

王玲：做一名温暖的点灯人



王玲参加学习培训。受访者供图

本报记者 刘敏

从教20多年的王玲，是在平区第二实验小学的一名语文老师。她获得过多项荣誉，今年教师节前，还被评为山东省教书育人楷模。

“我没有什么惊天动地的事迹，只是一名踏踏实实培养学生成长的‘点灯人’，点燃学生的生命之灯。”王玲说。

1999年师范毕业后，王玲带着满腔热情走上讲台。课堂上，她全身心地投入，却没有换来预想的教学效果。此后，王玲开始广泛阅读名师的教育专著，并想方设法争取外出观摩学习的机会。

2006年，山东省优质课评选在泰安举行。王玲为了能前去观摩，忍痛给当时只有9个月的女儿断了奶。学习结束后，王玲回到家，看到女儿瘦了一圈，她

的眼泪止不住地流。

当老师多年，对女儿，王玲很愧疚，对学生，她却投入了很多爱，学生的冷暖和喜怒哀乐，她都放在心上。

王玲曾在农村小学任教16年。“记得班里有名男生辍学了，当时我怀着8个月的身孕，骑着自行车奔波了五六公里路去他家，苦口婆心地劝说他返校就读。”2022年9月8日，回忆起那条坑坑洼洼的乡村小路，王玲记忆犹新。因为过度劳累和情绪紧张，当时王玲险些早产。

2020年初，疫情暴发，全市开启了线上教学模式。一开始上网课，王玲就牵挂着班上一名叫岩岩(化名)的孩子。

原来，几年前岩岩的父母离异，母亲远嫁，父亲离家出走多年没有音信，他跟着多病的奶奶一起生活，全靠姑姑接济度日。

有一年中秋节刚过，岩岩去办公室交作业，王玲见他的作业做得不错，就奖励给他一块月饼。看到月饼，岩岩两眼放光，兴奋地说：“谢谢老师。”

这一切王玲看在眼里，顿时感到阵阵酸楚。

后来，王玲常常以奖励为由，送给岩岩一些文具和零食。考虑到岩岩家既没有网络，也没有智能手机，无法上网课，王玲就把一部智能手机和一些文具、书籍送到岩岩家中，并手把手教岩岩如何上网课。

“也许我不能改变这个孩子的命运，但是我想尽可能地去照亮他的童年。”王玲的理想是成为学生人生道路上的一盏灯。

为了让自己迅速成长，王玲不放过任何一次锻炼的机会。她积极争取讲公开课，每次执教，都一遍遍地试讲，一遍遍地修改。经过无数次磨炼，王玲不断进步，她的课堂教学也更加高效。

工作中，王玲还帮很多青年教师点亮了一盏盏心灯。

2016年，学校新入职一批青年教师，看着他们虽激情满怀，却对如何讲课茫然无措的样子，王玲感觉自己有责任引领他们尽快成长。于是，第二年，王玲组织学校22名青年语文教师成立了“菁菁语文”工作室，组建了“趣味识字”“诗词教学”“创意写作”“单元整合与群文阅读”“整本书阅读”5个创新团队。

王玲带领青年教师练习教学基本功、深度解读教材、研究名师课例、进行同课异构，并走进他们的课堂，对他们的教学质量进行点评。每学期，她都会听几十节课，在听课记录中逐字逐句地点评每名青年教师的教学质量。在她的帮助下，一批青年教师很快成长起来。

雅斯贝尔斯说：“教育，意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”王玲说，她愿意做一名温暖的点灯人。

参加工作后的第一个教师节

贾斐雪：收获了温暖和感动

本报记者 刘敏

9月10日，是教师节，也是中秋节。因为是假期，校园内安安静静。

当日上午，在聊城三中北校，贾斐雪在宿舍内专心准备开学后的班会内容。刚毕业走上讲台，贾斐雪感觉自己要做的功课比较多。

“秋季开学后，老师们都很忙，批改试卷、备课……如今放假了，老师们的工作依旧挺忙。”贾斐雪说，于是她就借口放假时间短，告知父母不回家过中秋节了。

贾斐雪，东阿人，今年24岁，研究生毕业，今年秋季开学后成为聊城三中北校的一名地理老师，还担任高一十班班主任。

初为人师，忙是真的。贾斐雪过节不回家的理由，却是一个善意的“谎言”。

原来，开学第二天，贾斐雪中午出去修手机，在回学校的路上被一辆电动三轮车撞伤了，医生诊断为骨裂。下午打完石膏，贾斐雪就立即返校了。当时，学生正在军训，贾斐雪不想错过这个和学生相处交流的好机会。“军训就这么几天时间，让我待在办公室休息，我放心不下我带的学生啊。”就这样，贾斐雪每天都带伤到操场看着学生军训。

其实，贾斐雪受伤后，学校安排了其他老师帮助处理班级的各项事宜，不过，她还是觉得和学生待在一起最安心。

贾斐雪说，在她多年的求学生涯中，有一位老师一直让她感到十分温暖。如今，自己也走上了三尺讲台，那

位老师依旧是她心中的榜样。

读初三时，因学习压力大、作业多，贾斐雪累病了。当时她的班主任田文华知道这件事后，对她说：“睡眠比学业还要重要，要把健康放在第一位。”田文华还告诉学生，如果到休息时间了还写不完作业，可以给她请假，她会和任课老师沟通。

“这件事儿不大，却让我感到很温暖。”贾斐雪也想成为可以温暖学生的老师。

贾斐雪说：“最开始拄着双拐走路很慢，接我去教室的学生跟着我一步一步走，一个台阶一个台阶上。现在，是学生等着我，陪着我慢慢前进，以后，我也要耐心陪着他们慢慢进步。”

作为一名年轻的老师，贾斐雪比学生只大八九岁。她希望，在课堂上自己是严师，在课下学生能把她当成朋友，有困难和成长的烦恼多和她沟通。

参加工作后的第一个教师节，对贾斐雪来说有些特别，在这个教师节，她收获了温暖和感动。高一年级主任井秀芳见贾斐雪行动不便，帮她解决了所有难题，不在学校时，井秀芳就托付其他老师照顾贾斐雪。

中秋节当天，李秀芳老师给贾斐雪送来了螃蟹，还不忘带一个电饭锅。“细心的李老师还帮我打满了开水，而之前我们都没见过面。”贾斐雪说，正是有大家的帮助，她才能继续工作。

备好一节课挺不容易，但贾斐雪对自己有信心。“准备充分了，上课就不会紧张。”追求完美的贾斐雪，希望自己能成为一名好老师。

在岗的最后一个教师节

孙晓明：即将退休有很多不舍

本报记者 刘敏

今年10月份，从教35年的孙晓明就要退休了。这个教师节，是她在岗位上度过的最后一个教师节。“想到即将离开校园，心里有很多不舍。”回忆起多年的从教生涯，孙晓明感慨不已。

1987年，孙晓明初登讲台。当时，她带二年级，教数学。

翻看教材时，孙晓明感觉二年级的数学太简单了。但是，第一节课讲完，她心中却有一种满满的挫败感。

当时，老师们按照传统的教学模式教学，经常“满堂灌”。孙晓明是一个爱学习的人，她开始探索先进的教学方法，做到自己尽可能地少讲，让学生多练。

孙晓明是教育改革的见证者。“现在的教学模式是，提倡小组学习、合作探究，虽然老师讲得越来越少，但对老师的要求却越来越高。”当老师多年，孙晓明一直走在学习的路上，后来她在东关民族小学担任业务副校长，仍坚持订阅各种教育类刊物，她阅读完这些刊物后，会将上面刊登的好的教学方法分享给学校的年轻老师，“年轻老师更有朝气和活力，更适应信息化教学”。

作为主抓教学质量的业务副校长，孙晓明特别重视对教师的培养。为让年轻老师尽快成长起来，孙晓明经常带领他们备课。

孙晓明非常热爱自己的工作，从走上讲台的那一刻起，她心中就一直

担着一份责任。“和孩子们相处很简单，他们总会给老师带来一些意想不到的惊喜。这是我在岗的最后一个教师节，想到很快就要退休了，心里挺不是滋味。”孙晓明说。

用心对待每一名学生的孙晓明，如今桃李满天下。每个教师节，她都会收到来自全国各地、各个年龄段学生的祝福。作为一名教师，这是她的高光时刻。

回忆起30多年的从教生涯，孙晓明感觉自己的人生没有遗憾。在岗的最后一个教师节，对她来说，既是结束，也是新的开始。

“每天上班都匆匆忙忙的，退休后，我将开启一种新的生活模式。”退休后，孙晓明将有更多的时间照顾家人，含饴弄孙，教育孩子，期望他们能成为国家的栋梁之材。

