

吕博正：兴趣广泛 乐于助人



本报记者 刘敏

吕博正是北顺小学六年级的学生，聊城市2021年度“新时代好少年”。“他爱好广泛、乐于助人，生活中是一个乐观、积极向上的孩子。”4月23日，吕博正的妈妈任哲说起孩子的表现，十分欣慰。

从小学一年级开始，吕博正的成绩始终名列前茅。对于学习，吕博正讲究学习方法。他每天都会抽出一定时间进行课前预习，做到重点难点心中有数，上课听讲有的放矢。正是有了课前预习的好习惯，吕博正的课堂听课效率很高。课堂上，他对老师所讲的内容能够充分理解、消化和吸收。对老师布置



吕博正。受访者供图

的作业，他也绝不马虎，对不明白的问题，会一直钻研，直到弄懂为止。

学习成绩优异的吕博正，兴趣爱好广泛。除认真学习课本知识外，他积极

参与围棋、书法、国画、诵读及太极拳的学习，并在多项比赛中屡次获奖。

从小学一年级开始，吕博正年年担任班长，年年被评为优秀班干部。他是

老师的好帮手、同学的好朋友。他积极参与班级事务管理及各种活动，遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他便主动上前劝阻，并耐心跟同学讲道理。在他的劝解下，吵闹的同学能静下心来反思自己的错误，并积极改正。当同学学习上遇到困难时，他也会不厌其烦地讲解，直到同学完全明白。

作为班长，吕博正时刻不忘以身作则，把班级的工作摆在第一位，自觉维护班级的荣誉。对于老师交给的任务，他总是积极认真地完成，是新时代好少年的典范。

吕博正不仅在学校表现优秀，在家也尊老爱幼，会主动帮助父母分担家务。吕博正热爱厨艺，经常在周末为长辈做自己的拿手小菜。“在家里，他还主动照顾弟弟，是个十分懂事的孩子。”任哲说，孩子的学习态度端正，责任心也特别强。对一个小学生来说，能做到这一点十分难得。

家长进课堂讲授急救知识



4月27日，冠县第三实验幼儿园开展“家园共育 安全教育”活动，邀请学生家长、冠县人民医院妇产科医生姜燕燕，到幼儿园为师生讲解急救知识。

活动中，姜燕燕利用图片、视频等，生动形象地讲述预防溺水的技能，并为教师们讲授海姆立克急救法、心肺复苏等急救知识。教师们认真学习，收获满满。冠县第三实验幼儿园教师张敏说：“本次家长进课堂活动不仅让教师们学到了安全急救知识，而且懂得了急救的重要性。今后，我们将继续加强幼儿的安全教育与监护，让安全和快乐伴幼儿成长。”

文/图 本报通讯员 侯建国

冠县东古城镇克宁幼儿园快乐扎染活动趣味无穷

本报讯(通讯员 任芳 张真)4月27日，冠县东古城镇克宁幼儿园开展了“快乐扎染 趣味无穷”民俗文化幼儿体验活动，让学生感受扎染工艺中的图案美、色彩美和形式美。

活动中，指导老师带领幼儿欣赏扎染作品，示范扎染方法。学生们在老师的帮助下，根据要求兴致勃勃地操作起来：把布团卷起来，并用橡皮筋扎紧，然后整个放进燃料盆里浸染。活动后，老师将学生们扎染好的布悬挂起来，“哇，我的布染得好漂亮啊”“我染的颜色混在一起了，好神奇啊”……学生们看着自己亲手扎染的布料，感到既惊奇又有收获。彩色相间的小花布在空中随风飘扬，形成了校园里一道独特的风景。

“红色云展厅”进校园 师生云端看红色展馆

本报讯(通讯员 王天霞)4月28日，东昌府区新星小学开展“红色云展厅”进校园、进家庭活动，掀起了红色文化学习热潮。

学校“红色云展厅”将各地红色资源汇聚至云端，这样师生足不出户便能看遍

全国红色展馆。同时，该校以中队为单位持续开展“红色故事(歌曲)我来讲(唱)”活动，将红色教育与学生的道德品质教育联系起来，让队员感受革命先烈和英雄们的伟大精神。该校鼓励师生积极参加“学习强国”学习平台的“我家的‘人世间’故

事”主题征文，挖掘红色资源写好自家奋进故事。从云端学习到传至云端让别人学习，进一步激发了师生对红色文化的学习热情。

寓教于乐 拓宽视野

知识产权教育点燃学生创新精神

本报讯(通讯员 蒋桂英 苏传博)4月26日是世界知识产权日。当天，聊城市实验小学开展了知识产权进校园活动，给学生们带来了一堂有意思、有意义的知识产权课，点燃了青少年创新精神。

该校邀请市市场监管局知识产权运

用促进科工作人员给学生们简要介绍了活动目的，告诉学生们，知识产权就在身边。接着，来自财金知产信息科技(山东)有限公司的工作人员，为学生们讲解了知识产权的有关知识。他的讲解通俗易懂、生动有趣，学生们听得津津有味。在随后

的有奖竞答环节中，学生们充分展示了自己在本堂课上的所学知识。整场活动寓教于乐，学生们在快乐的氛围中获取了知识、拓宽了视野，收到了良好的效果。

阳谷县西街小学线上阅读经典 增强文化自信

本报讯(通讯员 冯慧清)4月23日，阳谷县西街小学开展了线上读书月展示活动，让学生在阅读经典中增强文化自信。

活动中，各班教师以班级为单位开展了丰富多彩的线上交流活动，有读书交流、经典诵读展示、诗词朗诵会，还有学生读书手抄报、读书笔记展评。线上读书交流会上，教师认真纠正学生的发音；诵读展示时，教师利用语音、视频等告诉学生，情感要饱满、手势要到位。

以此此次活动为契机，该校用读书促进学生良好道德品格和健全人格的形成，弘扬中华优秀传统文化，培养学生们的文化自信，筑牢未来建设者和接班人的精神根基。