,把学习融入到真实环境中,让德育和学科教学联动,把知识迁移到

解决问题中,实现了语、数、外、音、体、美等全学科覆盖,充分发挥了学生的主动性、创造性和个人兴趣特长,提升了智育水平。“在作业的内容和形式上,学校充分考虑到了各年级学生的认知水平差异。”刘文秀说,低年级学生主要以绘画、手抄报、表演等形式表现,高年级则以课本剧、微视频、创意思维等更加丰富多样的形式去呈现。

汉字是中华民族的文化符号,是中华文化的基因密码,蕴含立人润德的内在能量。刘文秀表示,花园路小学以“汉字德育”为抓手,形成“德教融合”新格局,助推“双减”落地,实现“减负”与“提质”并举。

校园短波

东昌府区道口铺中心小学 自主选课受欢迎

本报讯(通讯员 宋桂香 郭明楠)3月15日,东昌府区道口铺中心小学的简笔画课堂上,学生正在老师的指导下用心绘画。本学期,东昌府区道口铺中心小学根据学校特色、教师特长、学生特点安排课程,合理优化教学资源,开设了丰富多彩的校本课程。同时,该校通过自主选课的形式,让每个学生享有选择权利,根据自己的爱好参与到课程中来。

自主选课的形式受到了学生的欢迎,使学校真正成为孩子们学习、生活的乐园。道口铺中心小学也将持续利用这一形式,用心组织课堂,积极打造精品课堂。

冠县东古城镇联合校 诵读美文展教师风采

本报讯(通讯员 任芳 赵常杰)3月14日,冠县东古城镇联合校举行语文教师课文诵读比赛,来自各校的14名教师参加了比赛。

参赛教师以饱满的热情,声情并茂地朗读演绎课文,带来了一场经典的视听盛宴。经过激烈角逐,6名教师脱颖而出获得一等奖,8名教师获得二等奖。此次比赛,提高了语文教师的专业能力和素养,进一步加强了语文教师队伍的建设,展现了教师风采。

冠县第四实验小学“一分钟跳绳”比赛丰富校园生活

本报讯(通讯员 牛晓萌)3月16日,冠县第四实验小学举办了“一分钟跳绳”比赛,增强师生身体素质,丰富学生在校生活。

此次比赛设学生组和教师组,同组之内进行比拼,以1分钟为限,跳绳次数

多者胜。比赛现场气氛热烈,各参赛选手跃跃欲试,热情高涨。信号发出后,教师组率先登场,“加油!加油!”同学们热情地为老师们呐喊助威。比赛最终评选出团体奖及个人奖。

据了解,此次跳绳比赛是该校“阳光

大课间”系列活动之一。冠县第四实验小学围绕树德育人的发展目标,落实“双减”政策,利用课间时间开展特色体育活动,不断提高学生的健康水平,促进学生全面发展。

冠县两所学校举办校园科技节

科学小实验点燃学生大梦想

本报讯(通讯员 侯建国)3月14日,冠县东街学校、冠县武训实验小学举办校园科技节,培养学生发散思维、探究兴趣、创造能力。

冠县东街学校学生在家长和老师的鼓励下,积极探索,动手操作,成功完成了形式多样、异彩纷呈的科学小实验。纸片托水、点不着的纸、无字天书、吸管笛子、自制指南针、沸腾的小苏打、漂浮的绣花

针、水中点灯……一年级六班的康一曼演示的“水中点灯”小实验吸引了老师和同学的围观。

在冠县武训实验小学,学生通过阅读新奇的科普故事,绘制奇幻的科技画报,进行精彩的实验解说,来体验科学的魅力。该校的校园科技节中,针对不同年级学生的特点设置了讲科学故事、画科幻画报、绘制科技手抄报、做科学实验等内容,

并通过班内角逐、各年级组选拔,选出优秀选手参加校级比赛。

一二年级的学生分享自己所收集的科学家故事或科普知识,声情并茂地分享自己的感受与收获。从“看科学”到“做科学”,学生们充分感受到了动手操作的乐趣;五年级学生则用自己的双手“化平凡为神奇”,揭开自然科学神秘的面纱,探索自然界中的奥秘。通过丰富的实验,让

学生在玩中学、学中玩,养成科学思维,激发学生对学习的内在动力。

科学小实验,点燃大梦想。科技节活动的开展,在每一位学生心中,播撒了一颗科学探索的种子,学生通过动手实践和探索,真正体会到了科学的神奇,拓展了学生的科学视野,极大地提高了学生的科学兴趣,在校园营造了爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。