



聊城日报社出版

2023年4月25日

癸卯年三月初六

星期二

# 聊城晚报



日报公众号



掌中聊城



晚报公众号



新闻网公众号

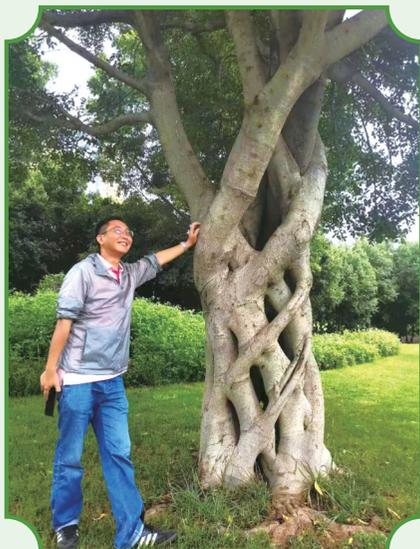
今日8版 第5235期 国内统一连续出版物号:CN 37-0049

本报通讯员 郭凯顺 李昕 李媛

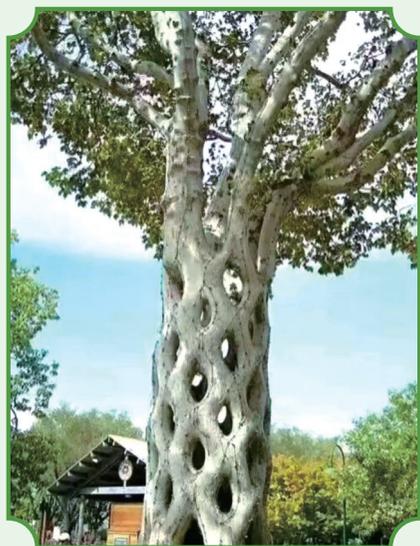
芳菲四月,风清气秀。

午后的阳光透过树体上一个个网状的孔洞,洒到地面上形成一个个明暗交织的树影。

在阳谷县“文旅+农业”融合发展下,博



游客在观赏“中国结”造型树



令人称奇的造型树

济桥街道的毛董村“怪”出了名,“奇”出了景,四面八方的游客前来寻“怪”观“奇”。

“怪村”这个名称,源于奇树异形。这是阳谷县苗木人孔祥凯创造出的“苗木传奇”。他多年潜心研究,用奇树异形打出了“中国结”,这是目前国内唯一的“中国结”造型树。

从树身内向上看,可以清晰地看见数个枝条交错,一直延伸到树冠,类似“中国结”,这就是“中国结”造型树得名的原因。“中国结”造型树主要有白蜡、海棠、紫叶稠李三个品种,具有造型优美、冠幅大、成活率高及景观效果好等特点。其因古朴的形态、独特的美感,成为众多城市的“网红树”。

孔祥凯介绍,一株白蜡“中国结”造型树是由十几株长势良好的白蜡小苗组合而成,采用先连根、后连体的方法,即通过嫁接先连接每棵小树的主根,待主根长为一体后,再将主干逐层进行嫁接。一层的伤口愈合后再进行下一层,每层愈合时间约两个月,一株造型树要用两年的时间才能打造成功。

“怪村”奇树“出圈”,“文旅+农业”添彩。今年以来,阳谷县文化和旅游局积极打造域内文旅行业新业态,创新“文旅+农业”融合发展模式,为“怪村”搭台“唱戏”,给奇树披彩扬名。前不久,在这里举办的阳谷县首届海棠花文化节,用“文旅+农业”的时代新腔,唱出了“怪村”奇树的新韵,把苗圃变身秀场,毛董村成为了八方宾客寻“怪”观“奇”的大集。

据了解,孔祥凯的“中国结”造型技术获得了三项国家专利。2018年9月,海棠造型树、白蜡造型树分别荣获第十五届中国林产品交易会金奖;2018年10月,荣获第十四届泰山苗木花卉交易会金奖;2019年,“中国结”造型树被山东省自然资源厅推选为北京世园会山东馆的特色展品,惊艳亮相世园会;2021年10月,海棠造型树、白蜡造型树分别荣获第十七届中国林产品交易会金奖。

“文旅+农业”融合发展模式,让毛董村这个“怪村”呈现出全国少有的“奇景”,闯出了乡村振兴谱新路子。

## 阳谷奇树『出圈』

造型树育苗基地



## 临清市建成330个家庭图书馆

本报讯(通讯员 倪群力 韩欣)每到周末和节假日,临清市新华路街道朱杨乔村的郑洋洋家庭图书馆里都格外热闹,小学生欢聚在这里看书、借书、还书。小馆长郑洋洋挨个做好登记,将家庭图书馆里的几百本藏书打理得井井有条。“我跟同学们都很喜欢看书,这些书能让我们成长进步,收获快乐。”郑洋洋说。

郑洋洋是新华路街道丹青小学五年级一班的学生,担任学习委员,品学兼优,乐观向上。郑洋洋家庭图书馆于2022年5月开馆,现藏书550余册,这个图书馆的建立使朱杨乔村小学生的周末过得既温馨又有意义。

近年来,临清市着眼效果导向,从痛点堵点入手,积极探索创建家庭图书馆,打造运行有序、活动精彩、效果显著

的全民阅读新模式。目前,临清市已建成330个家庭图书馆,总藏书量35万余册;建成18个校园超市,可供学生阅读兑换文化类商品。

临清市在每镇选取1所小学作为试点学校,在辐射村居范围内自主确定家庭图书馆数量。按照以馆长人选确定家庭图书馆名单的原则,采取走访、座谈、问卷等形式,挑选积极性高、书香氛围浓厚的家庭作为家庭图书馆,聘请该家庭学生为馆长,家长为校外辅导员。同时,整合农家书屋与家庭图书馆站点资源,将农家书屋搬迁至家庭图书馆,广泛发动社会力量助力图书馆建设。目前,临清市已重点打造农家书屋运营改革试点20余个,累计为家庭图书馆捐赠图书3万余册。

## 中小学图书馆规范化建设行动启动

本报讯(通讯员 李小芹)4月21日,聊城市教育和体育局全面启动中小学图书馆规范化建设行动,计划用三年时间,完成全市中小学图书馆规范化建设,建成一批馆藏资源丰富、数智融合、服务便捷、彰显齐鲁文化特色、体现“一校一品”的高品质、智慧化的中小学图书馆,切实为书香聊城、学习型城市建设贡献教育力量。

根据《关于进一步加强中小学图书馆建设和应用工作的意见》,逐条对照省中小学规范化图书馆30条评价标准,明确建设任务,制定任务清单、路线图,确保到今年年底,全市20%以上中小学图书馆达到规范化标准;2024年,60%以上中小学图书馆达到规范化标准;2025年底,完成全市中小学图书馆规范化建设

任务。统筹做好中小学图书馆规范化建设的经费保障,多渠道增加图书馆规范化建设投入。根据学校规模和在校生数量配齐配足图书馆馆员,探索设立中小学图书馆图书资料系列专业技术岗位,在调资晋级或评奖时,馆员与学科教师同等对待。

将中小学图书馆规范化建设与应用工作纳入聊城市教育装备产品“双随机、一公开”质量监督检查,并对建设情况进行不定期检查督导。督促中小学对图书馆馆员进行业务知识培训考核,确保中小学规范化图书馆建设各项要求落实落细、任务顺利。将中小学图书馆配备纳入义务教育质量评价指标体系,以督导考核促进工作提升。