

河东小学开设30多门校本课程

“为每个学生提供适合的教育”

□ 沈欣欣

5月27日一大早,聊城市东昌府区河东小学校园里热闹非凡,我市多所小学的教师来参加河东小学教育教学质量全面提升现场会,观摩河东小学的学科素养展示。

“老师,我是四年级的学生,您在课本上选一道题,我可以现场解答。”校园里,观摩的老师被热情的学生拉了过去,

在数学大讲堂区域的一块小黑板前,学生热情激昂地讲解起来,在这个活动中,学生们展示的不仅是数学知识的积累和拓展,更是勤于思考、敢于质疑的学习品质。

英语角设在学校的有声阅览室,配有100支点读笔和4000册英语绘本,孩子们读绘本、玩转盘,快乐学习。

在阳光大课间,学生聚集在操场,整齐划一的动作,青春靓丽的面庞,迎着朝

阳,绽放出花一样的笑容。

“这学期我们开设了30多门校本课程,涉及人文类、科创类、艺体类、劳技类等,为每个学生提供适合的教育。体育项目有篮球、足球、乒乓球、轮滑、跳绳等,竞技体育成绩仅仅是训练成果的一种表现形式,我们更多的是做到了艺体类自主选课普及。作为全国足球学校,每周一节足球普及课,为中国足球的未来积蓄力量。”河东小学校长王靖说。

河东小学坚持“五育并举”,着眼孩子一生的发展,从课堂改革入手,全力助推“双减”政策落地生根,面向全体学生大幅度提升教育教学质量,使每名学生有格局、有自信、有才艺、懂技能,构建了全员育人、全程育人、全方位育人新格局,走出了一条省级规范化学校提升教育教学质量的特色之路。

非常教师

□ 沈欣欣 田秀芬

2022年5月28日,重庆市彭水苗族土家族自治县第四小学开展了千师访学活动,作为“鲁渝教育协作”首届支教教师,聊城市第二实验小学教师刘东菊老师就是其中一员。

刘东菊全身心投入工作,主动要求参与学校延时服务,积极参与学校的教学和管理,把山东先进的教学理念、宝贵的教学经验,与彭水实际情况结合,为教育协作对口帮扶工作贡献了一份力量,受到当地领导、同事的一致好评。

刘东菊:援渝支教 用心育才

对成长过程中的困难。

时间回到2021年9月,聊城市教体局选派第四期援渝教师奔赴彭水县开展学校结对帮扶,聊城市第二实验小学刘东菊老师就是其中一员。

刘东菊全身心投入工作,主动要求参与学校延时服务,积极参与学校的教学和管理,把山东先进的教学理念、宝贵的教学经验,与彭水实际情况结合,为教育协作对口帮扶工作贡献了一份力量,受到当地领导、同事的一致好评。

针对班里学生留守儿童多、学习基础较差的情况,刘东菊制订了以基础为主、重点关照的层次教学计划,积极营造快乐和谐的课堂气氛,让学生们共同进步。课余时间,她经常和学生们谈心,关注留守儿童的想法,及时给予其表扬鼓励,增强他们的自信,培养学生们良好的学习习惯。

“老师的职责就是努力做学生们思想认知的引路人。”刘东菊说,在日常教育工作中,面对不同的学生,她总是细心观察,给予不同的教育方式。

校园短波

东昌府区新城小学 关注心理健康 做阳光少年

本报讯(通讯员 张玲玉)5月25日,新城小学邀请国家级心理咨询师范凤丽,为师生带来了专题讲座,引导学生爱自己,做阳光少年。范凤丽先给学生们带来了“撕纸人生”活动,让学生们亲自动手,领悟生命可贵。随后,她带领大家背诵《少年中国说》,鼓励学生们做有志少年。学生们专心致志地聆听,积极参与互动,现场气氛热烈,掌声阵阵。

莘县明天中学小学部 研讨“新课标” 交流促提升

本报讯(通讯员 张俊波)5月25日,莘县明天中学小学部举行了“新课标”研讨展示课活动。4位教师的教学各具特色,创设丰富的学习情境,激发学生的学习动力。随后,学校教研负责人进行了点评,针对新课标如何落地以及用好各学科教材,提出了具体建议。本次“新课标”研讨展示课活动,为广大教师提供了交流和提升的机会。

冠县东古城镇联合校 以赛促练 乐享数学

本报讯(通讯员 任芳 吴艳丽)5月24日下午,冠县东古城镇联合校举行了四年级数学技能比赛,以赛促练,激发学生学数学、研数学的兴趣,启迪学生思维,提高学生的数学素养。比赛中,学生们心无旁骛地运算着、思考着……比速度、比思维、比整洁、比准确,个个争当计算小达人。此次活动给学生提供了一次展示的机会,让他们以赛促练,享受数学乐趣。

“小老师”登场 讲课有模有样

本报讯(通讯员 丰田)5月26日,聊城市第五中学小学部举行了一场别开生面的“我是小老师”讲题大赛。本次活动旨在培养学生逻辑思维、阅读表达能力及应用能力,激发学生学数学的兴趣,让学生感受数学之美,尽享数学之乐。

在讲题过程中,“小老师”们有模有样,充分借助教具,用画线段图、画实物图、巧妙分析、一题多解等方法,将数学题讲解得清楚透彻,充分展示了他们的数学素养。

通过本次比赛,学生们站在数学的

舞台上,充分体验到“学数学,讲数学”的快乐,不仅提升了自身的逻辑思维能力,还锻炼了语言表达能力,更增强了他们对于学好数学的信心,帮助他们在快乐中学习,在活动中成长。

教师心语

课程游戏化 释放幼儿天性

幼儿园的学生年龄一般比较小,他们活泼、好动,具有强烈的好奇心,游戏化教学能够顺应幼儿的天性,对幼儿的全面发展起到重要作用。

幼儿理解能力有限,他们只会对具体的形象感兴趣,只有让幼儿反复进行游戏与活动,他们才会慢慢对事物之间的联系有所理解。教师可以在区域活动中开展游戏化的数学教学设计,为幼儿设计一些简单的游戏,如“模拟超市购物”“数数动物有几条腿”等,通过这些活

动,增加幼儿学习数学的兴趣。

在为幼儿进行游戏设计时,教师可以多从生活当中寻找游戏素材,如在指导幼儿认识水果时,可以先设计一些问题:你吃过什么水果,是什么味道的等,针对这些问题,幼儿会给出多种多样的答案。教师还可以指导幼儿观察各种水果,让幼儿学会判断水果的生熟程度等技能;还可以让幼儿通过“画一画、比一比”的游戏来比较各种水果形状、颜色的差别。在游戏过程中,幼儿不仅能获得

知识,还能够增强学习的兴趣,这对于提高幼儿的思维能力、动手能力以及开发幼儿的创造性思维,都有很大的帮助。

在进行区域活动的设置时,教师要把活动内容与课堂教学紧密结合起来。比如,可以为幼儿设置“小小超市”游戏,让幼儿分别扮演收银员、店长、顾客等,在游戏中认识到相互配合的重要性;还可以在游戏中的找零钱活动,锻炼他们做加减法的能力。

贾寨镇中心幼儿园 李冠华



边玩边学边成长

5月25日,冠县第三实验幼儿园开展了“引领成长 让区域活动更精彩”自理能力培养活动。老师们设计了小小时装秀、制作玉兰花等游戏,让幼儿在玩的过程中学习和掌握生活技能。图为小朋友们在参加“古法造纸”活动。文/图 张敏 李晓亚



一抹茶香润童心

5月26日,东城街道中心幼儿园小三班开展了“学茶艺,明茶礼”茶文化主题活动。老师一一展示泡茶工序,使幼儿感受到中国传统文化的魅力。文/图 李梦珍 郭宏伟