

在阅读教学中培养学生的创新思维

教育随笔

□ 王葵花

在新时代下,初中语文教学面临的一大问题就是怎样有效地培养学生的思维能力,并使其智力得到开发、智慧得到发散。所以,教师在开展阅读教学时,有必要调整其教学方式,将创新思想融入其中,培养学生的创新思维能力。

在开展初中语文阅读教学时,通过

培养学生的逆向思维能力,同样能够提升他们的创新思维能力。作为创新能力的重要组成部分,逆向思维能力要求学生可以从完全相反、对立的角度对问题进行思考与解决。在处理问题时,利用逆向思维能力可能会给学生带来出乎意料的效果。在开展阅读教学期间,初中语文教师需要打破传统的教学模式,将有利于培养学生逆向思维的信息充分挖掘出来,进而为其创新思维能力的提升奠定良好基础。例如,在讲解《范进中举》这篇文章时,学生知道这节课的主题是通过揭示科举制度罪恶的一面,对封建科举制度给知识分子造成

的毒害进行批判。尽管科举制的弊端比较多,但从历史发展的角度来看,该制度破除了封建贵族世袭制的垄断,将更多登上政治舞台的机会提供给了广大平民知识分子,为封建社会培养出了诸多人才。所以,在课堂教学中,教师需要设置这样一个问题:假如历史上未出现过科举制度,那么当时的社会将会面临何种局面?

借助这一问题,能够有效激发学生的学习兴趣,进而将他们引入事物双重性的逆向思维训练中。《孟子二章》中提到:“生于忧患,死于安乐。”这句话启迪人们,只有逆境才能铸就人才。但顺境

就无法成就人才吗?答案显然是否定的。依托顺境,人们可以避免走弯路,只要保持坚定的信心,就能够取得成功。因此,学生需要珍惜当前良好的学习环境,全身心投入到学习中,努力成为一个有益于社会的人。

综上所述,初中语文教师在开展阅读教学时,需要加强对学生的创新思维能力的培养,这不仅能够促进学生的健康发展,提升教学质量与效率,而且与时代发展趋势相符合,可以提高学生解决问题的能力,并使其成为新时代下的创新型人才。



5月12日,北大培文幼儿园绿城百合园邀请孩子们的妈妈共度母亲节。活动中,孩子和妈妈一起制作团扇。

本报记者 侯莎莎 摄



5月11日,高新区实验小学“跳蚤市场”在学校“和乐”街开张。学生拿出自己的闲置玩具、文具等,摆摊、吆喝,忙得不亦乐乎。

本报通讯员 宋鹏 摄

九州实验幼儿园 开展母亲节主题活动

本报讯(通讯员 李敏)5月11日,高新区九州实验幼儿园开展了“时光温暖幸福刚好”母亲节主题活动。

活动中,孩子们在老师的带领下了解母亲节的来历,并用自己的方式为他们妈妈送上了节日祝福。

中、大班的孩子们在麻布包上用自己喜欢的颜色绘出绚丽图案,让原本素净的麻布包“活”了起来。

小班的孩子们将一颗颗五彩缤纷的小珠子串起来,做成漂亮的手串送给了妈妈。妈妈们收到自己孩子做的礼物,给了孩子大大的拥抱,脸上洋溢着幸福的笑容。

通过开展本次活动,孩子们学会了感谢妈妈的付出,懂得了如何回报、关爱妈妈。

冠县实验幼儿园 美妙故事浸润童心

本报讯(通讯员 侯建国 种艳霞)5月9日至11日,冠县实验幼儿园开展了“童言童语,聆听美好”幼儿讲故事比赛。

比赛中,小班孩子们讲述了《三只小猪盖房子》《小壁虎借尾巴》等故事。可爱的动作、抑扬顿挫的语言,让角色变得鲜活起来。

中班的小选手们个个精神饱满,用稚嫩的声音落落大方、绘声绘色地讲着精心准备的故事。他们自信勇敢的模

样,赢得热烈的掌声。

大班选手们用惟妙惟肖、声情并茂的表演,演绎《小马过河》《长征路上的小红丫》等故事,塑造出一个个生动的角色。

比赛结束,评委们对选手们的仪态、故事内容、语气语调、表情和肢体动作等进行综合评价打分,并为他们颁奖。本次活动为幼儿提供了展示自我风采的平台,提高了幼儿的语言表达能力。

高集镇中心小学 举办教师素养大赛

本报讯(通讯员 李海燕)5月12日,东阿县高集镇中心小学举办教师素养大赛,深入推进教师的专业发展,提升教师的专业素养。

此次比赛分为粉笔字书写、朗读展示、才艺表演展示三项内容,全方位考察老师们的综合素养。在粉笔字书写环节,老师们的字体端庄,各具特色。朗读展示中,老师们发音标准,情感丰富,或

饱含柔情,或音色铿锵。才艺表演时,老师们各施所长,有新颖独特的魔术、巧夺天工的手工,还有动人的演唱。经过激烈角逐,大赛评出了一、二、三等奖。

本次教师素养大赛,内容丰富、形式多样,不仅给参赛教师提供了良好的展示平台,还为现场观摩比赛的教师提供了一次相互学习的机会,推动教师素养提升。

万善乡联合校 拧紧学生安全阀

本报讯(通讯员 张建国 王龙峰 李威)5月15日,冠县万善中心小学校领导对校舍安全、线路电路等方面进行了无死角拉网式排查。

5月初,该校开展了一场学生溺水自救模拟演练。演练中,三名学生去游泳,一名学生溺水后,另外两名学生向旁人发出求救的同时查看周围环境,寻找竹竿或绳子等进行施救。

这是万善乡联合校开展学校安全教

育的一个缩影。该校多措并举,每月按计划开展演练活动,进一步增强学生的安全意识,及时消除安全隐患。

万善乡联合校还大力开展安全知识进家庭活动。召开加强校园路队管理专题会议,制定《学校路队管理办法》,对学生课间如厕、上下楼梯等各个环节实行两人成行、三人成队措施,并成立少先队文明监督岗检查学生的着装及路队情况。