

临清市实验小学

老师花式布置作业“宠”学生

本报通讯员 周立辉

“同学们，你们好！我是奥特曼。我现在被怪兽打败变成了石像，需要集齐45束光，才能恢复如初。你们每顺利完成一份语文作业，我就会获得一束光，快来帮帮我吧！”12月19日，小周老师又一次花式布置了作业。小周老师初次花式布置作业，就吸引了学生们的注意力，家长纷纷反馈孩子很兴奋，说要抓紧交作业来拯救奥特曼。

曼。接下来，六班的老师们借鉴网上文案，开始了给学生花式布置作业的旅程。

学生们开始上网课以来，临清市实验小学六年级六班老师们有趣的花式布置网课作业，获得许多家长的称赞。老师们的巧思创新令学生作业质量大大提升。

相比之前的网课经历，这样的作业布置，促进了学生交作业的积极性，提高了作业质量。交作业的时候，学生们也会给老师发一个表情

包，“潇洒帅气的老师，这是我的作业”，“老师，您批作业累了吧，休息一下喝喝茶”。

为了让学生参与到花式布置作业的过程中，班级内开展了文案投稿活动。学生不仅对每日作业充满期待，更期待自己的文案被采用。

布置花式作业，老师走心，学生入心，在增强线上教学实效的同时，也赋予了学生勇敢前行的力量。

度假区于集镇中学 开展线上思政课

本报讯(通讯员 李迎菲)12月19日上午10时，伴随着缓缓升起的五星红旗和慷慨激昂的《义勇军进行曲》，度假区于集镇中学全体师生穿戴整齐，庄严肃穆，共同参与了特殊的线上升旗仪式，接受了一次心灵的洗礼。

在于集镇中学的线上教学课堂上，一堂丰富多彩的思政课正有声有色地开展着。于集镇中学采用丰富多彩的活动形式，结合思政课要义，举办震撼心灵的线上升旗仪式、生动细致的道德宣讲活动，开展形式丰富的感恩教育，将德育教育潜移默化在学生心中，提高学生的思想道德水平，树立正确的价值观，促进学生全面发展。



考好或考不好，为何都有烦恼？

学生的烦恼

利。记得要合理使用，劳逸结合哦。

3. 考试后，老师又让我们写反思，我觉得像是写检讨书，浪费时间。

答：建议你吧反思想象成一次有关学习的“攻辩小结”。辩论会上，正反双方都需要四位辩手共同完成这场舌尖之“战”，其中就有攻辩小结这一环节：辩手要把双方二辩、三辩的论点，或者对方回答的漏洞，进行汇总报告。虽然只有短短90秒，但担负着承前启后的重大作用，甚至能影响比赛结果。

做一份学习的“攻辩小结”，就是要思考自己的漏洞在哪里，再对症下药：如果知识点没有掌握，就请教老师；如果学习态度发出警报，那必须有所调整……这份“攻辩小结”，能为细水长流的学习之旅指引方向、积蓄能量，也能让你拥抱未来更多的可能性。

4. 老师给班里考得好的和进步大的同学发奖品，我都不在其中，非常失落。为什么我这么努力也没有奖品，不是说过程比结果重要吗？可最后还是要看成绩。

答：其实很多人都有你这样的经历，明明很努力，结果成绩不尽如人意，只能做“在路边鼓掌的人”。但仔细想想，你在努力过程中，真的一无所获吗？有没有发现，当你全身心投入时，学习变得有意思了？做事更有韧性了？这些同样是努力的回报。

人生中成功只是一时的，失败是主旋律，但如何面对失败，却把人分成了不同的样子。成长不是去追求完美，而是直面缺憾。罗曼·罗兰曾说过，这个世上只有一种真正的英雄主义，那就是在认清生活的真相后仍然热爱生活。求学过程也是在挫折中成长，在逆境中热爱，最终你会享受到过程带来的快乐。

1. 因为最近一次考试考得好，班里同学喜欢找我答疑，占用了许多课余时间，我心烦，又不好意思拒绝。

答：能看出同学对你的肯定和信任，好成绩和好人缘并不矛盾。既然是同学，在学习上互相帮助是应该的。以后如果你遇到问题，他们也会愿意帮助你，这是利人利己的事情。你不妨换个角度想，讲解过程会让你更熟悉知识的纹理脉络，有利于自己的巩固和提高，而且他山之石可以攻玉，和同学交流会给你新的思路。其次，你可以规划课余时间，安排好自己刷题和替同学答疑的时间，相信同学一定会理解你的。

2. 考试没考好，爸妈不允许我再看电视了，手机也被没收了，这样的惩罚是不是太严厉了？

答：一次考试成绩不理想，当然有多方面的原因。但扪心自问，看电视和玩手机，真的丝毫没有分散你对学习的注意力吗？想提高成绩，需要把更多精力投入到学习中，势必要适当放弃一些娱乐时间。建议你吧父母的做法视为一种“方法”，别看成是“惩罚”。

接下来，你不妨远离电子产品，试试全身心回归到学习中，看是否有收获。也可以定一个小目标，邀请父母做个见证，如果下次成绩有明显进步，考虑恢复你使用电视和手机的权

家长的纠结

1. 马上要开家长会了，儿子考得一塌糊涂，我们夫妻都不想去，怕被老师当面数落，而且孩子已经努力了，我们真没辙。

答：孩子成绩不如意，家长难免心情低落，但家长会是家校沟通、促进孩子成长的好机会。我们要和孩子一起勇敢面对，走过这一段“艰难的旅程”。

不知道你有没有听过这样一个奇怪的定律——想要100分，先不要要求孩子考100分。不妨试着降低对孩子的期待值，接受暂时的“失败”，引导孩子面对知识本身，而不是完美的考试分数，相信孩子的潜力会慢慢迸发出来。情绪稳定的父母，教育就成功了一半，试着给予孩子正面的鼓励，表扬他付出的努力，帮他建立自信心，相信孩子会越来越用心，越来越优秀。

2. 女儿考试超常发挥，老师让我去家长会上说教育心得，其实我不太管她，全靠她自己努力，但这样说是不是“凡尔赛”？

答：对于孩子这次考试的超常发挥，你是由衷地为她高兴，还是患得患失担心她下一次“原形毕露”？不妨和孩子聊一聊，告之老师邀您发言的事，观察一下她的表情，听一听她的想法，对于这次考试她自己是否满意。如果孩子的表现是积极的，或者至少是不反对的，建议你接受老师的邀请。因为不管你的发言对其他家长有多少启发和触动，但对你的孩子来说，是一次对她努力的肯定。其实，放手让孩子自主学习，尊重孩子的选择让她自由发展，也是一种教育方法，你完全可以大大方方地“凡尔赛”。

3. 孩子这次考试成绩，班里中等，但他很满意。我让他再努力，就被他说“鸡血”。明明是激励，咋变“鸡血”了？

答：孩子对成绩满意，是对自己努



力的肯定，也希望能得到你的肯定。“再努力”在他听来成了“你还不够努力”的意思，激励效果适得其反。

想要有效“鸡”娃，要激发孩子学习的内驱力，家长应该是孩子学习路上的参与者和支持者，仅是加油和评判，很难得到孩子的心。建议您多关注孩子的日常学习表现，及时给予鼓励和帮助。其次，支持孩子发展特长爱好，收获的成就感和自信心，能够传递到学习和生活等方方面面。此外，增加亲子互动，可以是聊天、书信的沟通方式，可以是陪孩子玩，充满爱的肯定和鼓励，才是孩子积极成长的动力。

4. 和娃分析成绩欠佳的原因，她居然说是因为不喜欢这门课的老师。我该怎么办？

答：喜欢就像是我们生活中的“小确幸”，当我们满心欢喜时，内心世界充斥着积极向上的情绪，事半功倍；反之，负能量过载，容易事倍功半。你担心的应该是这个吧。

虽然说“兴趣是最好的老师”，喜欢老师就会提高学习该门功课的兴趣，可兴趣不是唯一的老师。学习取胜的关键点，在于孩子是否付诸努力去行动。与其纠结如何让孩子喜欢上老师或如何让老师改变风格让学生喜欢，不如引导孩子从怨天尤人的负面体验中脱离出来，集中精力去做好自己有能力做好的那一部分。相信学会与情绪做朋友的孩子，日后定有无限潜力。

据《钱江晚报》记者 沈蒙和 整理