

临清市潘庄镇中心小学唱响“经典诵读”教育之歌

诵读经典 浸润人生

□ 沈欣欣

“以前我总觉得背古诗文是一件很枯燥的事,但是自从学校组织了唱、跳、演、画、写、背等多种形式的古诗文学习,我觉得很有趣,也逐渐喜欢上了经典诵读。”5月13日,临清市潘庄镇中心小学经典诵读特色项目汇报展示活动中,6年级学生陈瑞阳谈起自己的阅读体会时如是说。

中华民族历史悠久,文化经典灿若星河。潘庄镇中心小学以“学生素养发展”为核心,以“培育国学优学子、培养国学雅教师、打造国学美校

园”为理念,形成了以“经典诵读”特色立校的学校发展态势。

该校每年确定一个主题,从学校师生人文素养发展入手,唱响“经典诵读”教育之歌。该校制定了实施方案,开展了毛泽东诗词诵写讲比赛、阳光大课间集体诵读、毛泽东诗词班级文化展评、手抄报展评、放学路队齐诵出校园等活动。该校还以年级为单位,统一为不同年级学生汇编了经典诗词和浅显易懂的古文,在此基础上,组织语文教师为每一首诗词打造课堂教学方案,制作形象生动的课件,在每周四的诵读课上,用音乐、绘

画、舞蹈等多种形式演绎经典诗词。

自经典诵读特色项目开展以来,该校在各级各类团体和个人比赛活动中获得了不俗的成绩:该校曾获潘庄镇联校第一届诵写讲诗词大会一等奖及第二届诵写讲诗词大会特等奖,该校学生曾获“国学小学士”最高荣誉、“最佳小诗人”……

此外,该校在诵读课及各项诵读活动中融入思想品德教育,让学生在诵读经典的同时,汲取传统文化的精神力量,引导学生树立远大理想,提高自身思想道德素质。



制作手鞠球 感受民间艺术魅力

5月16日,在开发区实验学校手鞠球制作课堂上,学生们在老师的指导下,用针和线在塑料球上缠绕出花纹,制作手鞠球。据了解,手鞠球起源于唐代的蹴鞠,是一种民间艺术品,在制作中需要精神专注,这样既锻炼了学生的注意力,又能让他们感受到民间艺术的魅力。

文/图 吴建正

莘县实初附小学生用镜头记录家乡美景

本报讯(通讯员 刘国娟 马彩霞)5月12日,莘县实初附小开展了“童心绘美好 童眼看家乡”摄影比赛。

比赛要求学生以青少年的视角,

用镜头记录家乡的美景,作品要展现出积极向上的精神风貌,通过记录美好瞬间,把家乡的精彩分享给更多人。活动中,学生积极参与,拍摄的

作品从不同角度展现了家乡的美景。此次活动,丰富了学生的课余生活,陶冶了学生情操,激发了学生爱国、爱家乡、爱生活的情感。

冠县东古城镇张庄小学学生参加疏果实践

本报讯(通讯员 侯建国 解思学)5月12日,冠县东古城镇张庄小学5年级学生在教师李建的带领下,开展了一次劳动实践课程——给校园果树疏果。

“疏果是果树生长过程中的一个

重要环节,将树上密集的果实在其长大前摘除一部分,可以提高剩下果实的品质。”李建边讲解边示范,指导学生掌握“疏小留大、疏密留稀、疏内留外”的疏果方法。学生们认真听讲,并小心翼翼地给果树疏果,乐在其

中。

学习,不限于教室里。冠县东古城镇张庄小学的学生们通过劳动实践,践行着“崇尚劳动、热爱劳动”的精神,培养了热爱劳动、善于劳动、乐于劳动的美好品质。

校园短波

莘县实验高中学生 将课文“搬”上舞台

本报讯(通讯员 韩池 秦冠藏)5月16日,莘县实验高中举行了情景剧展示活动,引导学生感受经典魅力,增强人文素养。

古朴的道具、精美的服饰、细腻的表演,学生们精心设计,用自己的方式演绎了《茶馆》《雷雨》《屈原》等经典剧目中的片段,他们在台上张弛有度,挥洒自如,时而低声吟唱,时而慷慨激昂,时而诙谐幽默,将舞蹈、歌唱、语言、肢体、神情等融在一起,表演扣人心弦,妙趣横生。

将课文改编成话剧,该校学生把课本上的内容以生动、直观的方式演出来。学生们在表演中敢于尝试,锻炼了个人的舞台表现力,也激发了阅读经典、表演经典的热情。

“水城名师”送教促交流

本报讯(通讯员 马林文)5月12日至13日,20余位“水城名师”到在平区杜郎口中学开展送教活动。

杜郎口中学校长张代英介绍,此次送教活动覆盖面广,共涉及高一、高二9大学科,有9位“水城名师”、5位“茌平名师”、12位杜郎口中学教师参与同课异构活动。

聊城市教体局总督学王秋云结合自己多年的教学经验分析了当下“大语文时代”的教学形势和要求,就如何激发学生的学习兴趣进行了讲解。

此次“水城名师”送教活动,发挥了身边名师的专业引领和示范指导作用,为杜郎口中学教师特别是青年教师搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、交流学习的平台。

冠县实验中学 墙壁“开”花 班级出彩

本报讯(通讯员 侯建国 崔翠翠)5月12日,冠县实验中学举办了班级文化评比,为学生营造了良好的学习氛围,促进了校园文化建设,彰显了良好的校园精神风貌。

评比中,各班级精心构思、用心布置,使得墙壁“开”出文化花:一幅幅书画作品,笔墨飘香;一张张试卷作文,字迹工整;一件件折纸剪纸作品,精美别致。这些主题鲜明、色彩亮丽、形式活泼的墙面,不仅记录了学生成长的点滴,在无形中给予学生启迪,也成了校园中一道亮丽的风景线。

此次评比,彰显了班级的独特风貌和精神,潜移默化中引领学生的成长,同时,增强了学生的班级归属感、认同感,培养了学生的团结合作精神,增强了班级的凝聚力。

东昌府区新星小学学生 “校园跑”跑出精气神

本报讯(通讯员 王天霞)5月13日,东昌府区新星小学举行“重走长征路 传承红色魂”校园跑活动,全校共102名学生参赛。

此次活动设置了穿越时光隧道、昼夜急行军、四道封锁、腊子口之战、勇炸碉堡、胜利之路几个环节。活动中,学生们奋勇争先,英勇闯过一道道关卡,坚持到最后并取得胜利。

此次活动探索“红色+体育”的新模式,培养了学生自强不息、顽强拼搏、敢于争先、挑战极限的奋斗精神。