

浅谈微课的应用及发展

教育随笔

仙童非

随着信息化时代的到来,各类教学媒体如雨后春笋般不断涌现,丰富了课堂教学手段。微课,就是众多教学媒体中不可或缺的一种教学模式。

微课,简单来说,就是一个微型课堂。教师在教学的过程中,把教学中的某一知识点或习题,用小视频的形式制作出来。它具有主题突出、内容简洁、知识点明确、便于学生理解等特点,在日常教学中可以起到很好的辅助效果。

微课制作门槛不高,只要在相对安静的空间,有一台电脑、一部手机和一个支架就可以完成。制作微课的常用方法有两种:手机录像和电脑录屏。前者多用于体育、舞蹈动作示范及乐器的手指示范等,后者可用于知识点的归纳和习题讲解。教师可以根据不同教学内容,选择合适的制作方法。

以小学低年级学段为例,由于本学段学生自控力差,注意力不集中,听课效果往往不太理想。有些家长试图自己辅导,但实际操作中却惯用大人思维,孩子接受起来比较困难。而且,如今小学阶段的课程内容,与家长当年学过的相比有所改动。因此,家长难以保证教授知识点的准确性。如语文中的音节拼读,数学上的移多补少,英语的单词发音

等。这时,就不妨把正确的示范、规范发音以及例题等,整合到微课里面,让学生能更准确地掌握知识点,使其成为辅助家长和教师日常教学的有效手段。

新冠疫情发生以来,在“停课不停学、不停教”的要求下,不少教师使用自拍杆、晾衣架等简单的工具,开始学习录制微课。微课,作为“空中课堂”的有效补充,深受学生和家家长青睐。

其后,随着线上教学手段的完善,钉钉和腾讯会议等软件慢慢取代了“空中课堂”,师生互动更为方便。但即便如此,微课也并未被完全替代。它可以帮助教师节省宝贵的线上直播时间,将纠错任务和部分基础题的讲解放到课前由学生自主来完成。对于部分学困生来说,可以重复观看微课,达到事半功倍的学习效果。

如今,随着新冠病毒感染“乙类乙管”政策的实施,线下教学正逐渐恢复并步入正轨。新形势下,微课是就此退出教学舞台,还是成为锦上添花之笔呢?

从现实来看,线下教学恢复后,教师需要花费大量精力来帮助学生改正疫情期间养成的坏习惯。加上常规教学及各种零碎工作,大多数教师已很难再挤出时间来制作微课。

科技改变生活,也深刻影响着教育教学。未来,微课能否继续发光发热,还有待时间的验证。但我们相信,在一代代教育工作者的努力下,将会不断涌现出像微课这样的新型教学手段,让教师教学更有效、学生学习更高效、家长更满意。



2月25日,聊城职业技术学院信息工程系“1024”科技志愿服务队组织专业志愿者来到聊城中国运河文化博物馆,针对学龄儿童开展系列科技志愿服务活动和科普宣传活动。

活动现场,志愿者生动形象地向大家讲解了网络安全小知识,增强孩子们对网络安全的认知,让网络安全意识入心、入脑。志愿者还以“身边的运河”为切入点,带领孩子们聆听运河历史、“云游”运河岸边、手工制作单拱桥,从中了解运河文化,激励大家积极参与到运河文化保护与传承中来。

高志飞 摄

明达街小学 筑牢校园安全 “防火墙”

本报讯(通讯员 姚敏 郭哲)3月1日下午,东昌府区明达街小学开展了“消防火灾应急疏散演练”活动。

下午3点05分,演练正式开始。伴随着急促的消防警报声,学生们在教师的组织下迅速反应,用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻,弯着腰,按照拟定疏散路线有序撤离教学楼,到达操场指定位置。随后各班迅速整理队伍、清点人数,确认无误后向总指挥汇报。整个疏散过程中,全体师生各司其职、紧密配合、安全高效,达到了预期效果。

随后,中志协应急委志愿者点燃火堆模拟火灾现场,指导师生和保安人员手持灭火器实际操作,并讲授灭火器的使用要点。志愿者们还通过一些有趣的小实验,讲授遇到突发事件的心态调整方法、自救方法等。

此次演练,进一步增强了师生的逃生技能和自我救护意识,提高了面对突发事件的应变能力和自救、互救能力,切实筑牢了校园安全“防火墙”。

全市多所小学举行“学雷锋”主题活动

本报讯(通讯员 吕钰)3月2日上午,东昌路小学举行“学雷锋”主题活动,弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

学校部分党员教师带领学生代表来到二干渠附近街道清扫垃圾,大家用实际行动践行雷锋精神。

通过此次主题活动,不仅让参加活动的师生对“学雷锋”有了更深的体会,也在东昌路小学校园中掀起了“学雷锋精神,做最美小学生”的热潮。

又讯(通讯员 耿德凤)2月27日,聊城第九中学小学部开展了“学雷锋,树新风,践行社会主义核心价值观”主题系列活动。

学生代表向全校师生发出向雷锋同志学习、开展学习雷锋活动的倡议。各班班主任召开主题班会,教导

学生在新时代背景下如何践行雷锋精神,做新时代好少年。

通过此次主题系列活动,学生们知道了学习雷锋要从自身做起,从身边小事做起,努力做到心中有榜样,行动有方向。

又讯(通讯员 孙巧艺)2月27日,香江小学开展了丰富多彩的“传承雷锋精神,争做新时代好少年”系列活动,大力弘扬雷锋精神。

该校开展“让雷锋精神永远和我们在一起”宣传教育活动,营造学雷锋氛围。通过主题班会活动,各中队以宣讲雷锋故事、唱雷锋之歌、做学雷锋手抄报、学雷锋主题征文等多种形式,让学生了解雷锋的感人事迹,引导学生以雷锋为榜样,做到知行合一。

定水镇:

送法进校园 普法护成长

本报讯(通讯员 张震)“当一个人走在路上,遇到陌生人纠缠时该如何应对……”3月1日,阳谷县定水镇司法所、派出所、综治办等部门组成普法志愿者队伍,到定水镇中学开展“法治守护平安校园”普法主题宣讲活动。

“什么是校园欺凌”“校园欺凌的危害性”“校园欺凌的常见方式”……活动中,法律顾问张凤琴结合现实案例进行深入剖析,从校园欺凌的概念、表现形式、危害及预防4个方面进行了讲解,引导学生学法懂法守法,用正确的方式维护自己的合法权益,向校园欺凌说“不”。

志愿者们一边散发法律知识宣传手册,一边邀请参加宣讲的师生下载“学习强国”,详细介绍法治中国栏目的特色内容。学生们通过“学习强国”

平台观看普法小视频,对校园欺凌的认识愈发深刻。老师们也纷纷表示,收获了满满的“法律干货”。

针对当下电信诈骗高发态势,定水镇派出所民警、司法所工作人员,以“我身边的电信诈骗”为主题,结合身边例子,详细介绍了养老诈骗的多种形式,并以小手拉大手的方式,邀请每一位学生成为身边老人的“反诈小宣传员”。“我们用大手牵小手的方式,通过送法进校园志愿活动,倡树美德健康生活方式,切实增强学生的法治观念和法治意识。”定水镇司法所所长韩振伟说。

“下一步,定水镇持续开展普法志愿宣讲活动,不断丰富法治宣讲内容形式,践行‘五为’志愿服务理念,助力乡村振兴。”定水镇党委书记闫瑞鹏说道。