

编者按

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。我市教师以高尚的理想追求、良好的师德修养和渊博的知识,坚守三尺讲台,坚持立德树人。2022年9月10日是我国第38个教师节,今年教师节的主题是“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”,本报精心组织了一组报道,展现我市教师爱岗敬业、甘于奉献的新时代形象。栽下满园桃李,留得万世芬芳,老师们,节日快乐!

他抱着孩子的身影 是校园暖人的风景

本报记者 刘敏

今年36岁的刘清旺,是东昌府区沙镇镇大张中心小学的一名老师。去年秋天,他开始教三年级二班,这个班里有一名特殊的孩子明明(化名)。从那时起,刘清旺心里多了一份特殊的牵挂。

明明今年9岁,与班中同龄的孩子相比,他显得格格外瘦弱。一年级时,明明还可以自己走路。到了二年级,明明完全失去了行走能力。

9月5日上午,学校集体核酸采样。三年级的教室在二楼,刘清旺把明明抱下楼,采完样后又将其抱回了教室。

“家长每天把明明送到教室,放学时再到教室将其接走。”上卫生间对明明来说也是一个棘手的难题,这时,出现在他身边的是刘清旺。

一年多来,刘清旺每天背着或者抱着明明进行校内必需的活动,如去卫生间、核酸采样以及小组活动等。

有时外出学习,刘清旺就会提前和

同事打招呼,把明明托付给别的老师。刘清旺不在学校的时候,班里的同学也会为明明提供力所能及的帮助。

“初次见到这个孩子,我就下定了帮助他的决心。”面对随班就读残疾儿童,刘清旺的第一个念头是,班里的孩子一个也不能掉队。

刘清旺对明明始终多一份关注。这份关注,不仅体现在生活中,还体现在学习上。

从教明明的那天起,作为班主任的刘清旺就注意到,明明回答问题时的声音特别小。老师即便是站在他跟前,也听不清楚他在说什么。

“这个孩子并不内向,能和同学正常沟通。不过,孩子缺乏自信心,上课时注意力也不太集中。”明明的表现,刘清旺看在了心里。

尺有所短,寸有所长。课余时间,刘清旺经常与明明聊天,鼓励他发现自己的长处。

明明很乐观,平时和同学有说有笑。刘清旺经常给他讲海伦·凯勒、史铁生、张海迪等人的故事。“他们也是残

疾人,但都创造了让大家敬佩的成就。”刘清旺希望这些榜样的故事能给予明明力量。

刘清旺还发动班里的学生接近明明,给他关心和帮助。明明学习上遇到困难,同学会一遍一遍给他讲解。

“我还让班里的同学在和明明一起玩时,多发现他的进步,一起表扬他,为他加油。”刘清旺相信,明明在感受到大家的关爱之后会更喜欢学校,更喜欢和同学们交往。

细心的刘清旺还常与班里其他任课老师沟通。各任课老师在备课、设计教学环节的时候,都会充分考虑明明的实际情况。

随班就读生是校园中的特殊群体,作为教育工作者,不抛弃、不放弃是应有的态度。

“只要老师为这样的孩子提供友善的学习环境和恰到好处的帮助,采用灵活多样的方法,他们就一定会按照自己的速度和方式不断成长。”刘清旺说,如今,明明的点滴进步,对老师和家长来说都是莫大的欣慰。



刘清旺抱着明明去做核酸采样。受访者供图

两次放弃进城任教机会 她甘做乡村教育一束光



入职第一课 学习孔繁森精神

本报记者 刘敏

从家到学校40公里,这段路,乡村教师李杰每天要走一个来回。

李杰家住聊城城区,任教的学校是东昌府区沙镇镇大张中心学校回民小学。“我们学校是东昌府区比较偏远的一所农村小学,在与莘县交界的地方。”

9月5日,周一,李杰早晨6:30从家出发。路上需要近一小时,李杰得确保7:30之前到校。

晚上到家,最晚时要到7点多。冬天,出发的时候天是黑的,回到家时,天又黑了。

在乡村学校任教将近9年,无论刮风下雨,李杰一直奔跑在路上。李杰有两次进城任教的机会,但她都放弃了,选择坚守在农村小学。

在农村学校,连续三年考核优秀,教师可以进城任教。

这样的机会第一次摆在李杰面前时,是2017年。那年夏天,把毕业班的孩子送进初中校门后,李杰放弃进城任教机会,只是选择了进城交流学习。

回想起当初的选择,李杰没有丝毫后悔。

“在阳光小学交流学习一年,我收获了许多,也成长了许多,专业水平有了很大提高。”学习交流结束,李杰回到回民小学,她想用自己所学为乡村教育尽一

份力。

今年,再次连续三年考核优秀,面对进城任教机会,李杰又一次选择了放弃。

“农村的孩子特别朴实,我舍不得他们。”李杰说,要想让农村的孩子在家门口能上学、上好学,师资队伍是关键。她愿意留下来,教给他们更多知识,带他们去看外面的世界。

2014年11月来到回民小学,几年的历练,李杰已经成为学校的优秀教师。为了提高教学水平,她虚心向同事求教,从书本中学习,慢慢形成了自己的教学风格。

在课堂上,李杰运用自主、合作、探究的方式,去激发学生的学习兴趣,关注学生的个体差异,努力做到“教得轻松,学得愉快”,让课堂充满情感的碰撞、生命的交流。

在偏远的农村学校,李杰是一名不可多得、可持续发展的智慧型教师。她的课堂气氛活跃,学生们很喜欢。

事实上,几年间,李杰所在的农村小学,年轻教师的身影

越来越多。

“学校有15名教师,其中12名是年轻人。”年轻教师的不断加入,为乡村教师队伍注入了新鲜血液。这一点,让李杰无比欣慰。

处在教育信息化时代,农村学校也不是孤岛。作为一名乡村年轻女教师,李杰坚守在回民小学多年,和孩子们一起学习,一起生活。几年的时光,她给孩子们带来了许多改变。

她说,作为一名乡村教师,她愿意照亮农村课堂,做孩子们身边的那束光。



李杰在备课。受访者供图

本报讯(通讯员 姜颖颖)“聊城是孔繁森同志的故乡,我新入职的学校又是孔繁森同志的母校,我们入职培训的第一课就是了解孔繁森事迹,传承孔繁森精神。”9月4日下午,刚走上工作岗位的孙晓晓参观完孔繁森同志纪念馆后说。

孙晓晓是聊城市技师学院今年9月份新入职的一名教师,此次参观孔繁森同志纪念馆是聊城市技师学院新教师岗前培训的一项内容,共有43人参加。

此次参观,聊城市技师学院提前预约了馆内讲解员,大家跟着讲解员,依次参观了“齐鲁赤子 时代新人”“听党召唤 敢于担当”“汗洒高原 再谱新篇”等6个篇章,通过沉浸式学习,了解了孔繁森一心为民、务实清廉的典型事迹,深切感受孔繁森同志的崇高境界,领会孔繁森精神的深刻内涵。

“一个人爱的最高境界是爱别人,一个共产党员爱的最高境界是爱人民。”看着孔繁森汉白玉半身塑像后的这行字,聊城市技师学院新教师赵汉文说:“这是孔繁森留给我们的宝贵精神财富。作为一名新教师,在以后的教书育人工作中,我要努力践行孔繁森精神,时刻谨记为人师表的责任。”

聊城市技师学院作为孔繁森同志的母校,一直非常重视孔繁森精神在师生中的传承,成立了孔繁森志愿服务队,建设了孔繁森事迹移动展馆,创新开拓孔繁森精神传承路径。“‘践行孔繁森精神,担当奉献育匠才’是我们学院一直坚持建设的品牌。”聊城市技师学院院长刘德云说。