

# 关爱心理健康 护童快乐成长

本报记者 刘敏

2月19日,一堂主题为“把爱带回家,暖童护成长”的家庭教育指导课在高新区天津路社区举办,20个家庭的父母和孩子参加了此次活动。

活动由聊城市未成年人救助保护中心联合聊城佳音社会工作服务中心、高新区天津路社区共同开展,目的是帮助和引导家长更新家庭教育理念,提高家长对家庭教育重要性的认识,运用科学有效的教育方法教育好孩子,让孩子健康成长。

活动中,国家二级心理咨询师、高级

家庭教育指导师翟秀娟运用了大量鲜活生动的案例来启发家长,让家长明白教育孩子不但要用现代的科学理念,更要让孩子懂得为什么要学习、为什么要学会感恩,指导家长学习教育孩子的好方法。

最后,翟秀娟鼓励家长积极营造良好的家庭氛围,让孩子沐浴在和谐、健康、宽松的家庭氛围中,使孩子形成良好的性格和强烈的社会责任感。

“前两天,一名学生家长来中心咨询时情绪比较激动,因为孩子不上学了。”经过心理疏导,家长开心地回去了。“护童成长·有我在伴”项目社工霍明杰说,她最近

遇到一个案例,父亲情绪不稳定,母亲爱唠叨,孩子缺乏安全感。对于这一案例,他们还将持续进行跟踪服务。

在霍明杰看来,这类问题目前存在较多,关爱未成年人心理健康有很长的路要走。举办家庭教育指导课,目的是帮助家长转变教育观念,提升家庭教育水平,引导家长以积极的心态面对孩子成长过程中的各类问题,以充满智慧和艺术性的方式开展与孩子的教育互动,并且积极主动配合和协助学校的教学和教育工作,形成教育合力。

聊城佳音社会工作服务中心主任程

兴文坦言,根据走访调研发现,聊城地区的留守儿童普遍存在心理发展、行为习惯、学习生活、家庭教育等方面的问题。心理健康方面的问题尤其突出,迫切需要家庭、学校和社会共同努力,关心、关爱、关注未成年人。早早做好心理疾病预防和心理干预工作,提升儿童心理健康素养,完善心理健康服务体系建设。为此,服务中心项目部还筹划了“阳光心语”心理关怀支持计划,招募专业心理咨询师志愿者33人,并开通了26条心理服务热线,免费向未成年人提供心理知识、个案咨询、团体心理咨询等服务。

## 劳动赋能“双减” 实践助力成长

冠县武训实验小学举行劳动技能比赛

文/图 本报通讯员 侯建国 邹军

“劳动技能比赛培养了学生动手、动脑和生活实践能力,孩子们不仅收获了胜利的喜悦,还提高了思维能力。”2月17日,冠县武训实验小学校长王红星说。

冠县武训实验小学于近日开展了“赛技能 亮风采 提素养”劳动技能比赛。比赛结合学生年龄特点按年级进

行,低年级整理书包,中年级穿系鞋带,高年级创意缝钉纽扣,各班举行初赛,择优推荐学生参加校级比赛。

随着主持人一声令下,紧张的校级比赛开始了。低年级的同学们动作迅速,短短两三分钟,把文具、书本、学具袋整齐地放进书包里,转眼间小书包就背在了身上。中年级的比赛更流畅,孩子们的小手灵活地在绳线之间缠绕、调整,系出一个个美丽的蝴蝶结。高年级的孩子们穿针引线,巧手翻飞,不仅缝得快,而且缝得非常美观,孩子们的作品绘成了一幅精美的童趣画。



比赛现场

## 郁光小学开展特色作业展评

本报讯(通讯员 马延真)2月17日,郁光小学组织开展了寒假特色作业展评活动,激发学生学习兴趣,提高学生的创新能力和实践能力。

特色作业是郁光小学学科日常教学的拓展延伸,涵盖传统文化、手工与科技制作、剪纸艺术、亲子种植等。为让孩子们在丰富多彩的实践活动中开阔眼界,增长生活技能,郁光小学格外注重实践性作业和探究性作业的设置。

参展的学生作品有关于春节、元宵节习俗的绘本,有制作精美、构思巧妙的手工作品,有剪纸作品,还有充满创

新精神和幻想元素的科技小创作。这些精彩纷呈的作品,充分展现了孩子们丰富多彩的寒假学习生活和孩子们的素养、智慧。

本次特色作业展评体现了郁光小学“立德树人、传承创新、以人为本、内外和谐”的办学理念,引导孩子在生活实践中知行合一,在劳逸结合中放飞自我,让孩子们受益匪浅。郁光小学相关负责人表示,在今后工作中,将会更加重视作业的多元化设计,力争让每位学生的能力在实践中体现、思维在实践中发展、个性在实践中张扬。

## 高新区第二实验小学举办读书系列活动

本报讯(通讯员 刘伟)遇见一本好书,打开一个世界。“深入贯彻落实2023年全国工作会议精神,把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。”2月17日,高新区第二实验小学副校长杜以生说。

高新区第二实验小学近日举办了以“因书而美 阅见未来”为主题的读书系列活动。学校希望全体师生以此活动为契机,养成爱读书的好习惯,以学生“每日十好”为抓手,多读书、读好书,在日积月累的积淀中养成优秀的

品质,感受中华民族深厚的文化渊源和人文精粹。教师代表刘婷婷分享了自己对读书意义的认识,激励同学们多读书、会读书、读好书,以毅力凝聚足够的知识储备,把握住最好的人生时机,留下最美好的记忆。学生代表刘锦燊号召全体师生走近书本,与书为友,汲取生命的营养。

近年来,高新区第二实验小学着力营造浓郁的读书学习氛围,努力打造书香校园,通过开展各种读书活动,引领广大师生养成阅读的好习惯,提升师生综合素养。

## 和乐教育文化落地 把课堂真正还给学生



魏法立

数学学习不能只拘泥于书本、笔头,要让知识与思维碰撞擦出智慧的火花,让数学学习“活起来”。一年多以来,高新区实验小学数学组分高、中、低3个学段开展了为期3周的“和乐讲堂开讲啦”活动,有效提升了学生学习数学的主动性,让学生

真正成为学习的主人。

活动由教务处主任杜秋云全程负责,从高年级开始,每周选两个年级开展。学生自由选择课本上的题目进行讲解,把自己解决问题的思路及方法条理清晰地讲给其他同学听。学校共收集到各年级推报的视频72个,其中六年级11个、五年级10个、四年级17个、三年级16个、二年级7个、一年级11个。

高年级段首席教师杨芙蓉、中年级段首席教师朱婷、低年级段首席教师赵玉分别对推报的视频逐一审查。要求必须做到题目讲解思路清晰、准确,无错误;小老师穿着整洁,语言表达清晰流

畅,语速不要太快,表情动作自然大方;题目展示清晰,用小黑板或其他方式展示;横屏录制,画面稳定不抖动。

经过3位首席教师一遍遍地看、听、比,最终评选出优秀作品。结合宋佳、王凯老师的技术支持,最终呈现了真正的“和乐”课堂。孩子们通过各种奇思妙想的方法、渠道讲解题目,或绘声绘色、或津津有味、或声情并茂、或酣畅淋漓。高新区实验小学数学组把课堂真正还给学生,“小先生”“小老师”是高新区实验小学推行小组自主合作学习的体现,是将知识转化为学习能力、思维能力和表达能力的具体落实。

本报讯(通讯员 许春慧)2月17日上午,东昌府区水城小学举行了立规养习展示活动,培养学生的学习习惯、行为习惯,使学生把规则要求内化为自觉行动。

本次活动主要包括晨诵展示、课堂学习习惯展示、午写展示、眼保健操展示、放学路队展示五个方面,涵盖了小学生的一日常规。展示活动中,学生们读书声音洪亮、三姿端正、路队整齐、口号响亮。学校领导带领年级组长组成的评委团队,对各年级各班表现进行统一检查评比,对同学们优秀的表现予以肯定,在精神面貌、握笔姿势等方面提出了改进意见。

东昌府区水城小学  
立规养习 外化于行