

一场诗词大赛背后的智慧力量

本报记者 刘敏

4月21日下午,度假区实验小学举行了“诵读经典,传承文明”诗词大赛。诗词接龙、点字成诗、最美飞花令……各个环节精彩纷呈。比赛刚结束,一张张电子奖状就已生成。原来,这一场诗词比赛是依托聊城市教育资源公共服务平台(以下简称服务平台)举行的。

目前,度假区实验小学作为一所绿色数字化校园,依托服务平台,开通班级网络学习空间41个,开通率达100%;开通学校教师空间100个,开通率达100%;开通适龄学生空间1760个,开通率达100%;家长自主申请开通家长空间1241个。

为了促进数字化校园建设,推广平台应用模式,度假区教研室先后推出了“师生硬笔书法大赛”“幼儿园游戏案例评选”“教育论文评选”和“寒假教师同读一本书”等一系列活动,以带动师生常态化应用服务平台。

据度假区实验小学副校长张丽介绍,在实现网络学习空间全覆盖的基础上,学校通过平台“教、育、评、管、研、考”等方面全方位为数字化校园服务,以探索基于云校一体化模式下的教育管理与教育教学新模式。目前,度假区实验小学教师个人资源总数已超过12000条,有校本资源建设5600余条。

日常教学方面,度假区实验小学教师常态化应用服务平台的“教学助手”和“互动课堂”进行备课、授课。课前,教师们通过“教学助手”查找、引用学科资料,将教研成果融入教学课件,提高了备课效率。课中,利用“互动课堂”与学生进行课堂互动,其中,光荣榜、计时器、随机挑人等信息化小工具让课堂更有趣味性。

“停课不停学期间,学校为保障教师

掌握学生线上学习情况,检测居家学习的效果,全校1770名学生参与语文、数学、英语三大学科线上检测。”张丽说,教师通过服务平台“智能检测”发布在线测试试题,学生积极参与,教师对所形成的测试数据及时进行分析,以便更好地查缺补漏。

本学期开始,度假区实验小学还利用服务平台的“校本选课”应用发起学生线上社团选课活动,全校1200余名学生自主完成53个社团选课。选课过程既能够让孩子依照个人兴趣选课,又能够满足家长意愿,也节省了各社团老师统计报名成员信息的时间。

张丽表示,学校教师通过服务平台“学生点评”记录学生课中表现,采用“两周一计”应用模式,即两周为一周期,两周后由专人统计到“学生综合素养评价本”中,纳入学生综合素质评价,线上与线下相结合完善学生评价制度。

此外,度假区实验小学还常态化使用服务平台“通知公告”“设备报修”“值班管理”等功能,实现线上无纸化办公,提高了办公效率。

“学校在创建数字化校园的过程中,建立与数字化校园建设相适应的、开放的、动态的管理制度,实行分级管理。”度假区实验小学校长王子刚表示,基于责任分工,学校制定了详细的考评细则,从登录次数、空间建设、教学应用、办公管理等多方面对教师进行考核,调动了教师的积极性,大大提升了全校教师的信息化素养。

据度假区教体局电教站站长张立华介绍,截至今年4月13日,在服务平台中,度假区师生累计登录次数、数字资源总量、互动课堂有效授课数、线上作业呈现等各项基础数据均居于全市第一名。

聊城 全民阅读

东昌府区奥森小学 举办知识竞赛

本报讯(通讯员 林玉平)4月22日上午,东昌府区奥森小学举办了四大名著知识竞赛,这是“书香润心灵,一起向未来”的读书节活动之一。

本次活动主要考查学生对推荐书目四大名著的掌握情况,是对学生课外阅读水平的考查,也是对阅读兴趣的培养。

“《水浒传》中大闹野猪林的是谁?请回答。”主持人一提出问题,参赛选手们眼疾手快、竞相抢答。比赛过程非常激烈,不时爆发出热烈掌声。学生们通过抢答的方式争先恐后地展示自己在阅读中积累的知识,用实力证明着自己的阅读水平。

根据现场评委的打分情况,本次活动以班级为单位评选出一、二、三等奖并颁发了奖状。

本次活动丰富了学生的学习生活,营造了良好的阅读氛围,提高了学生的读写能力,增强了校园文化底蕴。



世界读书日 书香满校园

4月22日,冠县东古城镇阳光小学学生正在认真读书。在4月23日世界读书日前,冠县东古城镇阳光小学开展了“书香润童年,阅读伴成长”主题系列活动。

学生在主题班会中了解世界读书日的来历和读书的好处,在读书交流会上分享体会和感悟。

文/图 本报通讯员 李静静 徐闪闪

防溺水安全教育 高新区教体分局在行动

本报讯(通讯员 潘飞)“您好,这是我们印发的防溺水安全手册,许营镇中心小学临近四新河,一定要注意孩子的安全。”4月22日,高新区教体分局管理科一行4人来到高新区许营镇中心小学,为家长发放防溺水安全手册和《致家长一封信》。

高新区教体分局管理科一行4人在发放宣传手册的同时,认真告诫家长不要带领孩子到不安全、无救护人员的水域游泳,不要让孩子独自到河边、水塘等危险区域玩耍。他们还叮嘱学生们,一定要增强安全防范和自我防护意识。

“许营镇中心小学临近四新河,为了保证学生安全,我们印发了《致家长一封信》20000份,高新区辖区师生人手一份,安全手册3000份,保证每个班级一份。”高新区教体分局管理科科长宋西恩说。

小学语文教学中的德育渗透

教育随笔

东昌路小学 陈丽丽

促进小学生德、智、体、美、劳全面发展是新课改下的重要教育目标,德育教育在小学教学中占有重要地位。以下是我在《穷人》这一课的教学中如何渗透德育教育的看法及做法:

一、在语文教学过程中,教师首先要明确德育的教学内容。

《穷人》这一课,作者表达了一种宁可自己吃苦也要帮助别人的美好品质。在教学中,教师要从不同角度对学生进行德育教育,让学生通过感人肺腑的事例,增强民族自豪感、责任感、使命感,培养他们的良好品德。

二、在语文教学过程中,通过多种形

式渗透德育教育。

1.情景教学,渗透德育教育。在《穷人》这一课,我重点讲述文中体现的“爱”和“给予”,这样就自然地在教学中渗透了德育教育。

2.生字学习,融合德育教育。在讲解汉字“敬”时,教师对“敬”进行组词并造句,让学生在句子中理解“敬”的含义,无形中培育了小学生的高尚思想品德。

3.朗读课文,感受德育教育。《穷人》这一篇文章中,作者只字未提“穷”字,可处处能让人感受到贫穷,只字未提“美”字,可处处能让人感受到人性之美。学生在朗读课文的过程中,树立了坚强的意志、无私奉献的品格、关爱他人的品德。

在以后的教学中,我会积极探索德育教育的渗透方法,实现传授知识和德育教育的完美结合。

特色课

同上一堂抗疫思政课

沈欣欣 李素闻

4月18日下午,阵阵掌声从高唐县赵寨子中学的课堂传来,一堂“疫情防控主题思政课”在高唐县赵寨子中学的23个教学班同时开讲。

为了引导学生正确认识当前疫情防控形势,坚定理想信念,树立责任担当意识,赵寨子中学党建办组织发起同上一堂抗疫思政课活动。

课堂上,各位教师各展其能,利用PPT、音视频等形式,用科学的数据,从国际、国内、省内及周边等多重视角,综合分析了当前抗击疫情形势。利用科普动漫的形式带领学生认识了什么是新型冠状病毒、如何做好个人防护以及如何缓解个人焦虑情绪等与个人生活、学习密切相关的知识。

为了上好这节课,高唐县赵寨子中学党建办主任莫莉莉搜集整理了很多素材,她深刻认识到中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。“作为一名党员教师,在日后的工作中要以最美‘逆行者’为榜样,不忘初心,牢记使命,努力做好本职工作,积极发挥共产党员的先锋模范作用。”莫莉莉说。

“通过这节课思政课,我更加清楚地认识到了疫情防控的重要性,也了解了学校为我们的付出。”七年级学生牛雨鑫说。

赵寨子中学党支部委员会书记、校长康洪民说:“这次特殊时期的思政课很有意义。青年教师将抗疫实践作为鲜活的思政教育教材,生动地讲述抗疫故事,引导学生勇担时代责任和使命,激发学生的爱国情、强国志、报国行,落实了立德树人的根本任务。”