

# 参与劳动研学 体验农耕文化

本报讯(文/图 通讯员 马林文)4月26日,在平区杜郎口镇中学师生40余人在佳乡田园“农业嘉年华”开展劳动研学实践活动。

学生们实地参观了传统农耕工具、生活器具文化展馆,讲解员为学生们介绍了春种传统农具、水利灌溉设备、秋收传统农具、机械化农业设备等。

实践活动中,学生们还动手操作

了犁、耩、耙等农具。其中,一些以风力、水力、畜力为动力,用于汲水灌溉、加工粮食谷物的农具,以其巧夺天工的设计,吸引了学生们的目光。

实践活动之后,学生们一致认为,在这次劳动研学实践活动中,学到了许多书本上没有的知识,不仅开阔了眼界,丰富了知识,还大大增强了爱护环境、重视农业、珍爱粮食、保护生态等方面的意识。



学生们正在进行劳动研学实践

## 特色课



## 打造特色课程 传承传统文化

4月26日,在聊城市第七中学剪纸社团活动室,老师正在指导学生制作剪纸作品。

聊城市第七中学深入开展特色学校创建活动,以太极扇、口风琴、剪纸为特色,传承发扬优秀传统文化,落实新时代学校体育、美育工作。

文/图 田柏林

## 校园短波

### 演讲比赛中传递正能量

本报讯(通讯员 郭琦 范肖雪)4月29日,临清市松林镇联校在松林镇中心小学会议室举办了“我要做个好孩子、好学生”主题演讲比赛。

4月上旬,松林镇联校辖区内各完小经过班级初赛、校内预赛,决选出27名优秀选手参加此次比赛。比赛中,学生们从不同侧面、不同角度,以深情激昂的语言,展示了崭新的精神风貌,以热情朴实的情感,传递了爱学习、爱生活的正能量。比赛现场,掌声此起彼伏。

此次比赛给学生们提供了一个舞台,充分展现了松林镇联校学生们的精神风貌。

### 队员争做小标兵 劳动教育促成长

本报讯(通讯员 刘辉)5月1日,聊城市第二实验小学开展了“喜迎二十大,争做劳动小标兵”主题实践活动。

队员们通过班队会学习劳动知识,了解了“五一”国际劳动节的由来和劳动的意义,树立了正确的劳动观和价值观,激发了劳动热情。

在校园,队员在辅导员的带领下来到校园的花池中,清理落叶、杂草,干得热火朝天。看到整洁干净的校园,队员们品尝到了劳动的甜蜜。在家里,队员充分发挥自理自立能力,坚持自己的事情自己做,积极地帮助父母做些力所能及的家务事,体会父母的艰辛和不易,用实际行动扛起家庭小主人的责任。

通过本次实践活动,队员们懂得了珍惜别人劳动成果的重要性,更加尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动,在劳动实践中提升能力,感受劳动带来的幸福感。

### 以书为伴 读出数学魅力

本报讯(通讯员 王康佳)4月29日,东昌府区北顺小学举办了以“书启智慧悦读悦美”为主题的数学阅读活动。

此次主题活动中,针对学生年龄特点,东昌府区北顺小学各年级分别设置了不同活动。其中,一年级开展了“数学故事大王”比赛,二年级学生绘制了数学课外阅读读书卡,五年级学生绘制了好书推荐海报……学生与数学为伍,以书籍为伴。

丰富多彩的数学阅读活动使学生丰富了数学语言系统,开阔了数学视野,增长了课外数学知识,提高了数学思维能力,营造了浓厚的数学文化氛围。

## 益智课堂 让学生思维“绽放”

4月26日,在东昌府区张炉集镇张北第一小学的益智课堂上,两名学生合力拼摆异形十二巧块。

自建校以来,张北第一小学始终秉承“创农村品牌学校,办人民满意教育”的理念,实施素质教育,走特色之路,努力打造蓬勃向上、健康活泼的校园文化。

文/图 田柏林



## 小手拉大手 共营好环境

本报记者 李政哲

“爸爸,我们一起把杂草清除了吧,然后在这儿种植油菜花,咱们家门口会更漂亮。”4月21日下午,在度假区于集镇太平新村一户庭院门口,初中学生周生运拿着小铲子,一边除草一边对父亲周广海说。

近年来,太平新村防沙治沙,改善人居环境成效显著,获得了“省级森林村居”“市重点革命老区村”等称号。作为太平新村的一员,周生运在耳濡目染、潜移默化中

中也增强了爱护环境、讲卫生的意识。

“学校组织我们宣传人居环境整治知识,结合实践作业打扫自家庭院卫生,清理村庄路边的杂草,美化村庄环境。”周生运说,通过参与活动,他认识到保护环境需要带动家人共同参与,让家园越来越美丽。

和周生运一样,积极带动家人参与人居环境提升的学生有很多。这得益于于集镇近期组织开展的“小手拉大手,人居环境整治齐步走”的主题活动。此次活

动,于集镇以学校为主阵地,凝聚“政府+学校”“老师+学生”“孩子+家长”合力,全力促进全镇人居环境提质增效。

截至目前,于集镇“小手拉大手,人居环境整治齐步走”主题活动共有2300余名学生参与,发放9500余份倡议书,发动宣传9000余户家庭,使“整治环境、美化家园、人人有责、家家受益”的理念得到广泛传播,进一步提高了群众的环保意识和农村人居环境整治提升的知晓度、满意度。

## 教育随笔

## 遇见最美的自己

14年的从教经历,在平淡中享受教育的幸福,在工作中体验不期而至的快乐,努力拼搏的姿态,成就了我最美的模样。

最美是以身作则,坚持以德育人。

千教万教教人求真,千学万学学做真人。作为一名教师,我认识到成才是成才的前提,作为一名教师,我一直坚持以身作则。在我的影响和引导下,学生的学习积极性、自我管理都得到了很大提高。

最美是潜心教研,追求高效创新。

传统语文教学的弊端,在于把很多精

力用到了不必教的地方。我认为,有些浅显的问题,没有必要花太多的时间去讲解。老师们普遍认为阅读和写作很重要,但是很少有人敢于拿出教学时间,让学生自主地读和写。在小学语文教学改革与探索的征程中,由于教学方法得当,我所教学生的语文成绩总是名列前茅。

最美是不忘初心,践行教育梦想。

我深知没有一种职业和我们一样,面对的是生命,耕耘的是心灵,收获的是期望,于是“一辈子做教师,一辈子学做教

师”成了我的座右铭。为了做好教师这项神圣的工作,我时刻没有放松对自己的要求,坚持翻阅各种教育类书籍,精心研读《新课程标准》学习专业的理论知识,听专家讲座,为自己充电。注重理论与实践相结合,将自己学到的理论知识不断地在课堂中加以实践。

十年树木,百年树人,教育的美是一种舒缓的美。未来的路还很长,我会不忘初心,在育人路上无问东西,以梦为马,遇见最美的自己。 莘县实验小学 陈玉玲