

# 东昌府区风貌街小学探寻书写教育新路径 学生乐享“笔尖上的成长”



本报通讯员 高原

5月25日,东昌府区风貌街小学举办了以“习字养性立字树人”为主题的书写比赛,要求学生在认真书写的基础上,更要注重正确的书写姿势,对错误的书写姿势实行“一票否决”,在培养学生用心书写的同时,更加关注学生的用眼健康,培养良好习惯。

“学生的书写姿势,不仅直接关系到字写得好坏,而且也影响着学生的身心健康。全国青少年高达53.6%的近视率就与不正确的书写姿势有关。”该校

校长杨文杰说。为此,风貌街小学坚持把书写姿势教育、降低学生近视率作为教育重点,坚持预防为主、防治结合。针对本校学生的书写姿势以及学校的书写姿势教学等情况开展调研,摸清学生书写姿势教育现状,找出问题、总结经验。在全面调研的基础上,该校制定了书写姿势教育工作方案,加大宣传力度,通过学校广播、班会、护眼讲座等多种宣传形式,广泛普及不正确书写姿势的危害,不断教育和引导学生认识正确写字姿势的重要性,多方位营造关注视力健康的良好氛围。

风貌街小学坚持“培养学生好习惯,每天进步一点点”的办学理念,关注学生发展,通过不断探索与实践,逐步形成低、中、高年级不同的书写体系。

低年级学生初学写字,按照“初学分布,但求平正”的规律,力求做到横平竖直、撇捺舒展,用书写展现自己的精气神。中年级学生已初步掌握构字部件,具备了独立观察、比对示范字进行书写的本领。为了做到行款整齐,高年级学生在教师的指导下,逐渐掌握了保持字距与行距的小窍门,并能在空白处合理安排算式,巧妙地处理笔误等,逐

步养成了好习惯,做到了页面的整体美观。

具备纯熟的写字技能,在写字中体会汉字的优美,是基础教育课程的目标之一。风貌街小学多措并举,促进学生“笔尖上的成长”。该校注重课程开发,落实教师示范,加强午间书写训练,引导学生在写字前对示范字进行观察、思考,写后与示范字进行对比、反思。

该校还以比赛为载体,调动学生参与交流写字心得的积极性,在竞争中进步,促进学生综合素养的全面提升。



## 动手实验 体验科学乐趣

5月26日,高新区第二实验小学的一名学生正在展示用瓶子吹气球。当天,该校举办“科技节”,同学们一起体验了科学的乐趣。

文/图 吴建正

## 校园短波

### 大手拉小手 节水普法进校园

本报讯(通讯员 侯建国 索延乐)

5月25日,冠县水务集团化验室主任张娜一行走进冠县实验小学,开展节水护水普法志愿服务。

课堂上,张娜分别从小故事、水知识、水行为三方面,以讲解和互动问答的形式向学生们介绍了水的形态、水的用途、节水技巧等相关知识,并向学生介绍了冠县水生态系统的形成、演变和运行情况,为学生们上了一堂生动的节水普法课。

志愿者们详细解答了学生的疑问,讲解了与生活密切相关的节水小知识、小妙招,倡导大家一水多用,践行节水文明新风尚,课后,志愿者现场采集水样,演示水质测试小实验。此外,志愿者还向学生发放宣传册,引导学生树立环保意识。

此次志愿服务活动的开展,让学生们认识到节水护水的重要性,学生们表示,要将节约用水融入到生活中,向家人传播节水理念,以实际行动珍惜和保护水资源。

### 东昌府区花园路小学 开展心理卫生讲座

本报讯(通讯员 赵婷婷 俞凯茜)

5月25日下午,东昌府区花园路小学利用网络直播的方式,邀请东昌府区第四人民医院心理专家顾倩开展了“寻找我们的闪光点”的心理健康教育专题讲座。

讲座上,顾倩通过“拍掌游戏”,让学生认识到自己身上的闪光点,紧接着又通过讲故事,使每位学生认识到自己的优点。在“我的角落”环节,学生分别找到自己喜欢的角落,完成自画像,同时在自画像旁边写上了自己的优点,在这个环节中,学生对自我有了更加清晰的认识。最后,顾倩以“一起向未来”作为讲座结尾。

此次讲座,以生动的授课形式,帮助学生更好地定位自己,学会如何正确认识自我,积极接受自我,正视成功和失败,逐步建立自信心。

## 讲好红色故事 传承红色基因

本报讯(通讯员 马潇飞)5月26日,冠县金太阳学校组织开展以“红色冠县,青春少年”为主题的红色经典故事宣讲活动。

此次活动依托冠县丰富的红色文化资源,挖掘红色文化背后的故事,共

设置班级预赛、年级初赛和学校决赛三个环节,共筛选出6位优秀学生代表进行全校宣讲,他们生动地讲述了《少年英雄王二小》《刘胡兰英勇就义》等革命故事。

该校还邀请“五老”及退役军人

部志愿者到校讲述《铮铮铁骨孙立民、耿希华烈士》《在烈火中永生六十二烈士》等红色故事,让在场的师生接受了一次革命思想的洗礼。

## 度假区实验小学学生“闯关争章”分批入队

本报讯(通讯员 王文慧)5月25日,度假区实验小学开展了一年级学生分批入队“闯关争章”活动,有组织、分批次地吸收适龄少年儿童加入少先队,增强少先队员的光荣感和责任感。

活动分13个板块,预备队员手持闯关卡,穿梭于各个“关卡”,信心满满。说队名、认队旗、明队礼、晓队徽,一个个稚嫩的声音应答如流;敬礼礼、

唱队歌、戴红领巾、呼号,一个个可爱的身影有模有样……在紧张又有趣的闯关活动中,每一名预备队员都在为成为一名合格的少先队员而努力。

活动中,该校少先队大队委员担任“红领巾小考官”,他们耐心地为低年级同学测试,或答疑解惑,或示范纠正,或积极勉励。每当预备队员完成自己所在关卡的任务,“红领巾小考官”便会将

一枚通关标签贴在闯关卡上。集齐13枚通关标签时,预备队员们便可以获得入队资格。

此次别开生面的入队争章活动,既落实了共青团中央、教育部、全国少工委有关“分批入队”的工作要求,同时,加深了一年级预备队员对少先队组织的认识,提高了学生的入队热情。