

暖心的家访

本报记者 刘敏

3月23日,上午9时50分左右,东昌府区闫寺实验学校校长董玉芹和副校长满学旺再次来到学生小禾(化名)的家中,这是他们近日第3次来家访。

小禾是东昌府区闫寺实验学校六年级的学生,开启线上教学后,小禾的班主任3月19日拨通了小禾家长的电话。

原来,为保证所有学生能顺利上网课,闫寺实验学校对全校所有困境学生进行了排查。

3月19日,正愁借来的手机不知能用多长时间时,小禾的妈妈曹焕喜接到了学

校的电话,她如实反映了自家的情况。

“家里3个孩子,只有两部手机,一个是我的,另一个内存小,上网时总是卡,勉强用着。”为了让孩子们都能上网课,曹焕喜从亲戚家借了一部手机。

了解情况后,董玉芹安慰家长,让她不要焦虑,不要担心孩子线上学习问题,学校会尽一切努力让每个孩子都拥有学习的机会。

让曹焕喜没想到的是,第二天,学校就把一部手机送到了家中。

这部手机,是满学旺捐的。“换了新手机,孩子们上网课就没问题了。”满学旺说。

到小禾家后,董玉芹发现,借亲戚的手机总是要还的,三个孩子上网课,其实还缺一部手机。于是,21日上午,东昌府区闫寺实验学校17名党员凑钱又买了一部新手机,并于当天上午送到了孩子手中。

3月23日上午,记者跟随董玉芹及老师们走进曹焕喜家时,孩子们正在上网课。小禾聚精会神,有陌生人来,他也没有因此分心。

“最西面这间,是聊城大学捐赠的‘希望小屋’,两个男孩一起住。”曹焕喜说,丈夫长年在外打工,她在家带着3个孩子。

让曹焕喜更为感动的是,董玉芹看到孩子的第一句话就是询问孩子在家情绪

怎样,有没有帮父母做些力所能及的家务活。

这次,董玉芹和同事再次到小禾家家访,是想了解孩子上网课是否顺利,家里还有没有其他困难需要解决。

面对心怀感激的学生家长,董玉芹一再劝慰。“这是你的孩子,也是学校的孩子,学校有责任和义务保证孩子顺利上网课。”董玉芹说,孩子们好好上课,认真听讲,其实就是对学校最大的回报。

董玉芹表示,在线上教学过程中,学校不会让一个学生掉队。学生在学习、生活、心理等状况,老师们会随时关注。



校园短波

教育视窗

上好“返校第一课”

3月27日,是东昌府区初三学生返校的第一天。在“返校第一课”上,郑家镇中学初三全体师生开展了常规防疫演练和防疫知识培训,增强学生的疫情防控意识。图为该镇医务工作者正在向学生讲解七步洗手法。

文/图 本报通讯员 李学贵

阳明小学 优质线上课堂教学 陪伴学生快乐成长

本报讯(通讯员 荣荣)3月21日,阳明小学在线上教学中,积极探索“减负”与“高效”新模式,保证了学生居家接受优质的线上课堂教学。

老师们通过微信群聊、视频研讨,从教学进度到环节设计,从软件应用到家校互动,从课前准备、课堂操控到课后反馈和作业批改,环环相扣,精益求精,努力使线上教学做到实效、高效。

课前,老师们准备好课件、图片等,提前5分钟发起在线课堂,调试设备并清点上课人数。教学主要采用两种方式,一种是播放网络课程资源和老师讲解相结合教学授课,播放过程中老师强调重点、插入链接突破难点。另一种是以在线直播的形式讲授练习课,插入图片进行讲解、切换摄像头进行实时录制,教学方式灵活多样,穿插使用。课上,老师要求学生都打开摄像头,实时观察学生们的上课情况。

东昌府区郁光小学 语文老师用诗歌接龙 带学生赞美家乡

本报讯(通讯员 彭显民)2022年3月,面对突如其来的疫情,东昌府区中小学全面开启了线上教学,各学科老师积极投入到线上教学工作中。

有位老师,面对授课方式和地点的改变,大胆探索,创新教学思路,以自创诗歌接龙的方式赞美家乡聊城,赢得家长的广泛称赞,她便是东昌府区郁光小学语文老师冯跃云。

3月23日,在学完《神州谣》一课后,冯老师自创《水城谣》,鼓励学生接龙,一石激起千层浪,班级群里热闹非凡,学生们分享创作,聊城一幅幅美景映入眼帘,大家在诗歌创作中深刻地体会到了爱国爱家乡的情怀。

这种教学方式,不仅激发了学生的学习热情,更促进了家校进一步沟通与交流。

“冯老师从课堂延伸到课外,不拘泥于课本,不古板教学,激发了孩子的想象力,带动了孩子的创作兴趣,提高了孩子的文学素养。冯老师这种新颖的教学方式,让我打消了对孩子线上学习的焦虑。”学生张可心的妈妈说。

高唐架起“云上”多彩课堂

教育关注

本报通讯员 孙俊杰

“我将竭尽全力,刻苦学习,戒骄戒躁,誓争第一……”3月14日,高唐县中小学全面开启线上教学,高唐一中各班在正式上课前都要进行线上宣誓活动。

高唐一中高二28班班主任崔风辉表示,学习需要仪式感,学生离校不离班,线上线下一不变样。

高唐一中线上教学,是全县线上教学的一个缩影。“停课不停学、离校不离教”,为保障中小学线上教学质量,高唐县教育和体育局成立13个学校疫情防控督导核查组,采取“四不两直”方式,对学校疫情防控工作进行专项督导。

在高唐二中,无人的教室成为一个个

云端直播间,老师们熟练运用平台操作,开创具有个人特色的线上教学风格。学校实行“校领导年级包联制+全校随机听课”相结合的方式听课,分工明确,责任到人。校领导随机聆听、督导全校老师的授课,及时与相关老师反馈存在的问题,认真记录每日听课情况。课后,学生们认真完成老师布置的作业,通过拍照、发语音的形式反馈给各任课老师,老师们认真批改作业,使线上教学落到实处。

在教学过程中,高唐县第一实验中学的老师们每节课都提前上线,提醒学生及时上课。为了提高线上教学的效果,课堂上,各科老师根据各学科特点,运用视频、音频、课件相结合的手段进行教学,同时,及时关注学生上课状态。各学校依据课程设置方案,开齐开全课程,优化课程安排,将音、体、美、心理等课程与文化课程合理搭配,使其符合线上学习规律,促进学生的全面发展。利用大数据平台,努

力实现学生上线率、在线率都是百分百,确保“一个也不能少”。

“云端”作业多姿多彩,学校以年级为单位统一选用便于师生互动、作业反馈的教学平台,对师生进行操作要领培训,避免不同学科、班级因选用不同平台造成师生反复切换的麻烦。学生每天及时上传作业,老师全批全改,并对作业情况进行及时反馈。其中,高唐县第一实验小学为学生们精心设计居家劳动“每日清单”,在家帮家长做一些力所能及的家务,既增长了本领,又体验到了劳动的快乐。

高唐县教育和体育局党组书记、局长尹延军表示,开启线上教学以来,该局教研室牵头,整合优质教学资源,强化平台支撑、资源管理和技术保障,利用国家中小学智慧教育平台、聊城市空中课堂等,指导学校选取适合学生居家学习的教学资源,提高资源应用实效,为学生们架起了多彩的“云上”课堂。

冠县店子镇化村中心小学:“云”课堂 一个也不能少

本报讯(通讯员 郝俊义 马冉冉)“感谢老师,感谢吴校长,谢谢你们亲自到家里手把手指导孩子,解决了孩子上网课难题。”张瑞的妈妈感动地说。3月24日一大早,冠县店子镇化村中心小学副校长、六年级2班班主任吴洪利来到西化村张瑞同学的家里,手把手指导他使用钉钉软件,解决了孩子上网课难题。

由于疫情的原因,学校转入了线上教学,这可急坏了张瑞,原来,他爸爸外出打工,妈妈不会使用智能手机,只会接打电话。上网课时,班级钉钉群里,同学们一起交流,张瑞却在家里急得不知所措,他不敢操作手机,生怕点错。班主任吴洪利老师发现了这个情况,于是在23日晚上,打电话询问张瑞的妈妈,孩子上网课是否

遇到了难题。

得知情况后,吴老师次日早上就赶到张瑞家中,细心地为他升级钉钉软件,耐心地指导他如何使用,如何发言等。临走时,吴老师一遍遍地叮嘱他:“再遇到问题直接给老师打电话,在家要好好学习,坚持这段时间,我们就能重返校园了。”