

聊城市第二实验小学

厚植德育文化滋养文明校园



本报讯(记者 刘敏)学校文化,是文明校园创建的基础。“和谐文化、协同文化、品德文化,是学校的特色文化品牌。”谈起文明校园建设,6月16日,聊城市第二实验小学校长蔡玉娟说。作为省级文明校园,聊城市第二实验

小学努力打造全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”主体德育框架,推动学校精神文明建设。该校还充分运用优秀的中华优秀传统文化资源,开展传统非遗文化进校园活动,着力提高学生的人文素养和道德水平,培养师生民族自信心、自豪感和责任感。

“学校开展丰富多彩的德育实践活动,促进学生全方位发展。”蔡玉娟说,该

校利用升旗仪式、传统节日和重大纪念日,深入开展爱国主义、树立远大理想信念等立德树人教育活动。每年3月5日,学校都会组织开展“学雷锋树新风”主题活动,通过学雷锋主题班会、演讲比赛,让学生加深对雷锋精神的认识和理解,并把雷锋精神落实到行动中。

每学期,该校都组织学生参加“法治教育”活动,以提高学生法治意识,培养学

生知法、学法、守法的良好品质。该校师生走进社区,参加志愿活动。在活动中,学生们学会了与人沟通和关爱他人,更深刻地领会到生命的意义。

蔡玉娟表示,学校将以文明校园创建为契机,继续全面提升育人环境,大力加强师德师风建设,深化学生良好行为习惯的养成,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



特色课间操比赛 为校园生活添活力

6月17日,东昌府区明达街小学举办特色课间操比赛,提高学生广播体操整体水平,培养学生坚强的意志和集体主义思想。

入场仪式上,各班方阵依次入场,学生们精神抖擞、意气风发,此起彼伏的口号声点燃了全体师生的激情。

此次比赛不仅是对该校学生课间操水平的一次检阅,也给学生提供了一个展示风采的平台。

文/图 本报通讯员
周茹茹 许艳君

冠县武训实验小学 增强师生环保意识

本报讯(通讯员 侯建国 邹军)6月13日—19日,冠县武训实验小学开展了以“绿色低碳,节能先行”为主题的系列实践活动,号召广大师生及家长积极参与,从小事做起,共建节约型社会。

该校利用升旗仪式、红领巾广播站等宣传阵地,向全体师生科普节能减排的做法,倡导大家携手保护环境;6月15日“全国低碳日”当天,学校向全体师生及家长发出“光盘行动”倡议,呼吁所有人养成节约粮食、珍惜资源的生活习惯;组织学生与家长共同清洁小区及周边街道的卫生,并将垃圾正确分类。该校成立了“节能宣传小队”,队员走进周边小区向来往居民宣传,动员社会各界参与到节能减碳行动中来。系列主题活动增强了全体师生及家长低碳环保的意识,也增强了大家“保护环境,就是保护人类”的主人翁意识。

东阿鱼山镇中心小学:楹联文化进校园

本报讯(通讯员 李艳霞 刘平)6月17日,东阿县作协“诗词楹联 曹植诗社”采风团走进鱼山镇中心小学,与全体师生共同感受诗词楹联的魅力。

中国书法协会会员宋士泉走进该校五年级2班教室,他通过通俗易懂的语言、生动典型的例子,为学生介绍了楹联的起源、发展和楹联格律等方面的知识,就中国古典诗词的分类,音韵知识以及律诗、词的简易写作方法等内容进行了介绍。讲座结束

后,书法家们挥毫泼墨,为鱼山镇中心小学题字留念。

五年级2班学生殷继轩说:“通过此次学习,我对诗歌诵读和楹联知识有了更深刻的认识,我长大也要成为一名诗人!”

鱼山镇中心小学以红色文化教育为主,辅以国学经典文化贯穿校园文化建设,有意识地将诗词歌赋等中华民族传统文化知识渗透到各学科教学中,增强学生的家国情怀和民族自豪感。

东昌府区阳光小学 学生赛诗词

本报讯(通讯员 杜召芳 王永华)6月16日,东昌府区阳光小学举办第三届诗词大会,丰富校园文化生活,弘扬中华优秀传统文化。

大赛设初赛和决赛,决赛分为小组赛、资格赛和终极对决。比赛中,选手们诗词歌赋信手拈来,名典故脱口而出。多轮角逐过后,张嘉懿、赵梓瑜、邱依晨三名学生分别斩获此次诗词大会的冠、亚、季军。比赛结束后,阳光小学校长张民华发表校长寄语,希望学生们多积累诗词,培养文学素养。

此次活动,让传统文化浸润学生的心灵,激发了学生对经典诗词的学习兴趣。

阳谷县阿城镇小学23人黄河边深情诵读

本报讯(通讯员 颜廷岗 陈家学)6月17日,阳谷县阿城镇小学党支部举办了“黄河岸边书声朗朗”书香阿城诵读比赛。

比赛中,23位选手依次登台,深情诵读。选手们感情真挚,语音标准、吐字清

晰、声音洪亮,诵读的内容主题明确、积极向上,深入宣传了黄河流域生态保护和高质量发展战略,充分展示了阿城镇小学党员干部昂扬向上的精神面貌。

垃圾分类 你我“童”行

本报讯(通讯员 张富文)6月17日,聊城爱心驿站宣传队走进东昌府区闫寺街道侯侍小学,开展主题宣传活动,引导学生从小养成垃圾分类好习惯。

活动现场,爱心驿站志愿者王丹为学生们讲解了乱丢垃圾的危害、开展垃圾分类的意义。随后,志愿者采用快问快答、分组抢答的形式,与学生们进行了趣味十足的互动,让学生们既增长了垃圾分类的知识,又收获了快乐。互动环节结束后,志愿者为积极参与活动和回答准确率高的学生,发放了钢笔、铅笔、三角板、练习本等奖品和环保礼物。

趣味课堂促学生全面成长



高新区实验小学 杜秋云 孙慧婷

“双减”政策实施以来,高新区实验小学依托资源优势,创设趣味课堂,以兴趣促进学生自主学习。那么,如何在数学课堂教学中培养学生的自主学习能力呢?

在教授《分数的基本性质》一课时,教师让学生随手取一张长方形的练习纸,对折一次,给其中的一半涂上颜色,并提出问题:你们能用分数来表示涂色部分吗?再对折一次,此时涂色的部分用哪个分数

表示?如果再对折呢?观察涂色部分有没有变化?你认为二分之一、四分之二、八分之四这三个分数有什么关系?在这一过程中,学生饶有兴趣地折纸、涂色,动手又动脑,亲身感受求知的愉悦,积极主动地参与到学习过程中。

小组合作探究是培养学生探究发现问题行之有效的方式,在教学中,教师要善于把教材中的例题转换成一系列具有启发性、由浅入深的问题,引导学生进行讨论、交流。如在教授《同分母分数和同分子分数的大小比较》时,教师先让学生动手折纸、涂色,每人用一个分数表示自己涂色的部分。然后提出问题:找出两个分数比一比它们的大小,每两个进行比较

大小的分数有什么特点?从中发现了什么规律?针对问题组织开展小组讨论,在讨论过程中,提高学生思维、概括、表达的能力。

在数学学习中,学生如果没有进行阅读就不会进行积极思考。特别是在练习活动中,有的学生连题目要求都没读懂,对应用题中要回答的问题都不明白,这类学生就是在阅读方面能力有欠缺。因此,教师要经常让学生利用手中的数学读本进行阅读,在网络上找一些有趣的数学小故事进行阅读。最关键的是,最后一定要对学生的阅读效果进行检查和评价,否则收效甚微。

冠县东古城镇中心幼儿园 学生体验扎染工艺

本报讯(通讯员 任芳 董慧)6月15日,冠县东古城镇中心幼儿园开展“邂逅扎染,纸里生花”美术手工活动,让幼儿感受传统手工艺术魅力,增进幼儿对传统民族艺术的认识。

教师首先通过多媒体视频、图片等多种形式向幼儿介绍扎染的由来和产生过程。随后,在教师的指导下,幼儿尝试运用点染等方法进行扎染,感受色彩、图案的千变万化和绚丽多彩。幼儿从活动中不仅体验到艺术的美感及扎染的乐趣,还收获到了成功的快乐。