



聊城日报社出版

2022年5月16日

壬寅年四月十六

星期一

聊城晚报



晚报公众号



新闻网公众号

今日8版 第5002期 国内统一连续出版物号:CN 37-0049



新城小学学生进行生活技能比赛



新城小学2021年秋天举办首届“校园丰收节”，学生在实践基地挖地瓜

劳动教育课这样上

东昌府区一所农村小学的两年来探索路

文/图 本报记者 刘敏

今秋开学起,劳动教育课将正式成为中小学的一门独立课程,西红柿炒鸡蛋或成为中小学生“标配”技能。

劳动素养的评价,将纳入学生综合素质评价体系。劳动素养的评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容,将作为评优评先的重要参考和高中一级学校录取的重要参考和依据。

作为义务教育阶段学校的重要一课,劳动教育这一课在聊城落地情况如何,如何才能上好这一课?5月11日下午,东昌府区新城小学的社团维修课上,配钥匙、修风扇、拆挂钟、组装笔记本电脑,学生们乐在其中,忙得不亦乐乎。

这是一所位于城郊的农村小学,经过两年多的探索,学校的劳动教育课正从碎片化向系统化逐步迈进。



新城小学社团维修课上,学生在修风扇

特殊课

小学开展维修课
学生们收获满满

5月11日下午,新城小学三楼的一间多功能教室内热闹非凡,一堂维修课正在进行。整个社团的学生分成四个小组,有的在学配钥匙,有的在修风扇、挂钟和笔记本电脑。

几个小组中,学配钥匙的一组最热闹。老师讲解并示范操作要领后,小组成员逐个动手进行操作。

五年级学生郭梦琪,是维修社团中为数不多的女生之一,在老师和同学的鼓励下,她勇敢地进行了尝试。

“第一次配钥匙,有点儿害怕,体验后,就会发现很简单。”第一次配钥匙就成功了,郭梦琪十分开心。

王政,2017年入职,是一名数学老师。从上学期开始,他负责给学生们上维修课。其中,学生特别喜欢的配钥匙课,对他来说也是新课,需要边学边教。

一次到城区水城中街买工具时,卖工具的师傅偶然成了王政的老师。“成功的标准,是配成的钥匙能打开模具锁。”王政说,最初,他教给学生配比较简单的钥匙,但学生们能一次配制成功,还是出乎他的意料。

对于维修社团,学生比较感兴趣,一开始报名的孩子就有十七八个,后来,不断有孩子想加入。社团中孩子的动手能力比较强,他们也会给老师很多惊喜。

学校维修社团的成立,源于副校长李国庆读大学时受到的一个启发。“我上大学时发现,大一新生入学都会排队去配钥匙。”头脑灵活的几位学长组团“创业”,凭手工配钥匙的技能,一天能赚好几百元。

好几百元,在2002年是一笔不菲的收入。

“劳动创造价值。小学生会配钥匙,将是个特别了不起的技能。”李国庆说,学校成立维修社团,是想让学生多学会一些生活技能。维修课上的破旧电器,有老师从家里带来的,也有学校从废品收购站收集的。

除了维修家电,按照劳动教育课程标准的要求,煮饭、种菜等都将成为中小学生必须掌握的技能。

“之前,劳动教育是学校综合实践活动的一部分,从今年秋季开学起,劳动教育课将正式成为中小学的一门独立课程。”课程标准要求的饲养、做饭、家电维修等课程,学校这两年都在做。这一点,让李国庆感到特别欣慰。

现在,维修社团的课程,学生所做的还处在拆拆装装的阶段。但是在拆装过程中,学生的动手能力得到了充分锻炼。

一个探索

从碎片化到系统化
劳动教育真正落地

劳动托起中国梦。

国家课程标准规定,劳动教育课程内容分为日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大块,共设置十个任务群,每个任务群由若干项目组成。

经过两年多的探索,李国庆发现,他们所做的,与国家要求是相契合的。

在落实“双减”过程中,学校全力推进素质教育,将培养学生良好行为习惯、实践能力作为重要一课。去年秋季开学后,新城小学开展了一项生活技能比赛。一至三年级的学生,比赛项目是叠衣服、系鞋带和夹花生米。

在进行集中训练之前,有的学生没系过鞋带。“很多事情,家长都包办了。”李国庆说,在学校,给学生补上劳动这一课是非常有必要的。

比赛之前,学生练习了一周左右。“当时,我很担心,怕孩子们练不出来。”事实证明,李国庆的担心是多余的,孩子们的学习能力特别强。

为了上好劳动教育这一课,2020年春天,新城小学开辟的劳动教育实践基地被分配到各班。种植收获的过程中,让学生不仅获得了劳动体验和技能,还感受到了家长的辛劳与不易,从而懂得了感恩父母。

养殖区的开辟,让学生在校园里多了一个挂念的角落。

“学校养的几只兔子,是我去附近村里花100元买来的。几只鹅,是学校保安送的。”李国庆说,学校的养殖区虽然饲养的不是名贵宠物,但成了孩子们心中的一个念想。在操场南侧,学生每次跑操经过,都会习惯性地去看望。

年前放寒假时,学校将出生不久的小兔子送给了一些学生。对他们来说,那是收到的最好奖品。

两年多,在劳动教育方面,新城小学一开始主要是开展碎片化的实践活动。“开着开着,学校的劳动教育从碎片化逐渐形成了系统化。”李国庆说,这恰好与现在的课程标准是相对应的。

新城小学构建的真趣劳动教育课程体系,整体做到思想教育与实践相结合、日常劳动与生产劳动相结合、基础课程与拓展课程相结合,在常态化劳动教育中提升学生的劳动素养,让劳动教育真正落地。李国庆说,目前,劳动教育这一课如何才能走得更远,学校还需要不断地去探索。“平台体系化、评价多元化、劳动教育课程化、实践社会化”是学校劳动教育的远景规划。