

教育随笔

彭水有情 援教有爱

□ 张昌军

2022年9月13日,在聊城市及东昌府区教体局领导的护送下,我们援渝支教人员顺利到达彭水苗族土家族自治县,开始为期一年的支教工作。

彭水县教委领导对我们非常关心,照顾有加,从工作环境到生活起居,都做了周密安排。我们被安排到彭水隆鑫希望小学任教,校领导及工会更是给予我们无微不至的关怀,为我们安排了最佳住处,购置齐全了生活用品。

我负责隆鑫希望小学部分年级的美术课教学,与我的专业对口。工作一段时间后,我得知学校有的孩子情况特殊,急需心理辅导,因为我有心理咨询师资格证,便主动向学校申请,对几个孩子进行心理疏导。四年级三班有一名同学,开学后一直不想来学校,就想和妈妈待在家里,我得知后和他的班主任杨老师取得了联

系,让家长把孩子送到校门口,我们提前在门口等。见面后,无论杨老师怎么劝导,该学生就是不进校园,我赶紧说:“杨老师,你去上课,我试试。”我拉起该学生的手,与他的妈妈一起走到操场,边走边聊。我拿出从家乡带来的无人机,对他说:“来,孩子,老师教你用无人机。”一开始他有些不乐意,但看到我让无人机飞起来,不断盘旋拍照时,来了兴趣,好奇地偎在我身边。我教给他简单的无人机操作方法,孩子渐渐进入状态,非常投入地玩起来,这时我悄悄示意他的妈妈离开校园,孩子则一直在很用心地拨弄着遥控器,看他越来越有兴趣,我抓住时机说:“以后老师教你飞无人机,你现在和我去教室里,同学们都在等着你呢,不要怕,老师送你进去。”他有些忐忑地同意了,当我半推半拉带他走进教室时,我鼓励同学们说:欢迎洋洋同学来到我们班级。全体同学同声欢呼,还热烈鼓

掌,他的脸上泛起了笑容,自然地走到给他预留已久的座位上,这时候杨老师笑着给我竖起了大拇指。

课间,我又去观察他,发现他和同桌在操场上玩得非常开心。再问杨老师,杨老师说:“很好很好,你懂他。”此后,我给洋洋的妈妈发了微信,告诉她,孩子很优秀,要多鼓励,增强孩子自信心,洋洋妈妈非常感动。自那以后,在老师和家长不断鼓励下,这个孩子笑脸多了起来,每天都能快乐地走进校园,成绩越来越好,各方面的表现越来越优秀。

这个孩子的转变给了我更大的信心和决心,我一定要也一定能帮助更多的孩子,让他们走出内心的迷雾,更积极更阳光,更有力量。这个孩子的转变还告诉我们,孩子需要爱,特殊孩子需要特殊的爱,他们就像一棵棵小树苗,需要阳光雨露,需要精心呵护,需要我们走进孩子的内心,春风化雨。老师与学生,家长和

孩子,学校和家庭之间的沟通非常重要,愿我们携手给孩子更多的关爱,相信在我们共同努力下,一定能用真情点燃孩子自信而努力的火焰!

我是民革聊城的一名党员,还是民革聊城市直五支部的志愿者。我来到隆鑫希望小学后,看到学校心理咨询室缺少设备时,便主动和支部一位党员联系,一起为学校捐款1万元,用于筹建心理咨询室,以尽绵薄之力。我把钱汇到了彭水县教育基金会,定向捐款给隆鑫希望小学,很快有了回应,现在学校心理咨询室正在积极筹建中。

我还利用自己摄影和无人机拍摄爱好,在课余及周六、周日的时间内,拍下了大量彭水县的风土人情和人文景观,通过微信、抖音等来宣传魅力彭水,让山东人民看到彭水的山山水水,看到彭水人民的热情,看到我们援教的生活和成长。

我的课堂 学生做主

聊城高新区天津路小学 翟书芹

“听明白了吗,我再给你讲讲?”“老师,我去帮她。”“老师,课下我负责教会他。”“老师,这些题我给大家讲吧!”……

在我的数学课堂上,总是有一个个学生争先恐后地担任“小老师”来帮助同学。他们纷纷走上讲台,以互动交流的方式、视角独特的见解,展现着“生动课堂”的魅力,成为一个会思考、会讲解的“小讲师”。

一次,因参加教研活动我上课晚了几分钟,刚跑到教室外面就听到学生的喧哗声。我当时非常生气,难道老师迟到几分钟,教室里就炸开了锅?我推开门一看,原来是班长郭计耀正站在讲台上使用投影仪讲试卷呢!许宇涵和武传铭两人因为解法不同发生了争执,其他同学也七嘴八舌地发表自己的观点。看到这种情况,我没忍心打扰他们,而是静观其变,让他们继续讨论。

郭计耀大声说:“让我们再读一

下原题:甲乙两地相距880千米,一辆货车和一辆客车同时从两地相对开出,货车的速度为77千米/时。客车的速度50千米/时,几小时后两车相距80千米?”思维灵活、表达清晰的叶钰彤站了起来:“同学们看这句话:‘几小时后两车相距80千米’,没有说还差80千米相遇还是相遇后又相距80千米,所以就有两种可能。”这时班里响起了热烈的掌声。我暗自为叶钰彤叫好,这孩子比我讲得还清楚。

老师走下台,学生走上台,讲台成

了学生展示自我的舞台。他们不再拘束,不再害怕,而是落落大方地和同学交流自己的想法,成了名副其实的“小老师”。

通过我和学生的共同努力,我们的课堂学习氛围浓厚了,学生变得爱学习、有自信,再也没有课堂上无人发言、回答问题磕磕绊绊的现象,课堂变得充满乐趣。在这里,老师只是组织者、引导者,学生学得高兴,老师教得轻松。

我为学校题校名

光明小学举办活动宣扬传统文化

本报讯(记者 马晓红)高嘉齐是光明小学五年级9班的学生,学习毛笔书法有一年时间了。“在学习的过程中,我了解了中国汉字的博大精深,也了解到每种字体有不同的美,虽然在学习的过程中遇到过很多困难,但是我会坚持下去,传承中国传统文化。”1月27日,高嘉齐对记者说。

高嘉齐在学校里参加了光明小学的书法社团,在一年的时间里,她学习了颜真卿楷书、赵孟頫行楷,现在学的是米芾行书。书法是我国的优秀传统文化代表,为鼓励学生参与学校文化建设,增强主人翁意识,并激励学生学习书法,光明小学举办了“我为学校题校名”活动,截至2023年1月中旬,该校书法社团已有20余名学生参加了此项

活动。

楷书、隶书、颜体……一幅幅书写着“光明小学”四个大字的书法作品,无不彰显出孩子们参与校园文化建设的热爱以及他们对书法的热爱。经校委会评审,最终高嘉齐的作品脱颖而出,悬挂于学校门口展示框内。

“我为学校题校名”活动不仅让全校师生意识到书法学习的重要性,更折射出光明小学对学生的尊重和信任、关怀与包容。在“双减”背景下,学校进一步提升了学生规范、美观书写汉字的能力。光明小学校长孙殿鏊说:“我们的目的就是增强仪式感、参与感,来提高学生学习书法的热情,让越来越多的孩子爱上中国书法,进而爱上中国传统文化。”

莘县东鲁学校 开展线上 防溺水安全教育

本报讯(通讯员 于秋霞)提高学生春节期间的安全防范意识和自我保护能力,进一步加强学生冬季防滑冰、防溺水安全教育,1月19日,莘县东鲁学校开展了线上“冬季防滑冰防溺水,安全知识记心间”主题班会活动。

该校通过召开线上主题班会、班级微信群发放《致学生家长一封信》、签订承诺书、绘制手抄报等形式向学生们宣传安全知识、技能,教导学生禁止滑冰、预防溺水,教育学生珍爱生命。

本次冬季安全教育活动提高了家长、学生节日期间的安全意识,拉近了家长与学校的距离,形成了家校教育合力,共同筑起一道学生冬季安全防线。



高嘉齐和自己书写的校名合影。
受访者供图