

学习非遗知识 了解聊城“新三宝”

——聊报小记者参加东阿阿胶城学习活动

□ 王富庆

“通过这次活动,我知道了北京典型的传统民居是四合院,也知道了聊城的‘新三宝’是东阿阿胶、冠县灵芝、临清桑黄。”11月17日,聊报小记者徐一诺说,他参加了聊报小记者发展中心联合东阿阿胶城举办的“藏在城里的学问”东阿阿胶城学习活动,更多地了解了传统医药、非物质文化遗产和传统建筑等知识。

“我们所看到的这处院落是‘白家大院’,它具有典型的北方四合院风格。因为自然气候等原因,我国南北方的建筑风格存在很大差异。”11月13日,聊报小记者团的老师一边带小记者参观一边讲解。

东阿阿胶城是集阿胶养生、影视剧拍摄、休闲旅游、中医药文化宣传教育于一体的综合性文化旅游地,现为国家AAAA级景区、全国中医药文化宣传教育基地。小记者们参观了传统民居白家大院、东阿阿胶文化展览馆、中国传统医

药文化展览馆以及东阿红色文化展览馆等。

东阿阿胶与冠县灵芝、临清桑黄被誉为聊城“新三宝”,成为聊城产业发展的新领航和“六个新聊城”建设的新名片。在贡胶馆,小记者们参观了东阿阿胶的制作流程和工艺,了解到东阿阿胶制作技艺于2008年被列入国家级非物质文化遗产代表性项目名录。

“中医四诊法包括‘望闻问切’。”在中国传统医药文化展览馆,老师还给小记者们讲解了传统医学和现代医学的区别。当讲到比较奇特的中药与老师接受针灸的亲身经历时,小记者们听得津津有味。

东阿红色文化展览馆分为“革命遗迹”“历史事件”“革命烈士”“英雄东阿”四个部分,展现了东阿革命先烈的英雄事迹,彰显了伟大的红色精神。参观红色文化展览馆,聆听东阿的抗日战争故事……小记者们上了一堂生动的“红色课程”。

活动最后,小记者们还做了答题卡,巩固了当天所学的知识。



聊报小记者参观东阿阿胶城白家大院。王伟静



小雪节气话“小雪”

11月21日,东阿县实验幼儿园的教师正在给孩子们讲解小雪节气相关知识。

11月22日迎来二十四节气中的小雪节气。此时节,冷空气活动频繁,降水量逐渐增加。东阿县实验幼儿园的教师给孩子们介绍了小雪节气的由来,并解释了雪花的形成及融化等自然现象,孩子们听得津津有味。

东阿县实验幼儿园十分重视中华优秀传统文化的传承,通过寓教于乐的方式,将中华优秀传统文化“种”在孩子们的心间。

杨先博

开展智慧教育平台学习培训 滨河实验学校

本报讯(通讯员 邹淑霞)11月16日,东昌府区滨河实验学校开展聊城市智慧教育平台学习培训活动,将课堂教学理论与实践相结合,强化课堂教学应用,重塑教学结构。

培训会上,该校平台管理员对《聊城市教体局关于全面推进中小学数字校园全覆盖工作的通知》进行了全面解读,随后,以东昌府区教育资源公共服务平台为例,从了解平台的背景、平台的核心功能和资源以及教师的实际操作三大板块进行了演示与详细讲解。

平台管理员边讲解边操作指导,培训现场气氛活跃,参会老师热情高涨,纷纷表示此次培训非常实用,使他们受益匪浅。他们将积极利用平台提供的优质资源,提高学生的自主学习能力,提升基础教育课程教学和信息技术深度融合水平,为我市的基础教育和“双减”工作打下良好的基础。

健康教育宣讲 进校园

本报讯(通讯员 梁艳敏)11月16日,聊城市工伤预防康复协会联合鲁西骨科医院专家在冠县实验中学举办了以“校园常见意外伤害及急救处理”为主题的健康教育讲座。

健康教育讲座以师生健康为中心,以提升健康理念为切入点,旨在增强学生的健康生活意识,引导学生养成健康的生活方式。授课人员通过生动有趣的授课方式,给学生讲解了心肺复苏术、呼吸道异物处理等相关急救知识。健康教育讲座结束后,疫情防控心理健康服务小分队给学生发放了《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预预案》《防控疫情心理手册》。

莘县实验初级中学与张鲁中心初中

“同课异构”共研共思促提升

本报讯(通讯员 李忠函 李瑞林)11月16日,莘县实验初级中学与张鲁中心初中开展了校际间“同课异构”研讨活动。

活动在莘县实验初级中学王宪锐等12位老师的课堂教学展示中拉开帷幕,随后,张鲁中心初中的刘振英等12位老师也带来了精彩纷呈的课堂教学展示。在这次“同课异构”活动中,各位老师结合不同年级学生的特点,从对教

材的发掘,到教学策略的选择;从问题的设计,到课堂气氛的营造,都体现了各自的风格。

在探讨交流环节,24位老师促膝长谈,研讨教学方法,交流教学心得,既肯定了授课教师在课堂教学中好的表现,又指出了存在的问题及改进意见,努力实现共同进步。

“同课异构”研讨活动的举办,为教师提供了交流发展的平台,让教师们感

受到了“同”与“异”的教学魅力,有效提升了教师的教学能力和反思能力。

莘县实验初级中学校长王立强表示,该校将继续扎实有效推进这项工作。老师们也纷纷表示,他们将充分利用好这个平台,做到“互通、互学、互助、互进”,共同探讨“双减”政策下高效课堂的构建,全面提升教育教学质量,助力城乡教育均衡发展。