

培养好习惯

这所学校有了“星”级标准

□ 刘小希

“一组学生徐世威,请起立,向后转!”听到小组长的话后,莘县国棉学校八年级学生徐世威当即起立,背朝小组成员。随后,一场严肃且认真的评定工作开始了。经小组成员举手表决,一张写着投票结果的星级学生评审表新鲜出炉。

这是莘县国棉学校5月11日举行的学生良好习惯养成星级评选中的一幕。

教育家叶圣陶指出:教育就是培养习惯。莘县国棉学校整合《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》,形成规定守

纪律、讲文明有礼貌、勤学习爱读书、讲卫生爱清洁、爱公物重节俭五项内容,并对每个方面的内容进行细化,制定了《国棉学校学生良好习惯养成星级评选标准》(以下简称《评选标准》),助力学生养成良好习惯。

有了《评选标准》,具体如何落实?据该校校长马啸介绍,良好习惯养成星级评选工作由学校政教处牵头,由各班班主任组织、任课教师参与,严格遵照评定流程展开评定工作。首先,学生进行自我认定,一个月后,小组内进行互评,小组长作为召集人,组织小组成员集中讨论,对组内

每一名同学的自我认定进行评价。接下来,班会组织班委会成员对各小组评定的结果进行复评,确保小组评定结果的准确性。评定结果由班主任和任课教师审核后,报学校政教处审批并授星上榜。最后,学校召开表彰大会,对评上五星级、四星级的学生进行表彰。

“我们每个人对评选细则都已经熟记于心了。”该校八年级学生周鹤轩说,“每次评选过后,五项内容的得星情况一目了然,我们会对照评选结果矫正自身行为。”

通过星级评选,该校学生的学习面貌、精神面貌发生了较大改变。教师张姝

说:“课上,孩子们坐姿端正,专心听讲,积极发言。课后,他们按时完成作业,并提前做好预习。课间,大家见到老师主动问好,做到了‘入楼即静,入室即学’,借助星级评选,学生逐步养成了良好习惯。”

如今,随着星级评选工作的开展,莘县国棉学校涌现出一批又一批心态阳光、习惯良好、富有潜力、学习扎实的优秀学生,学校也在学生良好习惯养成星级评选的基础上,又制定出学生良好习惯养成星级班级评定细则,每学期评出良好习惯养成优胜班级,并予以表彰奖励。



消防演练进校园 安全意识记心间

5月11日,在平区冯官屯镇志愿者联合在平区消防救援大队走进冯官屯镇前张社区中心小学开展了“减轻灾害风险,守护美好家园”宣传教育活动。

现场,消防员引导师生开展了应急逃生演练,并讲解了如何预防火灾、如何报火警等消防安全常识。随后,师生们动手操作,使用干粉灭火器灭火,进行扑救火灾演练。此次活动,提高了该校师生的安全意识,为筑牢校园安全“防火墙”打下了坚实基础。

文/图 本报通讯员 赵玉国 王昕

防震演练 安全“童”行

本报讯(通讯员 李秀梅)5月11日上午,高新区顾官屯镇中心幼儿园开展了防震应急疏散演练。

演练前,该园根据实际情况对演练中的逃生路线、人员分工等进行了详细说明,确保演练有序开展。各班

教师通过情景演习、动作示范、播放多媒体课件等方式,让幼儿了解地震这一自然灾害,并学会简单的自护自救措施。演练开始,地震警报信号发出后,各班班主任指挥幼儿迅速抱头躲在桌下,尽量蜷曲身体,降低身体

重心,并尽可能保护头部;按照预定的逃生路线迅速撤离到空旷的地方,教师清点人数并汇报。

此次活动提高了该校师生的安全防范意识,也增强了教师及幼儿在突发事件中的自救能力。

学习防灾知识 掌握自救技能

本报讯(通讯员 耿德凤)5月10日,聊城第九中学小学部举行了防灾减灾应急疏散演练,为学校师生普及防灾减灾知识,帮助师生熟悉、掌握基本的防震避震知识和技能。

演练开始前,该校各班首先召开了防震演练主题班会,班主任讲解了地震避险常识、自救互救常识、应急

注意事项等,让学生进一步掌握防震避震知识及逃生技能。

伴随着第一次警报声响起,防震疏散演练正式开始。指挥人员快速到位,各班教师立即告知学生“地震了,不要慌”,并指挥学生在教室紧急避险。第二次警报声响起后,各参练班级负责教师再一次组织和指挥学

生按预定的程序以及疏散路线,迅速有序地撤离到户外安全区域。各班清点人数,报告情况。

此次演练,进一步增强了该校师生的防灾减灾意识,同时,提高了师生在面对突发公共事件时的应急响应能力和自救互助能力。

东昌府区花园路小学 倡导师生阅读经典

本报讯(通讯员 刘世童 俞凯茜)5月9日,东昌府区花园路小学举行了以“幸福双减 书香致远”为主题的开幕仪式,开启该校首届读书节活动。

开幕式上,该校向全校师生发出倡议,倡导师生重视读书、重视经典。该校三年级的部分学生表演了特色手舞《唱古诗》。

此次读书节活动,内容丰富多样,包括“我读你听,遇见更好的书”、教师书写大赛、最美图书角评选、淘书节、古诗词大会、“读经典故事,做强国少年”等,激发了全校师生的阅读兴趣。

冠县小学语文教师 赛课展风采

本报讯(通讯员 王岩楠 侯建国)5月6日至9日,冠县小学语文优质课评选活动(城区组)在冠县贾镇中心小学举行,27名小学语文教师参加比赛,推进小学语文课堂教学改革,促进教师成长。

活动中,参赛教师准确把握统编小学语文教材的特点,注重语文学科核心素养的培养,构建高效课堂,展现了教师们扎实的基本功和个人魅力。学生在教师的引导下积极主动地参与学习活动,课堂生动有趣,充分展现了小学语文学科的特点。

此次优质课评选活动,为参赛教师搭建了一个挖掘潜能、展现风采、超越自我的平台,对提高全县小学语文教育教学水平起到了积极作用。

东阿县刘集镇中心小学 一师一优课 评选助成长

本报讯(通讯员 刘翔)“刘老师的数学课很有激情,并且课堂目标完成得很好,但与学生互动不足,要多加注意……”5月11日,东阿县刘集镇中心小学举行了“一师一优课 一课一名师”评选活动。

评选前,每位教师精心准备,充分利用各种资源,收集材料,制作课件,采用不同切入点和不同的形式开展教学活动。评选中,他们用充满激情的授课吸引学生们的目光,用精湛的教学技能展示自己独特的教学风格。

优秀教师的示范课目标明确,重点难点突出,注重师生之间、学生与学生之间的交流和互动,体现了新课程改革的教学理念。通过示范课评选,教师们进一步强化了高效课堂理念。此次活动,为教师营造了一个相互学习、相互交流、不断探索、不断反思的良好氛围,促进了教师成长。