

聊城首届学生运动会5月开幕

本报讯(记者 陈金路)4月16日,记者从市体育事业发展中心了解到,聊城市第一届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛竞赛将于5月开幕。比赛设有10个大项218小项,将产生308枚金牌。

本届运动会,由市教育局和体育局主办,各县(市、区)教育和体育

局、体育中心及有关单位承办。竞赛分高中组、初中组、小学组,包括田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、游泳、国际象棋10个大项。足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球5个项目以运动队所属学校为单位代表本县(市、区)参赛。县(市、区)级联赛所有项目以

学校为单位参赛,优胜者代表县(市、区)参加市级比赛。

比赛将公布各县(市、区)、市属开发区、市直学校总成绩,设金牌榜和总分榜,以各单项得分相加总和排名,奖励团体前6名。比赛前3名颁发金、银、铜牌,其他名次颁发成绩证书。

全市中小学生体育联赛游泳竞赛开赛 234名运动员一较高下

本报讯(文/图 记者 陈金路)4月15日,来自全市各中小学校的234名游泳运动员齐聚聊城一中新校区游泳馆,进行聊城市第一届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛游泳竞赛。

当日上午8时许,随着裁判员的一声令下,参赛选手在泳池中劈波斩浪、你追我赶。在8时30分开始的第一轮3个组别的高中男子50米自由泳比赛中,来自东昌府区、冠县、聊城一中的11名运动员展开激烈角逐。最终,来自聊城一中的运动员张祎哲以38秒94的成绩夺得冠军。在接下来的比赛中,其他37个组别的游泳冠军相继产生。



游泳运动员在激烈角逐

聊城市体育公园上演网球精彩对决

本报讯(文/图 记者 陈金路)4月15日,来自各县(市、区)、市属开发区、市直学校的150余名运动员齐聚聊城市体育公园,挥拍角逐,进行为期两天的聊城市第一届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛网球竞赛。

据了解,全市中小学生体育联赛网球竞赛分高中组、初中组、小学A组(5—6年级)过渡绿组、小学B组(3—4年级)橙色球组、小学C组(1—2年级)短网组5个组别。各组别均分男子单打、女子单打。比赛分两个阶段进行,第一阶段进行小组循环比赛,第二阶段交叉进行单淘汰比赛。循环赛的名次按获胜次数多少确定。比赛录取前6名。



高中组网球比赛现场

8时30分许,聊城市体育公园几个网球场同时开赛。发球、接球、击球、抢攻……运动员身手矫健,比

赛过程精彩纷呈,现场加油声、叫好声不断。经过两天的激烈角逐,各组别的冠亚军纷纷出炉。

千名学子远足展青春风采



4月16日,聊城三中高二年级近2000名学子开展远足活动,全程大约20公里。远足活动全程由老师、交警护航,秩序井然。
林志滨 摄

国际象棋润德启智



4月13日,东昌路小学举行第四届国际象棋锦标赛,一年级近400名学生齐聚运动场展开智力较量。比赛结束后,校长为“优秀小棋手”颁发了奖状、奖牌。

本报通讯员 孙佳佳 摄

消防演练 防患于未“燃”



4月13日,在平区振兴中学举行消防应急逃生疏散演练,增强了全体师生的消防安全意识,提高了火灾应对能力。
本报通讯员 李璇 陈锐 摄

东昌府区新星小学 师生同上一堂教育课

本报讯(记者 刘敏)4月14日,聊城市检察院检察官李优明走进东昌府区新星小学,开展“国家安全教育日”法治宣传进校园活动,为该校师生带来了一堂国家安全教育课。

作为新星小学的法治副校长,李优明以浅显易懂的语言,通过形象生动的事例讲授国家安全方面的法律知识,让该校师生了解什么是国家安全、哪些行为危害国家安全、如何维护国家安全、如何筑牢国家安全防线。

冠县第三实验小学 增强师生国家安全意识

本报讯(通讯员 冯书青)今年4月15日是第八个全民国家安全教育日。当日,冠县第三实验小学开展“国家安全教育日”主题教育系列活动。

主题班会,各班班主任给学生普及了《中华人民共和国国家安全法》。冠县司法局烟庄司法所所长霍文戎为学生介绍了维护国家安全应该怎么做等法律常识,并强调法律红线不能触碰,发现涉及危害国家安全的线索,要及时拨打国家安全机关12339举报电话进行举报。

初中地理高效课堂构建方法研究

教育随笔

□ 陈秀芹

新课程标准对初中地理知识做了很多调整,对会考内容提出了更高要求,而初中地理课每周只有两节,这就需要教师打造高效的课堂,向课堂40分钟要质量。那么如何打造高效的地理课堂呢?我认为需要从以下几个方面着手。

第一,走进学生的情感世界。如果只讲授知识点,学生就会感到索然无味,这就要求老师在讲授知

识的同时,密切关注学生心理和情感的变化,走进学生的情感世界。亲其师,信其道。学生信服老师,才愿意和老师交流,听课效率才会提高。

第二,培养学生的读图能力。地图是地理的第二语言,是学习地理的重要工具,没有地图的课堂是抽象和枯燥无味的。一个好的地理老师,必须具有很强的版图能力,上课时能根据需要随手画图,指图讲解,教给学生如何读图、析图,必要时还要让学生学会画图,这样学生才会印象深刻。在课堂教学中,我每节课都会画一些地图,如山脉图、河流图、气候图等,边画边标记地理事物,认真听课的

学生当堂就能记住所有知识点,并且不容易忘记。

第三,改变传统教学方式。传统的地理教学方式是老师讲学生听,课堂效率较低。随着时代的发展和新课标的变化,这种方式已不再适应当前的教学需要,这就要求地理老师寻求一种全新、紧跟学生思想和心理节奏、能调动学生学习积极性的方法。通过学习,我掌握了一种“AB班对抗、小组合作”教学方法,即把全班学生按综合成绩平均分成A、B两个班,每个班又分成6个小组,6个小组之间互助合作,A、B两个班之间又对抗竞争。如今,这种教学方法在我们学校被推广应用。