

敬业！医生打点滴带病工作

患者家属发圈点赞好医生

本报记者 鞠圣娇

“这是在医院看到的一幕：医生左手打点滴，右手写病历，一双手撑起患者一片天。”1月13日晚9时，市民田莉(化名)发了这样一个朋友圈，配图是东昌府区中医院心病科一名正在输液的医生。

图中的医生是该科室的大夫张霞，她去年12月中旬感染新冠病毒后，病情迟迟没有好转，一直胸闷、咳嗽、气短，还出现了憋喘的情况。1月8日，张霞夜班下班后去做了个CT检查，显示她双肺存在炎症，为尽快康复，张霞决定输液治疗。考虑到科里人员紧张、危重患者激增，张霞请同事在工作间隙为自己扎上输液针，一边输液，一边工作。

“科里同事都感染病毒了，大家都坚持上班。我休一个班，同事们就要多上一个班。我这轻伤坚决不能下火线啊！”张霞笑着说，有来咨询的患者和家属看到她在带病工作，忍不住夸赞她敬业，她都很不好意思，而市民田莉发的朋友圈也得到了大家的点赞。

正如张霞所说，科室的同事都“阳过”了，但工作忙碌的他们却一直未能真正“阳康”——因为就在他们陆

续感染的同时，科室迎来了一波发热患者就诊高峰，其中以合并心脑血管疾病的老年人居多，为尽可能多地收治患者，科室医护人员放弃了休息，有的护士发着低烧上班，有的医生休息两天不发烧后立即到岗。这样的忙碌自然影响了疾病的康复，如今科室办公室仍然不时响起咳嗽声。

“除了查房，我每天都在门诊上，听护士说张霞输着液工作，我又感动又心酸，为有这样坚守岗位的同事自豪。”科主任魏秀娟坦言自己的心情每天都很矛盾，一方面她心疼大家带病坚持工作，一方面看到患者渴求的眼神和痛苦的表情，又不忍心拒绝他们的住院要求。事实上，魏秀娟的咳嗽还没痊愈，她去年12月底感染新冠病毒后，在家休息的两天里也在坚持回复患者的微信，在门诊接诊患者时她忙得连口水都顾不上喝，以至于她现在还有嗓子不适的症状，每天早晨查房中间都得休息一会，缓解一下说话带来的嗓子发痒。

这几天陆续有患者出院了，这是让魏秀娟和张霞最高兴的事，“患者康复了，比我们自己好了还高兴呢”——这何尝不是医者仁心的体现呢？



张霞带病工作被市民拍下发到了微信朋友圈。受访者供图

本报记者 鞠圣娇

“这是我父亲临终前的愿望，叫我们一定要给咱中医科的医护人员送锦旗。”1月14日，聊城市中心医院中医科病房，患者家属王先生带着两面锦旗来到了中医科副主任医师杨琳琳的办公室，他是来完成父亲遗愿的。

王先生的父亲王立法(化名)2020年因肝癌并多发转移、肝硬化腹水住到了市中心医院中医科，当时他已处于癌症晚期，失去了手术的机会，身体又无法耐受化疗，家属权衡利弊后决定保守治疗。

杨琳琳将王立法收住院后，没有直接告诉他病情，只告诉他安心接受治疗。杨琳琳的话让王立法吃了一颗“定心丸”，杨琳琳一天两次查房，耐心询问病情，关心他的感受，及时调整方案。一段时间后，王立法病情逐渐好转，不再因为腹水感到腹胀，口服中药和外用中药热奄包缓解了病情，他决定出院回家。杨琳琳给王先生留下了电话，嘱咐他有问题可以电话沟通。

感动！医护全力守护肿瘤患者

患者留下遗愿“别忘了送锦旗”

这一次的住院经历让王立法印象深刻，他总说：“杨大夫科里的医生、护士对我是真好。”后来，王立法又多次到市中心医院中医科住院。去年秋天，王立法的肿瘤出现了肺转移、骨转移，他因为肝脏合成蛋白的功能差加之吃饭困难导致了低蛋白血症，还出现了咳嗽、咯血、肋骨疼痛等并发症。杨琳琳采用攻补兼施、中西医结合的方法，尽量减轻他的痛苦，提高他的生活质量。王立法住院期间，医护人员对他多有照顾。

临近2023年元旦，王立法提出要回家住一段时间的想法。杨琳琳像以前一样为他带了出院后服用的药物，鼓励他按时吃药，及时前来复查。

不过，杨琳琳没等到来复查的王立法，王先生送来

了两面锦旗，一面写着“情系患者医德双馨”，一面写着“服务周到认真负责”。“要不是你们，我父亲不会走得这么安详。千言万语道不尽感谢，只能用这几个字来概括我们的感激之情。”王先生说，父亲临终前告诉他们一定要做两面锦旗送到中医科，好好谢谢科里的医生护士。

“王大爷能这么记着我们，我们也很感动。”杨琳琳说，中医科收治的患者大多数是患慢性病的老年人以及疑难杂症患者，能够以中西医结合的治疗方法，缓解患者的痛苦，多给予他们关怀，是医护人员的职责。

心灵甘露

孩子心理亚健康不容忽视

六项评估指标助您及早发现问题

本报记者 鞠圣娇

“主动带孩子来缓解压力的家长很少见，大部分家长都忽视了孩子的心理健康。”1月16日，说起最近的两个案例，聊城市心理健康服务中心心理咨询师翟乡平感慨不已。

日常工作中，翟乡平处理的青少年心理咨询案例大都有个特点——孩子问题已经很严重了，父母才想起带孩子来咨询，此时父母还认为孩子是懒、矫情。然而，一旦孩子错过最佳干预时机，不仅咨询的次数可能要变多，还有可能要使用药物治疗。

“来咨询的孩子有着相似的情况，即家长发现孩子不爱学习，想来问问为什么。”翟乡平说，厌学只是心理问题的表现之一，“厌学就像是冰山一角，孩子真正的心理问题藏在水面之下，家长有意无意地忽视了这座‘冰山’”。

2022年9月，高二学生小丹(化名)的父母带她找到翟乡平时，只想问问为何孩子不想去上学。跟小丹沟通后，翟乡平发现她的问题很严重，已经出现了自残倾向，还写下了遗书。两三次接触后，翟乡平发现仅靠心理咨询已经无法解决小丹的问题，需要进行药物干预。后来，无法将注意力集中到学习上的小丹选择了休学，到医院住院治疗。

讨厌学校、人际交往出现问题、无法适应环境、厌学——这些都是孩子出现心理问题后，无法适应社会的表现。一开始，孩子可能只是有点情绪问题，心情不好、情绪不佳，如果能有人及时引导，不良情绪得以排解，就不会演变为心理问题。如果心理问题能被及时发现，孩子能得到专业帮助，也不会从简单的心理问题演变成严重心理问题，不会发展为心理疾病。

当然，也有的家长懂得为孩子进行心理疏导，舒缓压力。前不久，高三学生小泽(化名)来到了翟乡平的咨询室，通过摆沙盘，翟乡平帮小泽明确了未来的方向，他说自己又充满了前行的力量。

有没有什么办法能帮助家长及早发现孩子的心理问题？翟乡平介绍了六大评估指标。

一、生理指标。入睡困难、黑白颠倒、早醒或嗜睡等，食欲改变、消化能力改变，或者出现各类躯体疼痛，都有可能是情绪问题。研究发现，焦虑最容易导致的躯体反应就是胃肠功能紊乱，但人们往往将其归为生理问题。

二、情绪。情绪不再稳定，“一点就着”、易激惹，控制不住情绪，自我伤害或攻击他人；是否有持续性心境低落，总是觉得委屈、掉眼泪，是否经常压抑情绪、不愿意表达情绪——对以上问题如果肯定的答案越多，说明孩子情绪水平越低，越需要关注。

三、认知。对不合理的认知深信不疑，可能有以偏概全、夸大负性事件危害性、自我贬低，要求尽善尽美和追求绝对化、肯定化、不能忍受不确定性等表现。

四、行为习惯。行为状态也是人内心状态的外显表现。家长可以观察孩子日常的行动范围、行为习惯、活动强度等。如果孩子不愿意与人接触、不愿意为日常生活投入精力，就要引起警惕。

五、成长经历。幼年时的抚养经历、严重疾病、重大应激事件(校园欺凌、家庭改变)都有可能带来心理问题。

六、关系。我们一生都在处理与自己、与他人、与世界的关系，出现心理问题后，孩子无法平衡这些关系。值得一提的是，父母之间的关系会影响孩子，父母如果争吵，会让孩子怀疑自己是导火索，时间一长，有的孩子会试图逃离家庭，有的孩子开始抗拒上学，将矛盾转移到自己身上。而温馨的家庭氛围对孩子来说是最基础、最持久的支持。

“这六大项中，如果孩子满足其中一条，就说明心理处于亚健康状态；如果满足2—3条，最好是及时采取干预措施。”翟乡平提醒市民，如果有诱发孩子心理问题的事件对孩子影响超过2周，也需要引起警惕。