

快乐的小木工



小记者 周才天 1

周末,我参加了聊报小记者活动,这次活动的内容是了解木工知识,并且动手制作木质书签。

活动开始后,我们4人一组,老师给我们讲了工具的使用方法及注意事项,并给我们发放了固定器、手工锯、锉刀、砂纸、电钻等工具。

开始制作书签了。我们将木板夹在固定器上,用手工锯把它们锯成了4小块,用锉刀打磨木刺,又用砂纸把木板打磨平滑,在老师的帮助下钻孔,把流苏穿入孔内,最后写上字,书签就制作完成了。

通过这次活动,我了解了很多木工知识,收获满满。(冠县清泉第一小学)

小记者 刘诗雅 2

这次聊报小记者活动的内容是制作木质书签。听老师讲完怎样做,我感觉好难啊!

开始制作书签了。首先要将一块木板放在固定器上,再按每段12厘米的尺寸用手工锯锯成4块,这道工序需要两位同学合作,一个锯木板,一个帮忙固定,我们小组密切配合,很快就完成了锯木板的工作。

接下来开始打磨,我们费了九牛二虎之力才将木块打磨光滑,然后钻孔,再挂上流苏,一个书签就完成了。

通过制作书签,我了解了不少木工知识,更体会到了手工艺人的辛苦。

(冠县实验小学)

小记者 郭雨萱 3

谁是鲁班?他发明了哪些工具?在这次聊报小记者活动中,老师给我们讲解了很多木工知识,我知道了鲁班发明了锯子、磨盘等工具,是位伟大的木匠。

在动手环节,老师带领我们制作木质书签。我们4个人为一组,我还当了小组长。作为组长,我负责去领工具,我们的工具有锯子、锉刀、砂纸等。锯子是用来锯木板的,锉刀是用来把木板的四个角磨平的,砂纸是用来把木板打磨光滑的,固定器是用来固定木板的,我们相互配合,做成了美丽的书签。

通过这次活动,我懂得了同学之间要互相帮助,知道了与人合作很重要的道理。

(冠县实验小学)

小记者 高雨晨 4

周末,阳光明媚,我参加了聊报小记者活动。在此次活动中,我学会了制作书签还认识了许多工具。

我们4个人为一组,先把一块木板夹在固定器上,然后用锯子照着画好的线将木板锯成4块。然后老师给我们发了锉刀、砂纸进行打磨,打磨后好看多了!最后,在老师的帮助下,我们给书签上钻了孔,挂上流苏,手中书签的颜值瞬间高了许多。

通过这次活动,我体会到了木匠的辛苦,更懂得了要努力学习本领才能创造幸福美好的生活。

(冠县清泉第一小学)

小记者 梁婧琦 5

周末,我参加了聊报小记者活动。

老师首先给我们讲了木工的起源与发展,木工是指建筑房屋木结构和制造木器的工人,木工是中国传统三行之一。老师告诉我们木工的历史可以追溯到上古时期的有巢氏,木匠的祖师爷是鲁班。

在手工制作环节,老师先跟我们讲解了需要用到的工具,有手工锯、锉刀、拐尺、固定器及电钻等。随后,我们开始分工制作,我的任务是测量绘图。在大家的共同努力下,我们终于做出了漂亮的书签。

通过这次活动,我明白了同学之间团结合作、互相帮助的意义。

(冠县第二实验小学)

小记者 杨意晴 6

在这次的聊报小记者活动中,我们变身小木工,体验了手工制作的乐趣。

开始制作了,我们用到的工具有锉刀、拐尺、固定器、手动电钻等,我负责锯木板,把木板锯成相等长度的4块。这项工作听起来很简单,但是实际操作中,可能是因为我力气太小,怎么都锯不断木板,最后,在小组成员共同努力下,我们把木板锯断了。

经过一步步制作,书签有了大概的样子,我在书签上写下了“学海无涯”几个大字,最后又挂上了美丽的流苏,一个书签就制作完成了。

在这次活动中,我明白了同学之间要团结合作、互相帮助。

(冠县第二实验小学)

小记者 吴晓然 7

周末,阳光明媚,我怀着无比激动的心情参加了聊报小记者活动。

老师先给我们讲了木工的起源和鲁班的故事,然后带领我们制作书签。

第一步,我们准备好了各种工具,有锉刀、手工锯、砂纸、拐尺等。第二步,把木板固定在固定器上,用手工锯把木板平均锯成4块。第三步,用锉刀打磨四个角,我花了好一会儿才把木板打磨光滑。第四步,在木板上钻孔。最后,挂上流苏,写上名字,属于我的独一无二的书签就制作完成了。

通过这次的,我不仅学到了很多知识,还明白了团结就是力量的道理。

(冠县第一实验小学)

小记者 负皓 8

在这次聊报小记者活动中,我当了一次小木工,真是太有趣了!

活动开始后,老师先介绍了木工的起源与发展,又讲解了制作书签所用到的工具及它们的使用方法。

我们4人一组开始制作书签。我先用固定器固定木板,再用手工锯把木板锯成4小块,然后用锉刀把4个角磨圆,用砂纸打磨光滑,最后用电钻钻一个孔,挂上流苏,一个书签就制作完成了。

从这次活动中,我不仅学到了关于木匠的知识,还体验了亲自动手的快乐。

(冠县第一实验小学)

小记者 李雨嘉 9

你们听说过“榫卯”这个词吗?在聊报小记者活动中,老师告诉我们,榫是木头凸出的部分,而卯是凹进去的部分。老师还给我们讲了聊城最著名的古建筑——光岳楼的历史。

在我最喜欢的手工制作环节,我们学习了如何做书签。老师介绍了一些需要用到的工具,又说明了如何使用这些工具,最后,在4人小组的努力下,我们成功做出了书签。

这次的活动真是有趣又有意义!

(冠县清泉第一小学)

小记者 张浩一 10

周末,我参加了聊报小记者活动,学习了如何制作木质书签。

开始制作书签啦!我们先将长木板锯成4块长度相同的小木板,之后开始打磨,再请老师帮我们钻孔,挂上漂

亮的流苏,在书签上写上勉励自己的话,一个独一无二的书签就完成了。

虽然制作过程很辛苦,但我仍然感到很开心。

(冠县第四实验小学)

小记者 吴庆琳 11

提起木工,你的脑海里可能会浮现出一位拿着锯子干活的工人,木工是一门传承已久的匠心工艺。

在聊报小记者活动中,老师给我们讲了木工的祖师爷——鲁班的故事,还给我们讲了一些木工工具的名称和使用方法,最后给我们布置了一项任务:做书签。

我们每个小组都拿到一块木板,把它固定在固定器上再锯成小木板,用砂纸打磨光滑后在上方打一个孔,挂上流苏,写上自己喜欢的名言警句,一个漂亮的书签就完成了。

做一名小木工真是太有趣了!

(冠县清泉东街第一小学
指导老师 王东华)

小记者 姚佳一 12

周末,我参加了聊报小记者活动,这次活动的任务是做书签。

在做书签之前,老师给我们讲了制作步骤,还讲了关于木工的知识。我们先将木板锯成4块,打磨之后,在上面钻个孔,挂上流苏,再写上勉励自己的语句,一个漂亮的书签就完成了。

在这次活动中,我学到了不少木工知识,可真开心啊!

(冠县清泉东街第一小学
指导老师 王东华)

小记者 姚美佳 13

周末,我体验了一次做木工的快乐,这次的任务是制作书签。

制作开始了。按照老师的要求,我先用一个固定器固定木板,戴上手套,以免把手划伤。接着用手工锯把木板分成4块,用锉刀打磨,再用砂纸把木板打磨光滑,然后请老师帮忙在木板上钻孔,挂上流苏,一个漂亮的木质书签就做好了。

今天做了小木匠,可真开心啊!

(冠县清泉东街第一小学
指导老师 王东华)

