

课堂里的“新风景”

本报记者 沈欣欣

3月17日,在阳谷县第二实验中学报告厅,北京实验学校特级教师李银乐为该校全体教师带来了一场生动的课改研讨会。

研讨会开始,李银乐和全体教师们观摩了一节初二的数学“勾股定理”公开课。这节课基于勾股定理的教学内容,确定了单元核心任务,实现了以任务驱动教学设计。在课时教学中以问题导学,以一系列知识型和驱动型问题层层推进课堂教学,创设的情境贴近学生生活实际,合理解决情境中的问题,充分体现了数学来源于生活、服务于社会的理念。课后,李银乐对公开课进行了深入浅出的评价。

“新课标下的教学更加注重学生运用所学知识解决实际问题的能力,培养的是学生的核心素养,听了李老师的讲解后,我感觉受益匪浅。”初二年级语文老师王建光告诉记者。

当前,“双减”正在倒逼学校走高品质、有内涵、高质量发展之路。2023年,

为巩固深化“双减”成效,“双减”背景下的新课改将成为新趋势。阳谷第二实验中学针对新课改要求,创新推出“问题导学 素养进阶”教学模式,在实际教学中取得了良好效果。该模式以提升学科素养为核心,通过集体备课设计核心问题、课堂教学质疑释疑,将课堂分为问题导学、交流促学、展示互学、点拨深学、运用固学5个环节。

在开展课堂教学前,教师认真研读课标,详读教材,确立每节课教学内容在整个单元知识体系中的地位和作用。

学生把自己独立学习的成果在组内进行交流,在交流碰撞中围绕解决主问题而生成一些衍生问题。在解决新问题的过程中,学生能力和学科素养得到培养和提升。

根据学习任务,学生的表达能力、合作能力、学习的自信心和学科素养都得到提升。同时,对于有一定难度的、开放性、探究性的问题,学生一方面勇于质疑,敢于发表自己独特的见解,形成相对开放的“探究和思辨”情境,激活思维,激发学生的创新潜能。

教师针对学生交流展示环节中生成的问题和解题步骤、注意事项等,抓住学生知识增长点和能力提高点、素养提升点,通过讲、评打开学生思路,培养学生的创新能力。

引领学生解决主问题后,教师留出2至3分钟的时间让学生总结、归纳、梳理,教师则巡视观察学生总结是否到位,然后进行补充、完善。最后,教师结合社会热点或校内外与学科相关的实践话题,从中找到合适的素材,将学科问题置于真实的情境中,让学生在情境中发现、思考、探究、解决问题,实现知识拓展和能力迁移,在开放的学习环境中达成学科知识的建构和学生素养的提升。

李银乐表示,“问题导学”课堂对教师的教学设计和实施能力提出了高要求,教师需要具有学情分析能力,能够针对学生的问题进行点拨、引导。在“问题导学”视野下,上课思维不是教师给学生教授知识,也不是教师组织学生围绕文本知识进行自主合作探究学习,而是师生共同围绕问题进行自主合作探究学习,体现“先学后导、师生共研”的学习理念。

茌平区振兴中学 召开法治教育报告会

本报讯(通讯员 赵文杰 刘建国)3月17日下午,茌平区振兴中学在报告厅召开法治教育报告会,该校七年级全体师生参加。

报告会上,茌平区交警大队宣传科科长常新明详细讲解了相关交通法规和交通规则,通过事故实例阐明违反交通法规的危害,为大家敲响了警钟。振兴街道派出所民警刘吉祥也结合具体案例介绍了相关法律知识。

东昌府区乐园小学 少先队员争当护绿使者

本报讯(通讯员 沈佳)3月15日,东昌府区乐园小学积极响应全市争创全国文明城市要求,以植树节为契机,开展了师生共同参与的志愿环保活动,让文明理念内化于心外化于行。

活动中,乐园小学的少先队员和党员志愿者们手拿植树工具和垃圾袋,对路面上的落叶杂草等进行了清扫,通过这种方式传递文明理念,用实际行动助力全国文明城市创建。随后,该校护绿小分队来到湖边给树苗浇水,感受劳动的快乐,树立了环保意识。

东昌府区水城小学 举行师徒结对活动

本报讯(通讯员 许春慧)为充分发挥名师、骨干教师的示范引领作用,促进年轻教师快速成长,3月16日,东昌府区水城小学举行了“青蓝工程”师徒结对活动。

师傅代表许梅英表示,一定会把自己的教学经验传承下去,不断传播正能量,让年轻教师在教学岗位上“采更多的花酿更甜的蜜”。

本次活动为提升该校教师队伍整体素质奠定了基础。

东昌路小学举办第二届数学节

3月14日至16日,东昌路小学举办第二届数学节,引导师生探秘不一样的趣味数学。

该校数学教师将数学节的由来及圆周率在音乐、美术、体育等学科中的延展进行了创意解读。各班级学生在观看了纪录片《被数学选中的人》后,参加了趣讲数学故事、玩转魔方和数独等活动,制作了形式多样的数学创意作品。

孙佳佳 摄

刘道礼:坚持上活每堂课

本报记者 沈欣欣

思想政治理论课的创新从何而来?如何让思政课走进学生心里?自1991年起,刘道礼将思政教育从课上延伸至课下,搭建起思政教育辅助平台,搭建“心灵对话场”,讨论学生遇到的各种问题,带领学生“扣好人生第一粒扣子”。

刘道礼是东阿县实验中学的一名思政教师。参加工作30多年来,他一直从事思想政治课教学,曾获得山东省思政优质课一等奖。

深耕课堂,坚持上活每堂课

思政课是立德树人的主阵地。刘道礼用初心坚守思想政治课教育教学工作,致力于把初中思政课上成学生真心喜欢的课程,使学生在潜移默化中树立坚定的理想信念,真心热爱中国共产党,热爱祖国。

在课堂上,他经常坐在学生中间当

观众,听学生们围绕时事新闻或疑难知识展开热烈讨论。他聚焦生活实际,开展体验式教学,让思政课有趣、有魂。

在学习政治协商制度内容时,他邀请政协委员现身说法;学习宪法内容时,组织学生集体模拟宪法宣誓;学习预防违法犯罪内容时,他组织学生开设“模拟法庭”……

“老师让我们以小组为单位围绕某一知识或时政热点,自主学习,并在同学面前进行展示并辩论,增强了我们学习的兴趣。”初三年级学生张家欣说。

如今,像这样的翻转课堂、情景模拟等案例式、体验式的学习形式,在刘道礼的课堂中越来越普遍,越来越多的学生变成思政课的主角,让思政课真正“活”了起来。

模范带头,领航团队共提升

上好思政课,教师是关键。作为学

校思政课带头人,刘道礼紧跟时代要求,正视学校思政课程建设中存在的思政教师队伍专业教师比例低、课堂的专业性与创新性不强、政治素养欠缺导致课堂结构单一、教学效果不理想等现实问题。从2019年开始,他带领学校思政教师团队正式踏上东阿县实验中学思政队伍建设之路,不断进行探索与改革。

作为学科领航者,2019年,刘道礼筹划成立学校思政工作室,并代表全县思政教师在东阿县学校思政课教师座谈会上作了题为《铸魂育人,引导学生扣好人生第一粒扣子》的典型发言,当年被评为东阿县首届优秀思政课教师。在他的带领下,学校思政团队逐步壮大,团队凝聚力不断增强。

“我的任务就是尽我所能,让每一位教师都能较快进步和成长,在引导学生‘扣好人生第一粒扣子’的同时,也引导青年思政课教师扣好教学的第一粒扣子!”刘道礼说。

创新教法,全力构建大思政

作为学校思政学科的带头人,刘道礼将思政课的外延钻研透彻。他认为,思政课不仅仅局限于课堂,在课堂之外的广阔天地,更应下大功夫,做大文章。

根据学校大思政建设的思路,刘道礼全方位整合资源,多维度深挖素材,拓宽思政课领域,与全校师生合力上好大思政课:和语文组老师结合,为亲人书写小传,感恩亲人的无私付出;与历史组老师结合,实施党史小先生制,让学生在自主管理中培养责任担当,在学党史讲党史中赓续红色血脉……通过开展全员运动会、国庆义卖、模拟宪法宣誓等活动,丰富了学生的人生体验,增强了学生的社会责任感。

坚守初心,走大思政教育创新之路,刘道礼正沿着这条路踏实走下去,相信这条路一定会越走越宽、越走越远……