



老师在辅导学生功课。受访者供图

学生在上网课。刘敏 摄

抗疫一线人员子女和无人照看学生如何上网课 这个学校的做法很贴心

本报记者 刘敏

3月23日早晨,马睿楠和周怡辰被家长送到学校,在这里开始上网课。马睿楠和周怡辰,分别是北顺小学一年级和二年级的学生。自学校开展线上教学以来,因为家中无人照看,这两名小学生每天都按时到学校上网课。

为保证线上教学效果,北顺小学在开启线上教学之初成立了关爱小组,对抗疫一线子女、困难家庭子女、独自居家儿童等特殊群体,开展精准帮扶,送上了一份特别的关爱。

周怡辰的父母都在聊城市人民医院工作。“从一年级开始,寒暑假和春节,很多时候我都是一个人在家。”周怡辰说,爸爸在实验室工作,每天接送她上下

学,中午回家做饭。而周怡辰的妈妈是临床医生,每天早晨7点出门,直到晚上7点多才能回到家。

“我负责核酸样本的检测。”周怡辰的爸爸周长辉说,孩子比较小,让她一个人在家,父母不放心,就让她到学校上网课。不用一个人在家待着,周怡辰很高兴。

马睿楠的妈妈也在聊城市人民医院工作,负责核酸检测样本的分检,早出晚归。爸爸工作也很忙,加班是常态。“孩子一个人在家上网课,我们家长都无法照看她,无法保证上课效果,去学校上网课,孩子比较积极。”马睿楠的家长马士海说,特殊时期,学校的托管做法很贴心。

23日,是付祎州老师在校值班的日

子。按照计划,两个孩子上完网课后,她会对孩子的疑问进行辅导。按照学生的课程表,一二年级的语文、数学课主要安排在上午。下午的课程有音体美、科学等。学生体育锻炼和自主阅读时间,也有老师陪伴。

通过电话沟通、上门家访等方式,北顺小学关爱小组共排查出特殊群体学生21名。学校针对每个学生的具体情况制定“一人一案”,精准帮扶,切实解决他们的困难。

北顺小学相关负责人表示,抗疫一线人员子女和无人照看学生到学校参加线上教学,学校会安排专人负责陪同学习、辅导作业,实现了线上教学一个也不少,提高了线上教学的效果。

校园短波

东昌府区新城小学教师 将直播课搬进厨房

本报讯(通讯员 李国庆)“蔬菜水果大变身啦,我也要做一个……”3月24日,东昌府区新城小学二年级美术老师张璐正在为学生上直播课,她鼓励学生利用家中的蔬果进行创作,引发了学生极大的学习兴趣。

因突发疫情暂停线下教学后,新城小学积极组织开展线上教学活动。如何将线上美术课上好是张璐一直思考的问题。她从教材里的一节《蔬果变变变》课程中获取灵感,将线上直播课堂搬到了厨房里,创新了教学形式,让学生们在别样的美术课堂上享受学习的乐趣。

冠县东古城镇田马园幼儿园 上好居家劳动教育课

本报讯(通讯员 任芳 路海平)3月24日,冠县东古城镇田马园幼儿园开展居家劳动教育活动。

活动中,学生有的走进果园、菜地,跟家长一起进行田园劳动,有的则在家长指导下,学习整理房间,做洗碗、扫地等力所能及的家务劳动,有的化身小小美食家,有的走出家门,清扫街道卫生,捡拾垃圾……学校结合实际制定居家劳动教育方案,各班班主任利用微信群和线上家长会,做好动员及指导工作。通过活动,学生们体会到了劳动创造美好生活的道理。

河东小学家长会“云”上开

本报讯(通讯员 耿莹)3月24日,东昌府区河东小学举行线上家长会,共同商讨线上教学举措。

家长会上,各班班主任首先强调了学生的居家安全,提醒家长关注学生的心理健康,保证必要的体育锻炼,并就停课不停学的具体措施和要求,和家长展开沟通交流。各班学生、家长积极建言献策,为提高线上教学质量提供了有力支持。

线上家长会拉近了学校、家长和学生的距离,搭建了家长和学校线上沟通的桥梁。

莘县实验高级中学 线上教学不打折

本报讯(通讯员 秦冠藏)“你看看今天课件上的两段材料,在表达方式上有什么不同?”3月25日早晨7时,莘县实验高级中学高二8班英语教师赵瑞芳与学生李丁一在线上交流起来。

开展线上教学工作以来,莘县实验高中全体高一、高二教师每天早上6时30分到晚上10时,除了进行线上教学外,还与班内每个学生进行及时交流,关注着学生的学习及身心健康、体温测量等方面的情况。

3月23日,莘县实验高中公布了《线上教学质量评价方案》,为线上教学进行了具体安排,保证了线上教学不打折。

三级心理健康机制护航师生身心健康

本报讯(沈欣欣)3月25日,在聊城六中线上直播平台,一场由副校长王琳主持的《疫情期间心理防护指引》线上培训课正在进行,在线聆听课程的是全校班主任。

“偶有意外事件,谁之过?”“居家学习,谁的心理状态需要关注?”“特殊时期,如何处理师生、亲子关系?”“班主任需要做什么?”直播中,王琳从四个方面做了全面讲解。通过培训,老师们掌握了如何辨别和应对心理异常、如何引导

家长和学生建立良好的亲子关系等基础知识。

聊城六中积极探索心理健康教育模式,结合学校实际情况,迅速建立学校心理健康三级教育机制,第一级为学校心理健康中心,总体负责学校心理健康教育工作;第二级,由三位具备国家心理咨询师证的老师分别帮包年级,具体落实年级的心理健康教育工作;第三级为各班班主任老师和心理健康委员,负责及时发现和上报班级中的问题,做好早期

预防。

“三级工作机制建立以后,学校心理健康中心将按工作计划分级、分批持续开展心理健康知识培训。”王琳表示。聊城六中心理健康中心将通过心理筛查、主题沙龙、专题讲座、心理健康活动月等方式加强学校心理健康工作的深度和广度。此外,聊城六中还与聊城大学心理系形成联动,充分利用专业师资,加快学校心理教师团队的专业成长。

校园封闭管理,他们过了一个特别的生日

本报记者 刘敏

3月25日,是孟昭智的56岁生日。作为聊城四中的校长助理,孟昭智平时工作很忙,也没把自己的生日放在心上。不过,在校园封闭管理的日子,学校给老师们举办了一场特别的生日会,让他终生难忘。“在学校过生日,是校园封闭管理生活中的一个小惊喜,让人感到非常温馨。”回忆起手捧鲜花的那一刻,孟昭智心里有一种别样的温暖。

“办公室通知我们6时30分集合,其他的什么也没说,感觉挺神秘的。”甄伟伟说,在接到开会通知时,自己还和同事一起猜测开会是有何事。当会议室的门打开,看到桌子上的鲜花和蛋糕,在场的每个人都收到了一份惊喜。切蛋糕、点蜡烛、唱生日歌……生日会现场,每个人都很开心。第一次以这样的方式过生日,甄伟伟直言这个生日很特别。

学校办公室副主任杨以栋说,全校

在3月份过生日的高三老师总共有10位。3月24日晚上8时左右,他接到校长的电话,让他负责筹备生日会。杨以栋赶紧联系订购蛋糕和鲜花。时间紧迫,他生怕第二天的蛋糕不能按时做出来。“我和老板确认了很多次,能不能在第二天上午9时20分之前完成蛋糕制作。”杨以栋说,最初,学校计划25日上午9时40分大班空时间,给老师们简单过个生日。但是,25日上午学校临时有个会议,最后,学校决定把生日会安排在了晚上。

聊城四中党委书记、校长荣霞表示,为了让老师们感受到学校大家庭的温暖,聊城四中党委决定为3月份过生日的老师举办一场特别的生日会。特殊时期,生活也需要仪式感。“学校现在虽然是封闭管理状态,却封闭不了人与人之间的温情。”荣霞说,这些天,大家朝夕相处,生活上虽然有些不方便,但这种相处方式却拉近了彼此之间的距离,让彼此更团结。



生日会上,老师收到鲜花。

受访者供图

一个特殊的生日会,让人难以忘记。荣霞希望,在接下来的日子里,老师们在积极工作的同时快乐生活,把学校的这份温暖继续传递下去。