

# 2021 年教育经费总投入超 5.78 万亿

比上年增长 9.13%，连续十年做到“不低于 4%”

近日，教育部、国家统计局、财政部发布《关于 2021 年全国教育经费执行情况统计公告》。《公告》显示，2021 年，全国教育经费总投入为 57873.67 亿元，比上年增长 9.13%。其中，国家财政性教育经费（主要包括一般公共预算安排的教育经费、政府性基金预算安排的教育经费、国有及国有控股企业办学中的企业拨款、校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）为 45835.31 亿元，比上年增长 6.82%，占国内生产总值比例为 4.01%，连续十年做到“不低于 4%”。

一般公共预算教育经费情况方面，2021 年全国一般公共预算教育经费（包括教育事业费、基建经费和教育费附加）为 37463.36 亿元，同口径比上年增长 5.17%。其中，中央财政教育经费 5612.00 亿元，比上年增长 3.66%。

各级教育生均一般公共预算教育经费增长情况方面，2021 年全国按在校学生人数平均的一般公共预算教育经费为 15356.59 元，同口径比上年增长 2.35%。全国幼儿园为 9505.84 元，同口径比上年增长 4.68%。全国普通小学为 12380.73

元，同口径比上年增长 2.22%。全国普通初中为 17772.06 元，同口径比上年增长 1.74%。全国普通高中为 18808.71 元，同口径比上年增长 2.95%。全国中等职业学校为 17095.26 元，同口径比上年增长 0.58%。全国普通高等学校为 22586.42 元，同口径比上年增长 1.65%。

在 2021 年各级教育生均一般公共预算教育经费支出增长情况中，全国幼儿园为 9029.65 元，比上年增长 4.45%。全国普通小学为 11841.80 元，比上年增长 1.61%。全国普通初中为 16790.89 元，比上年增长 0.95%。全国普通高中为 17236.78 元，比上年增长 0.29%。全国中等职业学校为 15898.62 元，比上年增长 1.75%。全国普通高等学校为 20990.88 元，比上年增长 0.34%。

在 2021 年各级教育生均一般公共预算公用经费支出增长情况中，全国幼儿园为 3224.93 元，比上年增长 5.73%。全国普通小学为 2855.13 元，比上年减少 0.64%。全国普通初中为 4203.76 元，比上年增长 0.48%。全国普通高中为 4276.76 元，比上年减少 0.66%。全国中等职业学校为

5866.20 元，比上年增长 6.86%。全国普通高等学校为 8440.47 元，比上年增长 3.95%。

此外，一般公共预算教育经费占一般公共预算支出比例情况为：2021 年全国一

般公共预算教育经费占一般公共预算支出 245673 亿元的比例为 15.25%，比上年提高了 0.47 个百分点。

据《中国教育报》记者 张欣

2021 年全国教育经费执行情况统计公告

2021 年

全国教育经费总投入为 57873.67 亿元

比上年增长 9.13%

其中，国家财政性教育经费为 45835.31 亿元

比上年增长 6.82%，占国内生产总值比例为 4.01%

2021 年

全国按在校学生人数平均的一般公共

预算教育经费为 15356.59 元

同口径比上年增长 2.35%

数据来源：教育部 制图：刘立雪



## 东昌府区启明小学 举行线上美术手工展

本报讯（通讯员 杜璇）1 月 1 日，东昌府区启明小学举行线上美术手工展活动，参加活动的同学用做手工的方式迎接崭新的一年。

活动中，学生们化身为能工巧匠，运用卡纸、太空泥等美术工具和材料，一展手工技艺。《灯笼》《前“兔”无量》等一件件寄予美好祝愿的作品活灵活现地跃然眼前。

本次线上美术手工作品展示活动，让学生在发现美、体验美、创造美的过程中，提高了审美能力和艺术素养，助力学生快乐成长。

## 萌娃学消防 平安度寒假



1 月 4 日，在湖南省资兴市唐洞街道茶坪瑶族村，小朋友在消防员的帮助下试穿灭火救援服。当日，湖南省资兴市消防救援大队的消防员来到唐洞街道茶坪瑶族村开展“萌娃学消防 平安度寒假”主题活动，小朋友们通过体验消防器材装备、学习灭火技能等方式，提升假期消防安全意识和安全自救能力。

新华社发 李科 摄

## 度假区于集镇中学 开展线上安全教育

本报讯（通讯员 梁建功）“使用完电脑要及时关闭，手机充电器要及时拔掉……”1 月 3 日下午，聊城度假区于集镇中学九年级五班班主任刘辉在网络课堂上，对学生进行了 1 分钟安全教育。

于集镇中学在开展网课的同时仍坚持对学生进行安全教育，每天下课前 1 分钟、周末放假前 5 分钟、节假日放假前 30 分钟。教育内容结合居家实际，重点从电脑、手机的安全使用，交通、防火、防电、防煤气、防溺水、安全饮食等方面加强安全指导和提醒。该校通过对学生安全教育常抓不懈，确保学生将安全意识时刻记在心间。

## 多途径培养学生学习英语的兴趣

### 教育随笔

爱因斯坦曾经说过，“兴趣是最好的老师”。美国著名心理学家布鲁纳也认为最好的学习动机是学生对所学知识本身的内在兴趣。在英语学习中，兴趣的培养起着十分关键的作用。

明确目标，调动兴趣。明确学习目标是激发学生学习兴趣的首要环节。小学英语教师必须研读新课标、钻研教材，设计恰当合理的教学目标。《小学英语课程标准》是教师备课和制定目标的依据，是教师授课最直接的教学资源，但是课本中有些文本素材不适合农村孩子，不易于教

师操作。因此，教师要有选择性地利用教材，研读新课标，制定合理的教学目标。合理的教学目标不但可以满足不同层次学生的求知欲望，还可增强学生学习的积极性、主动性，调动学生学习的兴趣。

活用教材，激趣导入。常言说，“良好的开端是成功的一半”。我们可以利用教材中 Let's do, Let's chant, Let's sing 等充满音乐节奏的内容来创造一个良好的开端。如学习《Do you like meat》这一课引入时，师生同唱“I like...”歌曲。此歌曲既复习前一课的重点句型，又对本课新句型“Do you like...”做了铺垫。师生同唱歌曲，能够让学生更好地进入英语学习状态，激发他们的学习兴趣，使他们轻松地融入学习氛

围，很自然地引入新课。

教法活用，激发兴趣。教学方法是形成课堂气氛的重要保证，是激发学生学习兴趣的关键。教师要根据教学内容、教学目标、教学重难点、教学对象、教学条件、个人的教学风格及特长，确定不同的教学方法。《小学英语新课程标准》指出，情境教学法是小学英语教学常用的一种方法。这一方法要求通过话题互动，说、唱、演、玩等各种活动，让学生参与课堂。将教学内容生活化，使语言学习更贴近学生的生活，激发学生学习英语的兴趣。

构建和谐师生关系，点燃兴趣。托尔斯泰曾经说过，“成功的教育所需要的不是强制，而是激发学生学习的积极性”。

作为教师，我们要以爱育人，以情感人；要保持一颗童心，循循善诱地进行教育，使学生自然而然地接受我们的关心和爱护。我们只有与孩子进行心与心的交融，构建融洽的师生关系，才能真正做到“亲其师，方能信其道”，从内心深处调动学生的学习兴趣。

小学英语学习，兴趣是内在动力。所以，作为小学英语教师，不仅要向学生教授语言，使他们掌握技能，更要注重培养他们的学习兴趣。唯有这样，我们才能真正把《小学英语新课程标准》的要求落到实处，让学生真正体验到学习英语的兴趣，让教师在英语教学中获得事半功倍的效果。

莘县大王寨镇中心小学 贺中华