

## 64名市级兼职督学、113名市级教育督导员受聘

# 我市健全督導體系助教育提質升級

本报讯(记者 刘敏)11月9日下午,2022年度市政府教育督导委员会全体(扩大)会议暨市督学换届会议在聊城市教体局召开。今年,我市启动新一届市级督学、督导员聘任工作,经过层层选聘,共聘用64名市级兼职督学和113名市级教育督导员,建立起一支数量充足、结构合理、业务精湛、适应教育督导工作新形势的督学队伍。

目前,我市充实调整了市政府教育督

导委员会成员单位,将市委组织部、市委

宣传部、市委编办、团市委充实纳入教育督导委员会,成员单位达到19个。我市重点从政治素质高、业务能力强、敢于担当作为的市政府教育督导委员会成员单位的专业技术人员、县级教育行政部门、校长、教研人员、教师和其他专业人才队伍中选聘配备专兼职督学、督导员。聘请各县(市、区)人大教科文卫委员会、政协有关科室负责人为市督学。市级

责任区以县(市、区)、市直学校为单位,共设置15个督导责任区,每个督导责任区配备5名市专兼职督学或市教育督导员,着力推动解决教育发展中的热点、难点和堵点问题。

近年来,我市督学、督导员对学校全面贯彻党的教育方针和教育法规政策、规范办学(园)行为、教育教学管理等情况开展经常性监督指导;对校(园)务管理和制度执行情况,规范招生、收费情况,教师师

德和专业发展情况,校园及周边安全治理情况,食堂、宿舍、厕所安全卫生情况,校风、教风、学风建设等情况实施经常性督导检查。同时,将县(市、区)党委、政府定期研究教育工作机制落实情况,“双减”工作推进情况,教师待遇落实情况,规范民办义务教育发展工作推进情况等八项重点工作纳入督查范围,助推教育重点工作落实落地。



## 消防安全 记心间

11月9日是全国消防安全日,东阿县实验幼儿园开展了消防安全教育及疏散演练活动。

当天,该校各班教师通过讲故事、图片展示、播放视频等形式,对幼儿进行消防安全及应急疏散演练教育。通过学习,幼儿了解了基本的防火、灭火和逃生自救常识。

本报通讯员 王海南

## 校园短波

本报讯(通讯员 李

婷婷)11月8日,在临清市逸夫实验小学本校的课堂上,学生们在老师的指导下进行了挥拳、踢腿、蹲马步、转身回旋踢等练习。当天,临清市教体局艺体室主任洪福山一行走进逸夫实验小学本校,带来了别开生面的传统体育文化和书法文化课。

在传统体育文化课上,授课老师先从武术的历史起源、发展、现状三个阶段为学生揭示了武术的成因、衍化,并用具象化的动作展示,让学生明白武术的基本概念和运动规律。学生在老师的指导下进行了练习,他们的动作有刚劲有力,展现出昂扬的斗志和饱满的精神。在书法文化课上,授课老师用通俗易懂的语言讲述了中华书法的发展历史及其特点,细致解答了学生在书写过程中遇到的问题,学生们听得仔细,写得用心,沉浸在书法的无穷魅力之中。

承文化之美,传民族之魂。此次活动的开展,让一粒弘扬中华优秀传统文化的种子在逸夫实验小学学子心中扎根发芽。

## 优秀传统文化浸润校园

临清市逸夫实验小学本校

## 高唐二实小:“课程超市”精彩纷呈

本报讯(通讯员 田来香 高洪新)“这节课足球课很有意思,我在课上学到了很多运动技能。”11月10日,高唐县第二实验小学一名学生上完足球延时服务课后说。高唐县第二实验小学充分发挥任课教师个性特长、能力素养等方面的资源优势,结合学校实际,构建“延时托管+课程超市”延时服务新模式,开设99项特色延时服务课程,丰富学生在校生活,满足学

生个性化需求。

足球是该校的特色之一。目前,学校已经搭建起三到六年级的足球梯队队伍,学校被评为足球特色学校。学校重视艺术教育,积极发挥美术、音乐教师的作用,开设特色课程,学生多次在合唱、绘画比赛中获奖,并涌现出了一大批朗诵小能手、讲题小能手、计算小达人、英语演说家等。

高唐县第二实验小学为保障延时服务顺利开展,成立了延时服务小组,制定延时服务工作实施方案、安全应急预案、延时服务课程表。通过扎实有效地开展延时服务工作,解决了家长后顾之忧,架起了家校共育的桥梁,提升了群众满意度。学生也在“课程超市”中找到自己的兴趣点,快乐学习,健康成长。

## 城乡学校手拉手 结对帮扶共成长

### 冠县结对帮扶工程让15174名学生受益

本报通讯员 申洪举 赵培光

“噪声的主要来源有工业噪声、交通噪声和社会生活噪声……”11月9日,冠县崇文中学教师沙艳荣正在给定远寨镇中学八年级一班的同学讲授八年级物理第二章第四节《噪声的危害和控制》。沙艳荣是冠县物理名师工作团成员,先后荣获聊城市物理教学能手、县优秀师德标兵等荣誉称号,目前正在参与冠县初中学校城乡结对帮扶工程,在定远寨镇中学支教。

定远寨镇中学因学生家长外出务工较多,生源流失严重,在校生只有467人。同时,该校师资力量相对薄弱,教师年龄结构失衡,缺乏中青年骨干教师,造成学校教学模式传统,教师缺乏创新意识,普遍存在课堂结构不合理、讲得多练得少、作业检查反馈不到位等问题。

自2022年秋季学期开始,冠县教体局围绕“促进教育公平,实现城乡教育均衡发展,建设教育强县”的目标,大力实施“初中学校城乡结对帮扶助力城乡教育均衡发展”工程,组织教学质量较好的初中对教学质量相对较差的初中进行结对帮扶,扭转教育薄弱乡镇教师水平低、教学质量相对较差的现状。

为让结对帮扶工程取得实实在在的效果,冠县教体局成立了由分管局长任组长的工作专班,在充分调研的基础上,制定了《冠县初中城乡结对帮扶计划和措施》,明确了“一年有变化,两年有提升,三年大发展”的3年发展规划和“教学诊断、整改落实、回头看促进、交流提升、教学成果展示”5个帮扶阶段。根据学校教学质量情况,冠县教体局确定了崇文中学与定远寨镇中学、清泉中学与甘屯镇中学、斜店乡中学与桑阿镇中学等7对结对帮扶学校。

结对帮扶工程开展以来,冠县教体局先后组织召开了冠县初中学校城乡结对帮扶工程动员会、推进会。14所学校开展了7次教学诊断活动,总结出学生学习积极性低、教师关注学生少、课堂容量较大、教案不详细等12个共性问题,针对这些问题,冠县教体局初中教研室组织研讨并给出相应改进建议,督促被帮扶学校积极整改。

帮扶学校分别向被帮扶学校派出1至2名优秀教师开展为期一年的支教活动,被帮扶学校派出1至2名教师到帮扶学校跟岗学习一年。支教教师在带班上课的同时,对被帮扶学校教师开展查教案、听评课、看作业等工作,针对他们备课、上课、批改作业中存在的问题提出建议,被帮扶学校学科教研组长和任课教师将建议整理、落实并进行整改。跟岗学习的教师在上好课的同时,积极参加所在学校的

集备、教研、工作论坛等活动,不断提升业务水平。同时,冠县教体局先后派出初中教研室教研员刘珍、王敏分别到定远寨镇中学、兰沃乡中学挂职副校长,全力推进学校的教育教学工作,提升教育质量。

10月18日,定远寨镇中学物理教师辛长城讲完公开课《温度》后,沙艳荣指出了这节课的不足:“要把问题设计出来抛给学生,让学生动脑思考。”辛长城感慨地说:“和沙老师的课一对比,才发现自己存在很多不足。我一定把握沙老师在我校支教的机会,多学习、多提升。”

结对帮扶工程实施两个月以来,冠县14所学校的417名教师参与其中,15174名学生从中受益。通过开展结对帮扶,14所结对学校教师讨论教学、研究教学的氛围越发浓厚,教师的积极性逐步得到激发和调动,人人学先进、争上游的良好局面初步形成。