

小记者 曲俊澎

我和网络的小故事

小时候,我经常听爸爸妈妈说“上网”,当时的我一直很纳闷,什么是“上网”呢?爸爸妈妈为什么要“爬”到网上去呢?

后来,随着一点点长大,我才知道什么是网络。原来,我听儿歌需要网络、看动画片需要网络、读书学习也需要网络……网络就在我们身边,网络的世界是那么神奇多彩!

我也对网络产生了浓厚的兴趣,我曾问过爸爸:“我们是不是可以在网络上做任何想做的事情呢?”爸爸告诉我:“网络既可以是帮助你进步的好朋友,也可以是带你犯错的坏人。比如,你通过网络去学习知识,去解决一些自己不懂的问题,开阔视野,那么网络就是你的好朋友。但如果你沉迷于网络游戏,浏览不良网站,或者将自己和别人的隐私发在网上,给自己和他人带来了不好的影响,那么网络就是一个坏人。”

现在,我知道了,我们应该文明健康上网,我把网络当成了自己要好的小伙伴,我会在网络上学习,和朋友聊天,只要正确使用网络,我相信网络永远会是我的好朋友。

(郁光小学三年级 指导老师 吕晓婷)

用文明守护网络净土

小记者 丁奕然

暑假,爸爸妈妈带我去梁山玩儿,领略梁山好汉的英雄气概。一路上,我们风驰电掣,两旁的树木像是被施了魔法般齐刷刷地向后倒去。突然,我很疑惑地问爸爸:“您去过梁山吗?您怎么认识路啊?”爸爸笑着说:“手机上的导航可以给我们指路。”看我疑惑不解,爸爸解释说,这是一种手机定位技术,是通过手机上的网络系统来测算我们现在的位置和目的地的位置,然后帮我们规划最方便的路线。听完爸爸的解释,我惊讶地张大了嘴巴,以

前我总以为网络就是用来查阅资料、玩游戏的,没想到还有这么多功能,网络的力量真是太强大了!

正当我感叹网络的强大功能时,爸爸告诉我,任何事情都有它的两面性,通过网络来实施犯罪的案例屡见不鲜,还有学生因为沉迷于网络导致学业荒废,所以我们要用正确的态度来看待网络。

网络世界绚丽多彩却又美丑并存,作为一名小学生,我要从自身做起,文明上网,绿色上网,用我们的行动守护网络世界的一片净土。

(郁光小学 指导老师 刘晓丹)

我是小木工

小记者 李依晴

周末,我参加了小记者活动,学习用木头制作书签。

老师首先给我们讲了木匠的起源和木匠的祖师——鲁班的故事,然后带领我们制作书签。

书签制作共分为六步。第一步,用拐尺在木板上画上横线;第二步,用固定器将木板固定好,再用锯,按照线的位置一点一点往下锯;第三步,会用到工具“锉”,用它把木板的棱角磨平,让它呈一个圆润的弧形;第四步,用磨砂纸把木板磨平,让它摸起来不那么扎手;第五步,在老师的帮助下,我们使用一种叫电钻的工具在木板上方钻出一个小孔;第六步,将一个流苏穿进小孔里;最后,用笔在书签上写字、画画。这样一个木质书签就做好了。

通过这次活动,我深深体会到了手工艺人的辛苦和不易,还懂得了无论做什么事情都要认真对待,只有付出努力才会有收获。

(冠县实验小学)

小记者 王雨萱

周末阳光明媚,妈妈送我去参加聊

报小记者活动。这次活动的内容是做书签,它可不是平常的书签,而是由木头制作而成的。

在制作过程中我们分工合作,我的工作测量每一小段木板的长度,看起来非常简单,但做起来稍微有一点难。

我小心翼翼地用力锯木头,将木头分割成了四小段,然后用磨砂纸将木板表面打磨光滑。在老师的帮助下,我用电钻在木板上钻了个小孔,最后,再写上字,画上画,书签就制作完成了。这次活动中,我们使用了很多工具,比如磨砂纸、拐尺、锉刀、手工锯、固定器。

通过这次活动,我学会了如何制作书签,还懂得了无论做什么事情,都要专心致志。

(冠县第二实验小学)

小记者 吕瑞优

我去参加聊报小记者活动啦!这次活动的内容是制作一个书签,不同的是,这个书签是用木头制成的。

我的任务是测量绘图,我需要用拐尺来测量木板的长度,再把它平均分成四段。我还有一个任务就是画打孔眼,用拐尺量出木板的宽度,测量出中

心点,再标出其上方0.5厘米的地方,我的任务就完成了。最后,在我们小组成员的共同努力下,我们每个人都获得了一个精美的书签。

通过这次活动,我懂得了大家只要团结互助,坚持不懈,就可以做出精致的物品。

(冠县代屯小学)

小记者 陈蕊赛

周末,天气晴朗,妈妈送我去参加聊报小记者活动。我们经过了清澈见底的小河,看到了枝繁叶茂的大树,走过华丽的大桥,最后到达了活动地点。

走进教室,我看见有许多小记者来参加活动,此次活动的主题是“我是小木工”。

一位身穿蓝色衣服的老师带着我们认识了各种各样的工具:手工锯、锉刀、电钻、固定器、拐尺……我还知道了鲁班的故事,是他发明了磨、碾、锁、刨子、锤、凿子等工具,真是太厉害了!

开始制作书签了。我们小组分工明确,我的任务是用锉刀把木板磨平,经过我们组员的共同努力,4个美丽的书签终于完成了,真开心!

这次的活动不仅使我们学到了知识,还锻炼了我们的动手能力。

(冠县武训实验小学)

小记者 马锦晴

周末,我怀着无比激动的心情去参加聊报小记者活动。这次活动中,我的角色是小木工,任务是制作书签。

这个书签很特别,是由木头制成的。老师让我们4个人一组,我在第9组,还被同学们推荐为了小组长。

首先,我们去拿了工具,然后戴上手套,开始分工制作。两个男生锯木头,我和另一名同学打磨木板。把木板放在固定器上,锯成四块,然后开始用磨砂纸进行打磨,打磨完之后钻孔,再挂上漂亮的流苏,最后在木板上写上字或画上画,书签就制作完成了。

通过这次活动,我懂得了团结合作的意义。

(冠县东街小学)

小记者 丁一航

我和姐姐去参加聊报小记者活动,当了一次小木匠。

我们4个人一组,一位同学负责测量绘图,另一位同学负责用手工锯锯木头,姐姐负责用电钻钻孔,我使用锉刀锉木块。

开始,我十分紧张,可是做着做着就不紧张了,感觉很好玩。每一步我们都做得非常认真,最后,做成了好看又精致的书签。我的书签上写着“学海无涯,聊报小记者”,上面还挂着一个红色的流苏,可漂亮了。

(冠县东街学校)

小记者 郭诗茵

新一期聊报小记者活动是了解木工知识并制作木质书签。

活动开始了,老师给我们分好组,还让我们选了组长。老师给我们讲了鲁班造锯子和鲁班妻子造雨伞的故事,还讲了一些工具的使用方法及安全注意事项。我们戴上手套,开始制作书签,锯木板、打磨、钻孔……最后,一个精美的书签就做好了。

与同学共同完成一项任务的感觉真棒,这真是一次有意义的活动!

(冠县清泉第一小学)

小记者 邹家硕

周六,晴空万里,万里无云,我怀着无比期待的心情去参加了聊报小记者活动。

老师给我们讲了鲁班的故事,然后带领我们制作书签。经过测量绘图、锯木头、打磨、钻孔等工序,一个书签就制作完成了,我在书签上写上了“书山有路,学海无涯”用来激励自己。这节课上,我认识了许多做书签的工具,有固定器、电钻等,我还学到了很多知识。我喜欢这次的“我是小木工”活动。

(冠县第四实验小学)

