2022年春季高考招生政策调整

我市中职学校学生积极备战迎考

本报记者 张英东

中职学校学生如何升入高等学府？在我省，有参加高校自主招生和参加春季高考两种途径。如果想要升入本科院校，则只有参加春季高考这条路可走。

今年，我省春季高考对招生对象做出优化调整，正式升级为“职教高考”。“职教高考”实施首年，有哪些不同于往年的新变化？我市中职学校学生春季高考技能测试准备得怎么样？

考生群体发生变化 本科招生计划增加

作为春季高考改革试点省份，今年，我省对春季高考政策进行了调整，普通高中应届毕业生将无法参加春季高考统一考试和高职（专科）单独考试。而在此之前，春季高考对考生没有限制，中职学校应届毕业生和普通高中应届毕业生均可报考。

“更多的本科招生计划留给了中职学校应届毕业生，以确保中职学生的入学率。”3月30日，茌平区职业教育中心学校幼儿保育专业主任孙磊接受记者采访时说。尽管政策有所调整，但这并不意味着普通高中应届毕业生完全失去参加春季高考的机会。“职普融通”，就是我省积极推进的一项联通职业教育与普通教育的政策。

2021年以来，我市开展了“职普融通、联合育人”工作，高中二年级学生可以根据个人兴趣爱好和实际情况，自主、自愿选择转入到适合自己的职业学校和专业学习，有力地促进了教育发展结构平衡，合理拉近了普职比例，给现有普通高中学生提供了更多选择的机会、更适合发展的方向和更高质量的教育。

张正荣曾是茌平三中的学生，高二时通过“职普融通”政策，将学籍转到了茌平区职业教育中心学校。高三上学期，他正式转到茌平区职业教育中心学校学习。“在这里，可以更好地练习职业技能。”张正荣说。

根据教育部、山东省联合发布的《教育部、山东省人民政府关于推进全省职业教育质量提升、建设创新发展高地的意见》，春季高考本科招生计划将逐步达到应用型本科院校本科招生计划的30%，为高职院校学生进入应用型本科院校提供更多机会。这意味着，高职院校招生考试的本科录取率将提高，吸引力将继续扩大，职业学校学生的升学途径将越来越广，机会将越来越多。

▲茌平区职业教育中心学校学生正在准备春季高考技能测试。温新宇 摄

▼高唐县职业教育中心学校学生正在准备春季高考技能测试。温新宇 摄

技能测试次数增加到2次 专业细分为38个类别

在今年的政策调整中，有一点特别值得注意的是，中职学校应届毕业生无论是参加高职（专科）单独考试，还是参加春季高考统一考试，均需参加技能测试。

考生最多可参加两次技能测试，取最好成绩和知识考试成绩计入春季高考总分，避免了部分考生因失误造成的遗憾，大大减轻了考生的压力。

而在专业划分方面，我省将之前的18个专业类别，细分为38个专业类别。无论是从高校专业招生准确度，还是从学生未来职业发展的角度来看，都将更有利于职业人才的培养和发展。

在高唐县职业教育中心学校，记者看到，该校19级作物生产技术专业的学生正在加紧练习职业技能。这些学生要参加的是现代农艺类专业考试，根据山东省教育招生考试院划定的考试范围，今年该专业的两道专业试题分别是波尔多液的配制和种子发芽率的测定。

“所有考官站在考生的正前方，每组1号开始考试。”在指导教师王秀平的指挥下，高唐县职业教育中心学校药学专业学生5人一组，轮流扮演考官与考生，有条不紊地加紧练习。尽管今年的春季高考技能测试有部分考试因故推迟，但我市中职学校学生练习专业技能的劲头丝毫没有减弱。

“我校连续多年在春季高考中取得了不错的成绩，本科升学率连年攀升，2021年本科升学率达40%。”高唐县职业教育中心学校教学处主任刘子峰说，“今年，我们会继续以积极乐观的态度努力备考，争取取得更好的成绩。”

展开想象翅膀 放飞科技梦想

冠县中小学生变身创客线上竞技

本报通讯员 侯建国

箱式智能垃圾桶、多功能电能表箱、运输小能手……3月23日，冠县举行线上学生信息素养提升实践活动暨学生创客大赛。大赛中，一件件独具创意的作品展现出了参赛学生的奇思妙想，也激发了他们努力创新的热情。

该项比赛通过冠县教育资源公共服务平台举行，旨在培养学生动手动脑能力及创新协作能力，提高学生综合信息素养。

此次大赛设电脑绘画、微视频、电子板报、3D创意设计、创意编程、智能机器人等多个项目，通过校级评选推荐参加县级优秀作品评选的有156件作品。大赛共评出一等奖59名，二等奖50名，三等奖47名。全县各学校师生积极参与，学生在指导老师的悉心指导下，充分发挥自己的聪明才智，在实践中学习探索与创新，将自己的奇思妙想变成一件件具有创意的作品。

“在老师的帮助下，我参考了网络上抗击疫情的简笔画图片，用电脑中的绘图软件运用铅笔工具勾线，再填充颜色，添加背景和文字完成了作品《众志成城，抗击疫情》。”冠县定远寨镇明德小学4年级1班王晨曦的电脑绘画作品获得了一等奖，她说，自己希望用这个作品表达对于同心战“疫”的心声。冠县实验中学7年级5班刘志航的创意编程《秘境探秘》也获得了一等奖，他说：“我对计算机编程特别感兴趣，所以，参加比赛时我就打算用编程设计一款游戏。我根据自己喜欢的一款游戏的原理，通过查找相关资料，再运用学习到的编程知识，最终完成了作品。”

冠县冠星小学5年级7班的王宇新平时非常喜欢画画。写完作业后，他喜欢在网络上找一些素材对照着去画，后来，他慢慢地学会了在电脑上用Photoshop软件进行画画。他说：“我的作品《捕星星的少年》创意来源于平时看到的我国航天航空事业蓬勃发展的信息，于是我想通过绘画的方式把他们记录下来，同时，我也希望有一天自己能够到太空遨游。”

冠县教育和体育局电教站负责人胡怀谦说：“此次创客比赛促进了现代科技知识的普及，也激发了学生们的创作热情，锻炼了他们的动手动脑能力，更培养了学生们的创新精神。”

制图 刘立雪