

让学生6年学会12道家常菜

冠县实验小学10年坚持开设家政课

□ 本报通讯员 牛晓飞 王燕敏

“我做的是‘踏雪寻梅’。”“我做的是‘五福临门’。”“我来介绍我是怎么做的。”……6月21日，冠县实验小学家政课堂上，孩子们争先恐后地展示自己的劳动成果，自信的小脸上洋溢着欢乐。

自2012年起，冠县实验小学以国家课程、地方课程为基础，结合自身的传统与优势，开设了特色课程——家政课，为学

生提供了一个体验生活的舞台，提升了他们的劳动技能。今年3月份，教育部印发《义务教育劳动课程标准(2022年版)》，明确将劳动课从综合实践活动课程中独立出来。自今年秋季学期开始，“整理与收纳”“烹饪与营养”“传统工艺制作”等劳动内容，将进入全国中小学课堂。冠县实验小学家政课程的主题——“人人学会做一道菜”，与“新课标”的要求不谋而合。

课程开设之初，该校选拔优秀教师，

成立了专门的家政课程研发管理小组，负责制定课程方案。活动每学期开展一次，全校师生共同参与，分年级同步开展，让学生利用小学6年的时间学会12道家常菜。为保证目标顺利完成，每学期，家政课程研发管理小组成员会依据制定的方案和考核办法，对课程成果进行量化评价，并探讨改进措施，提前制订下一学期的教学计划。

该校老师共同探索、不断实践，逐渐

摸索出一套适合本校的家政课堂模式：各年级组老师根据学生的年龄特点，确定适合本年级学生学习制作的菜品，提前一周安排实践任务。学生在家长的指导下，独立完成菜品制作。家政课上，同学们分享自己的做菜过程，老师认真地进行点评，随后，同学们品尝菜品，共同分享劳动成果。



习书法 练品格

6月22日，在阳谷县铜谷中学的毛笔书法课堂上，老师在给学生指导书写技巧。学生们用心书写每一个汉字，在练习书法的过程中，修身养性。

田柏林 摄

东苑中学学生谈“粮食危机”显少年担当

本报讯(通讯员 杨吉强)6月20日上午，聊城二中附属东苑中学在东苑讲堂开展了“粮食危机”主题演讲活动。

10组选手按照抽签顺序依次上台演讲。他们紧扣“粮食危机”主题，或讲故事，或引古诗，或针砭浪费时弊，或颂扬

节俭美德；他们时而慷慨陈词，时而深情倾诉，有的痛斥铺张浪费行为，有的歌颂种粮艰辛，还有的分析了“粮食危机”。学生们的演讲，彰显了强烈的责任担当，也从侧面反映了学校“五育并举、德育为先”的教育成效。

通过此次演讲，学生们不仅认识到粮食安全形势的严峻性，更懂得了爱粮惜粮的重要性，意识到节约粮食要从我做起、从点滴做起，用自己的实际行动，践行光盘行动，养成爱粮节粮的良好习惯。

从孩子身上看到自己的短处

教育随笔

东阿县大桥镇中心幼儿园 赵辉

机缘巧合我由小班调到了大班任教。来到大班后，我发现一个男孩在班级里表现特别不同，上课时，他总是离开自己的座位；活动时，他还喜欢到老师身边告状；放学时，他总是走在队伍的最后，大多时候，他还会帮老师把门关上……他的这些特殊的表现引起了我的注意。

一次教学活动结束后，我把这个男孩叫到身边来问：“你喜欢老师吗？”他

说：“喜欢。”我说：“那你为什么不看老师呢？”见他扭扭捏捏不说话，我转换了话题，问他：“老师漂亮还是妈妈漂亮呢？”“你和我妈妈一样漂亮。”见他说话不像之前那么扭捏了，我接着说：“别人都在听老师讲故事，你为什么站起来呢？”他不说话，我接着说：“没事的，老师不会批评你的。”他才说：“老师问的问题我都会，可是老师从来不会提问我。”

听了孩子的话，我突然意识到了问题的原因。他总是表现得跟别的小朋友不一样，在老师的眼里，他是不听话的孩子，所以从来不会提问他，也不给他说话的机会，甚至还会批评他。因为“调皮”，在他帮助小朋友之后，我没有鼓励他；在

他帮助老师关门、倒垃圾的时候，我没有表扬他。想到这里，我的心里很不是滋味。我给了他一个拥抱，说：“老师也喜欢你，非常喜欢你。”从那以后，这个男孩变得很乖，在我一次又一次表扬和鼓励中，他越来越自信。在和他说话时，他敢主动看我的眼睛了。

在孩子的眼里，老师和妈妈一样重要。孩子和大人不一样，无论是误解他、批评他，他总是会毫无条件地原谅你、信任你、喜欢你。孩子的身上存在着无限的可能，作为幼儿教师，我们不应该给孩子贴上“调皮”“不听话”等标签。其实，孩子又何尝不是我们的镜子，从他们身上我们能看见自己更多的短处。

校园短波

4所小学语文教师同步教研

本报讯(通讯员 孙俊杰)6月21日，高唐县第一实验小学、尹集镇中心小学、杨屯镇中心小学、姜店镇中心小学的语文教师们，利用互动课堂设备开展了以“开展拓展阅读，提升语文素养”为主题的同步教研活动。

4所小学的骨干教师依次介绍了自己在拓展阅读方面的做法及收获。他们以独特的视角，结合工作经历和切身体会，与大家分享了拓展阅读教学的实践心得。在自由发言环节，教师们畅所欲言，交流了在拓展阅读方面的经验和困惑及独到的见解、实用的方法。

此次信息化教研活动对促进互动课堂同步教研全面开展，实现城乡优质资源共融共享起到了推动作用。

东昌府区育红小学举办师德师风演讲比赛

本报讯(通讯员 梁婷)6月22日，东昌府区育红小学举办“树师德正师风”演讲比赛，营造重师德、讲师德、颂师德的良好氛围，展现教师队伍良好的精神面貌。

此次活动共有10名教师参赛。比赛中，参赛教师从不同的角度阐述了对师德师风的理解。他们或娓娓道来，或慷慨激昂，或饱含深情述说着爱岗敬业、乐于奉献的教育情怀。最终，大赛决出一等奖4名，二等奖6名。

此次演讲比赛给教师们提供了展示自我的平台，激发了教师们争做“四有”好老师的热情。该校将继续注重提高教师的职业道德素质，建设一支师德高尚、充满活力的教师队伍。

刘集镇中心幼儿园幼儿走进小学 体验成长

本报讯(通讯员 刘盼)“小学的餐桌餐椅原来是这样的呀!”“我们一会儿可以在这里吃饭吗?”6月20日上午，东阿县刘集镇中心幼儿园大班全体师生走进刘集镇中心小学孟村校区，体验小学生活。

在教师的带领下，刘集镇中心幼儿园大班幼儿有序地参观了小学的教育知识宣传走廊、教师风采墙等校园文化宣传区。他们来到学校食堂，感受小学不一样的就餐环境，兴奋地聊着自己在参观中的不同发现。走进教室，他们坐到哥哥姐姐身边，通过亲身体验，感受小学的课堂氛围。刘集镇中心幼儿园幼儿还参加了小学的升旗仪式，聆听了国旗下的讲话。