

践行“光盘行动”，拒绝“舌尖上的浪费” 餐饮节俭风劲吹水城

文/图 本报记者 岳耀军

5月6日上午11时，记者走进市城区柳园路一家自助餐厅，浓厚的“制止餐饮浪费”宣传氛围扑面而来：餐厅内取餐区处处有“勤拿少取”的温馨提示；餐桌旁张贴着“文明用餐”“光盘行动”等用餐标识；餐厅内循环播放着“制止餐饮浪费”的提示语……

“除了这些用餐提示外，我们店还规定单桌食物剩余量超过100克、剩余酒水超过1/2杯（瓶），会适当扣除押金，以制止餐饮浪费行为。”该自助餐厅店长姜国栋说，通过宣传提醒，消费者更加自觉，基本上没有浪费食物的现象。

在另一家酒店，“光盘行动”“公勺公筷”“杜绝浪费，从我做起”等标识同样张贴在餐桌或墙壁的醒目位置。记者注意到，就餐大厅内，用餐接近尾声的消费者，盘中食物所剩无几。

“一般情况下，顾客都能按需按量点餐，自觉遵守‘光盘行动’。我们店里的服务员也会提醒顾客不要浪费食物，如果吃不完，顾客就会打包带走。”该酒店



市市场监管局联合东昌府区市场监管局随机查餐厅

经理张勇说，饭菜浪费现象大大减少，顾客消费趋于理性。

“以前为了摆排场，聚餐请客时常会点一大桌菜，吃不完也不好意思打包。现

在大家观念变了，在饭店吃饭都按需点菜，偶尔吃不完也会主动打包。”在饭店就餐的杜先生说。随着“光盘行动”的深入开展，“光盘”意识已经深入人心，杜绝餐

饮浪费已逐渐成为市民的自觉行为。

今年3月，我市市场监管系统在全市范围内开展了为期3个月的制止餐饮浪费专项行动，相继开展了制止餐饮浪费进酒店、进校园、进餐厅活动。各级市场监管部门还定期开展随机查餐厅活动，现场检查餐饮单位是否做到点餐提醒、店内反浪费的宣传是否到位、食品安全主体责任落实等情况。根据《反食品浪费法》等法规，依法纠正、查处了多起餐饮单位浪费食品的违法行为。

此外，聊城市消费者协会还向广大消费者发出了“厉行节约、反对浪费”的倡议书，引导消费者树立节约资源意识，养成节约习惯，共同抵制“舌尖上的浪费”。

“倡导文明用餐、拒绝餐饮浪费绝非一朝一夕之功，需要政府、监管部门、餐饮单位和社会公众的齐心协力，合力推动。我们将制止餐饮浪费行为与全国文明城市和食品安全示范城市创建紧密结合起来，在全社会形成‘节约光荣、浪费可耻’的社会风尚。”聊城市市场监管局副局长李波说。

多彩活动迎立夏



24小时调度保出行

5月6日，由市委宣传部、市文化和旅游局主办的“我家门前有条河”系列文旅活动暨中华优秀传统文化二十四节气之立夏活动在九州洼月季公园启幕。

活动中，多个节目轮番上演，现场观众热情高涨，乐在其中，感受到了传统文化之美。

马新涛 摄



5月3日，哈啰单车工作人员在市城区一景区附近的共享单车停放点更换电池。

“五一”假期，共享单车运营企业24小时不间断工作，在客流量大的车站、景区、商场等处安排专人对单车进行巡检和调度，让游客有一个良好的绿色出行体验。

本报记者 肖淑丽 摄

2023年全国国际象棋棋协大师赛(聊城站)完美收官

我市两人晋级“棋协大师”

本报讯(文/图 记者 林金彦)5月1日至3日，2023年全国国际象棋棋协大师赛(聊城站)在聊城市委党校(聊城行政学院)文体中心举行。来自全国16个省(自治区、直辖市)的500名精英棋手齐聚水城。

本次国际象棋棋协大师赛包括棋协大师组、男子候补棋协大师组、女子候补棋协大师组、男子一级棋士组和女子一级棋士组五个组别。本次比赛采用中国国际象棋协会审定的最新竞赛规则，赛程为期三天，各组录取个人前八名。

赛场上，棋手们凝神静坐，排兵布阵。经过三天的激烈角逐，东昌府区的两名参赛棋手刘文慧、赫怡可分别获得女子候补棋协大师组冠军、女子一级棋士组冠军，分别成功晋级棋协大师和候

补棋协大师。

全国国际象棋棋协大师赛是我国国际象棋业余棋手最高级别的比赛，每年举办十几场，今年分为南京和聊城两个赛场，同期举行。自2015年东昌府区承办第一届全国国际象棋棋协大师赛以来，至今已累计7次承办此项赛事，吸引了全国各地的国际象棋爱好者参与，参赛人数逐年增加。

棋协大师赛的举办对于进一步加大国际象棋的普及推广力度、不断提高运动水平，起到积极的推动作用。“这次比赛是疫情之后的第一个全国棋协大师赛，赛事水平高，服务贴心周到，展现了山东真情与厚道的良好形象。”山东省棋类运动协会国际象棋部主任周敏说。



赛场上，棋手们凝神静坐，排兵布阵

东昌府区怡景小学

结对帮扶特殊学生

本报讯(通讯员 陈理莎)“每个孩子都是夜空中最美的星，闪烁着不同的光芒。教育就是让不一样的‘星星’绽放属于自己的绚丽。”5月6日，东昌府区怡景小学相关负责人说。

东昌府区怡景小学在招收随班就读特殊学生时，秉承尊重生命、包容接纳、互帮互助的原则，力求实现生命多样化与融合教育的发展。4月26日，该校开展了“特别的爱给特别的你”优秀帮扶小伙伴选拔活动，通过师生推荐、“我和他的故事”讲述、师生投票的方式进行选拔。最后，6名学生胜出，他们与特殊学生互选，成为了伙伴。这6名学生都是班级内品学兼优、爱心满满的孩子，在生活、学习中能够帮助特殊学生。学校鼓励他们发挥特长，借此吸引更多学生关心帮助特殊学生，成为特殊学生的好伙伴。