

居家上网课,需要注意啥?

本报讯(通讯员 李小芹)居家上网课期间,为了保证学习效果,广大学生和家长们需要注意哪些问题?市教育和体育局小学教研室主任张婧提出了以下建议。

一、要做好准备。学生按照学校、教师的统一安排,提前了解所上网课的课
程、时间,准备好课本、作业本、笔、墨、草稿本等。家长要与孩子约法三章,告诉孩子不能玩手机、电脑。

二、要专心听课。家长要及时提醒孩子专心听课,掌握知识要点。没听懂的知识点可以在书中或草稿本上记录下来,课

后再逐一分析研究,直到弄懂。

三、要认真完成作业。学生要按照授课教师的要求认真完成作业。如语文的课堂练习、阅读、作文等,数学的课后练习、思考训练题等。完成作业后要拍照上传,让教师批阅。

四、家长要及时督促。家长要及时了解孩子的学习情况,要在课前、课中、课后加强引导、督促,帮助孩子解决学习中遇到的困难和问题。对于易错的问题,家长可与孩子共同分析解答。

五、家长要与教师、孩子加强沟通

交流。家长要经常向孩子的班主任、授课教师了解孩子的上课状态、作业完成等情况,征求教师的意见和建议,及时向孩子反馈教师的意见,坦诚地与孩子进行沟通交流。孩子如果存在问题,家长不要一味地批评指责,要加强引导,以理服人、以情感人,提高孩子的学习兴趣。

六、要合理安排体育锻炼和娱乐休息时间。学生课余可做体操、眼睛保健操。家长可开展亲子游戏活动,根据孩子的兴趣爱好安排下棋、打球、弹琴、绘

画、舞蹈、书法等活动,让孩子的课余生活丰富多彩,避免宅家生活枯燥乏味。

七、要培养良好的生活习惯。学生按时作息,早睡早起,防止睡懒觉、赖床。孩子完成网课任务后,家长可适当安排其做一些力所能及的家务,如洗碗、洗衣物、打扫卫生、整理书桌等。

八、要制定奖惩制度。如果孩子较好地完成了网课任务,家长要给予表扬、奖励;如没完成任务,经提醒仍不能完成,家长要给予批评教育甚至进行必要的惩戒。

聊城第九中学小学部 给学生颁发电子奖状

本报讯(通讯员 耿德凤)连日来,聊城第九中学小学部开展线上学习表彰活动,通过发放电子奖状的形式提高学生的学习积极性。

自开展线上教学以来,聊城第九中学小学部学生学习热情高涨,认真对待每一项学习任务,积极参加各项实践活动。该校小学部根据学生是否按时上课、课堂上的听讲效率、完成作业的积极性及准确率等一系列表现,综合学科教师的评定,在各班级评选出了一批学科课堂小达人、超级学习之星,并颁发了电子奖状。

冠县第四实验小学:线上教学“不掉线”

本报讯(通讯员 杨凤远 王玉洁)11月28日,冠县第四实验小学开展了以“停课不停学,停课不停教,停课不停研”为主题的系列活动,确保疫情防控期间教育教学活动有序进行。

该校高度重视线上教学工作,提前谋划,周密部署,稳步推进。线上教学以直播为主,以网络资源为辅,以年级为单

位,以班级为面,以学生为点,实行“一班一策,一科一策”全网格化线上教学模式。该校教师管理中心和学生管理中心制定了《疫情防控线上教育教学工作方案》;教务处对线上教学的作息时
间、课程表的制定、班级巡课均作出了细致安排;教研处开展了线上集体备课活动,各备课组对线上教学的内容、作业设计及

教研计划进行了规划;家庭教育管理中心加强家校沟通,发送相关文章和视频供家长学习;督导处建立了线上巡课机制,及时反馈线上教学情况,并针对具体问题提出建议;校领导及时到年级部、学科组督导教学计划、教学内容,审核教学方案,积极参与教研活动。

线上教学,这所学校教师亮出“十八般武艺”

本报通讯员 常维林

当教学阵地从三尺讲台转移到云端屏幕,师生也由“面对面”变成了“键对键”。聊城市实验小学教师精心
设计网课,在教学中施展“十八般武艺”,让学生听得懂、记得牢,保证了教学质量。

课前铃声 让网课也有仪式感

上课前,聊城市实验小学数学教师李桂玲加入了铃声,让网课有了满满的仪式感。随着“同学们,上课时间到了,请调整好角度,端正坐姿,备好文具,准备上课”的语音提示响起,学生如同在教室中一样,立即进入上课状态。

流程提示 让学生自主学习更高效

该校语文教师常维林利用课件对学生的早读、午写流程进行明确,给学生规定早读、午写的内容与要求,让学生的自主学习更高效。同时,常维林还经常纠正学生的读写姿势。

两台设备 让英语课堂更精彩

该校英语教师刘阳上课时用电脑分享外研K12电子课本窗口,做到课文动画、课文文本、单词点读、课文逐句跟读、分角色朗读在同一界面完成新授课操作,而且该界面中有五颜六色的记号笔,教师可对课文文本进行勾画标

记,方便学生同步上课和做笔记。与此同时,刘阳还用平板显示学生头像,可随机提问,并对课堂情况进行实时监控。

暖心话语 让学生爱上写作业

“你的坚持会像一束光,散发耀眼的光芒,照亮前行的方向。而坚持就从这一刻开始。悄悄拔尖,然后惊艳所有人!”这是李桂玲写在一次所布置的作业前的话,作业下方还附上了“天青色等烟雨,而我在等你的作业”的主题图片。如此走心的作业很快得到了一名学生的回应:“师傅,徒儿来交作业了。”

原来,“教”与“学”是一场有爱的双

向奔赴!

多种途径 让每一节线上课堂都高效

钉钉在线课堂小班课支持师生在线互动,可大大提高课堂效率,但是小班课经常出现因网络拥挤进不去的情况。为了能顺利使用钉钉在线课堂小班课授课,聊城市实验小学的教师们需要早早起床抢占课堂,一天下来,在线时间达十几个小时。

教师时延芳、苏传哲还不断摸索,利用录制小视频的方式,教同事如何使用企业微信快速会议上课,解决了有时网络拥堵无法使用钉钉在线课堂小班课授课的问题,让每一节线上课堂都高效。

聊城晚报 公益广告

关爱未成年人

— 保护青少年权益 —

