

# 冀秀红的26年从教路

## 非常教师



冀秀红在批改作业 (受访者供图)

本报记者 刘敏

5月6日午饭过后,冀秀红坐上公交车,去东昌府区张炉集镇中心小学。下

午,她要给这所学校的孩子上3节英语课。

冀秀红是聊城市实验中学2022级的年级主任,也是一名有着26年教龄的英语老师。

这一年,冀秀红的生活忙碌且充实。“初一两个班,小学五年级三个班。我一周要上26节英语课,时间必须得安排妥当。”冀秀红要在13时30分前赶到张炉集镇中心小学,她12时30分便坐上了公交车,中午没有时间休息。

在2022年,冀秀红报名去农村学校支教,成为张炉集镇中心小学五年级的一名英语老师。

作为年级主任,冀秀红还负责着市实验中学初一年级两个班的英语课。为了不耽误学生们的课程,这一年,她要在两个学校之间来回跑。

早晨7时前,冀秀红便来到市实验中学,安排年级事务、巡查各班早读;7时20分,带本班学生开始英语早读;8时10分后,上两节英语课,批改作业,再巡视各班上课情况。中午12时30分,她再出发去张炉集镇中心小学,下午5时40分再返回市实验中学,继续巡班、延时值班……

从潍坊来交流学习的杨老师对她说:“冀大姐,你真忙,忙得像一个陀螺,不停地旋转。”

在别人眼中,冀秀红整天忙得脚不沾地,但她喜欢如此努力的自己。

为了不影响学生学习,冀秀红在课前精心备课,课堂上精讲多练多提问,采用小组捆绑的方式,力求让每一名同学都参与课堂学习,提高课堂效率。从测试情况看,她所教的学生的英语成绩都不错。

如此忙碌,对冀秀红来说,并不是第一次。2000年,冀秀红调入聊城市实验中学工作的第二年,同年级的一位英语老师生重病,无法继续上课。承担两个班英语教学任务的她,义无反顾地又接过一个班。

一学期教三个班,由于用嗓过度,冀秀红声音沙哑,发音困难。她坚持上完一学期的课,利用暑假时间做了声带手术。术后两个月,冀秀红再次站上讲台,心中五味杂陈……

2002年5月26日,冀秀红的儿子出生。同年8月,学校打电话问冀秀红:“学校缺英语老师,开学能否上班?”看着刚满两个月的儿子,冀秀红很是不舍。

当时,冀秀红还没休完产假,家人都不同意她去上班。考虑到学校的困难,到了开学时,她立即去学校上课,而且没有耽误一节课。

“那时候,孩子经常饿得哇哇哭,家人也不理解。”冀秀红回忆道,那段时间很苦很累,但她也因此成长,无论在工作中遇到任何困难,她都更有勇气去面对。

在冀秀红心中,这些学生也是她的孩子。去年中考,她的学生小波以649.5分的成绩考入聊城市第一实验学校高中部。小波报到那天,冀秀红把他送到学校。看着小波走进校园,冀秀红内心百感交集。

小波从小没有父亲。初一上学时,小波的母亲因病去世,冀秀红陪他送走了母亲。

“孩子母亲生前的愿望,是希望他能在学校和老师的帮助下完成学业。”冀秀红说。学校帮小波解决了食宿问题,冀秀红一直在生活上照顾着他。

冀秀红从教26年,当了20年班主任。班主任的工作虽然又苦又累,但是看到学生有了改变,找到了人生的方向,冀秀红觉得自己做的一切都有意义。

## 东昌府区政协“委员大讲堂”进学校

本报讯(通讯员 蔡玉霞)5月6日,由东昌府区政协、东昌府区教育和体育局主办的“委员大讲堂”在东昌府区风貌街小学开讲。此次大讲堂邀请东昌府区政协委员、中国硬笔书法家协会会员、山东省书法家协会会员全其勇作“掌握正确的执笔和坐姿,预防青少年近视和驼背”专题讲座。

全其勇重点围绕执笔和坐姿、正确的书写姿势、科学简单的执笔方法等内容进行讲解,现场对学生们的坐姿、执笔书写姿势进行纠正和指导,使学生们掌握正确的书写姿势,科学预防近视和驼背的同时,进一步激发了学生学习书法的浓厚兴趣。培训现场互动热烈,学生们受益匪浅。

东昌府区政协借助“委员大讲堂”这个学习交流的平台,把大讲堂转变为委员展示才华的“大舞台”、碰撞思想的“大擂台”、鼓舞锻炼委员的“点将台”,使政协委员进一步增强主体意识,提升履职能力,更好担当新使命、彰显新作为。



5月7日,东阿县实验小学2019级全体师生及家长齐聚学校主校区,开展主题为“拾光少年,向阳生长”的十岁成长礼活动,一起感悟生命的精彩。  
本报通讯员 孙雪玉 郝潇阳

# 农村学生心理健康须主动干预

## 教育随笔

□ 蒋华英

随着大量的农村剩余劳动力向城市转移,农村出现了特殊的社会群体——留守儿童。由于长期缺乏父母的关爱、教育和管理,心理健康问题严重影响农村留守学生的健康成长,孩子们常表现为自制力差、自卑懦弱、行为孤僻、情感冷漠等。

作为一名农村小学教师,笔者认为,

应该以主动干预的方式去培养学生健康的心理,关注学生人格的健康发展,全面提高学生的综合素质水平。笔者以本班学生为例,与大家共同探讨如何培养学生健康的心理。

三年级有位女生,学习成绩一直遥遥领先。可是一次测试中,她的测评结果是C等级,该结果给她带来沉重打击。下课后,她常躲在角落里默默伤心。

笔者周末去这位女生家中家访,了解到她的爸爸一年前因车祸去世,家里只有妈妈和弟弟,生活艰难。她放学后既要学习,又要照看弟弟、做家务。她因无法实现较高的心理期盼,心理压力,烦躁、焦

虑,听不进去课,对作业一知半解。

为了让孩子走出焦虑,笔者利用课余时间,给孩子讲伟人自信的故事,让孩子在榜样的激励下明确自己的人生方向,摆脱焦虑,重拾信心。笔者引导孩子冷静、客观地分析自己,看到自己的优点,争取每天进步一点。同时,笔者指导她多和老师、家长交流,消除焦虑。

笔者会在课堂上重点关注她,选择一些她会回答的问题进行提问,并进行表扬,提升其自信心;在其学习和生活上给予帮助,让她感到暖暖的爱;让同学们积极主动地和她交流,鼓励她勇敢面对,不害怕不退缩,帮助她克服困难。笔者

还和其家长交流,引导她的妈妈和孩子多沟通,关注孩子的心理成长,增进家人之间的亲情与温暖,为这位学生营造一个温馨、和睦的家庭环境。

通过一个多月的努力,这位学生原先的焦虑情绪渐渐消失,自信心明显提高,学习状态良好,脸上的笑容多了起来。

青少年是希望,是脊梁。共建青少年健康成长环境,是全社会的共同责任。希望学校、家长、社会携起手来,多措并举,主动干预,形成合力,用心点亮农村孩子的未来,助力乡村振兴。