

扎根高原育桃李 此心安处是吾乡

——记聊城援青教师刘东海

非常教师

本报记者 崔巍
本报通讯员 朱晨冉

“太感谢老师了，跑这么远的路来看我。我一定好好学习，不辜负您的期望……”5月14日，在青海省海北藏族自治州刚察县吉尔孟乡秀脑休麻村，五年级学生昂志多杰与前来家访的聊城援青教师刘东海见面时，难掩内心的激动。

刘东海是聊城市教育考试与教学研究院的一名中学语文教研员。2022年7月，他主动申请到海拔3300多米的刚察县开展支教工作，并担任刚察县寄宿制民族初级中学(以下简称“刚察民中”)副校长，同时兼任毕业班语文教师。他克

服高原缺氧、头痛失眠和饮食习惯差异等困难，主动了解校情学情，不断探索和丰富支教模式，加大教研力度。在充分调研的基础上，他结合刚察民中实际情况，借鉴山东学校的经验做法，起草了《刚察县寄宿制民族初级中学绩效工资考核办法》《刚察县寄宿制民族初级中学学生一日常规》等教学评价和学生管理制度，有效提升了教学成绩和育人效果，促进刚察民中整体教育教学质量再上新台阶。

“相比聊城来说，刚察学生课业要求低一些，但并不代表学生们的压力小。很多孩子也会对未来感到迷茫，对学习感到困惑，这更需要我们提升教师队伍素质。以教促学，以帮促学。”在刘东海的倡议下，刚察民中开展了语文、英语等学科师徒结对帮扶活动。他要求每名援青教师至少带5名徒弟，通过基本功大

赛、公开课、同课异构、师徒交流等方式培养青年教师。

发挥教育桥梁作用，开展鲁青两地网络教学教研及学校管理交流活动，是刘东海教育援青工作的又一个亮点。他以常态课、课程的校本化实施分享、心理健康讲座等为重点，通过网络，把刚察县和聊城市相关学校联系在一起，开展形式多样、内容丰富的网络教学教研及学校管理交流活动。在他的推动下，先后有11对结对学校开展了线上教学交流，活动开展12场次，参与师生700多人。

“课前备课指导、课中听课指导、课后反思指导，一步一步分析，环环相接引领。”说起教学业务，刘东海娓娓道来，“通过这些环节，充分发挥聊城援青教师的示范引领作用，从而促进全县教师队伍整体素质的提高。”

“刘校长经常对我们讲，‘授人以鱼，

不如授人以渔’。”聊城援青教师毕广杰说，为了提高刚察民中教师的课堂教学能力，刘东海主动带头申请上语文示范课，邀请语文组和全校年轻教师观摩。他精心设计了课前说课、示范课展示、评课研讨三个环节，在课堂上充分调动学生的积极性，还把以学生为中心、以问题为导向的“杜郎口教学理念”展示给刚察民中老师。

“刘校长把刚察民中当作他的家了。”刚察民中校长杨建忠说，“以刘校长为代表的聊城援青老师们，在教育教学及学校管理等方面发挥了示范带动作用，开创了刚察教育工作的新局面。”

“刘东海用实际行动，在内地与高原、老师与学生之间架起了一座交往交流交融交心的彩虹之桥。”聊城市援青干部管理组成员、刚察县教育局副局长朱晨冉说。



5月14日，聊城高新区文轩中学乒乓球队员在参加聊城市第一届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛乒乓球比赛。

比赛中，该校男子乒乓球队荣获团体冠军，女子乒乓球队荣获团体第五名；梁奕锐荣获男子乒乓球比赛单打第一名，刘浩志荣获男子乒乓球比赛单打第三名。

本报通讯员 闻玉坤 摄

市特殊教育学校 校园盛开文明花

本报讯(记者 刘敏)“学校始终积极开展文明班级、文明宿舍、文明学生、文明教师等文明创建活动来丰富校园文化，推动班级、学部等各个层面参与到学校文明创建中。”5月17日，聊城市特殊教育学校校长鹿爱龙说，作为市级文明校园，文明之花已开满校园。

在文明校园创建过程中，该校以德育教育为核心，以班级课堂为主阵地，以各种形式的德育活动为载体，以全员全程全方位育人模式为抓手，增强德育工作的实效性。学校积极落实社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，将德育教育融入主题班会、升旗仪式、学科课堂，实现了德育教育日常化。

此外，各班学生利用晨读及班会时间，共同学习《中小学生守则》、社会主义核心价值观等内容，提高规矩意识。

学校还利用清明节、端午节、重阳节等传统节日，开展各种实践活动，继承发扬中华优秀传统文化。“老师经常带领学生走上街头参与志愿服务活动，培养学生的志愿服务意识。”鹿爱龙说，学校的系列活动丰富了学生生活，促进了学生全面发展。

一堂生动的爱国主义教育课

本报记者 刘敏

5月17日下午，聊城市水城中学一楼多功能大厅内，学校德育处副主任薛艳宾给600名高一学生上了一堂生动的爱国主义教育课，培养学生爱党爱国爱人民的情怀。

该校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，深入开展社会主

义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“每名同学都应在心底种下一颗爱国的种子，把自己的人生与理想同祖国的前途、民族的命运紧密相连。”薛艳宾告诉学生，爱国要先从自己身边的小事做起，首先要去爱家人、爱老师、爱学校，规范自己的行为，担当少年责任，做一名合格的社会主义

建设者和接班人。

“学校的爱国主义教育深入人心，我将努力学习，把爱国热情转化为实际行动。”学生李玮玮说。

该校校长胡相东表示，学校坚持以党建引领校风、师风、学风，将“为党育人、为国育才”贯穿于教育教学全过程。该校每月围绕“学习宣传贯彻党的二十大精神”开展主题教育活动，这已成为培养师生家国情怀的重要一课。

以德育教育引导学生会关爱他人

教育随笔

□ 刘志敏

最近我的咽炎特别厉害，它总是在上课时攻击我。我只能停下，一声接一声地剧烈咳嗽，说不出一句话，孩子们呆呆地看着我。

我觉得应该认真地跟孩子们聊一聊。再上课的时候，我让学生放下课本，说：“同学们，今天我说件事。最近我得

了咽炎，你们也看到了，我咳嗽起来就止不住，说不出来话。可是我这两天遭遇了比得咽炎更难过的事，就是你们没有一个人关心我。”说到这里，我故意停下来，微笑着观察孩子们的反应。有些孩子不好意思地笑了，有些孩子在交头接耳，还有孩子说：“老师，你怎么了？”我笑着说：“是咽炎，谢谢你的关心。”

我接着说：“你们知道吗？当我咳嗽得难受的时候，你们呆呆地看着我，让我很伤心。但我不是为自己感到伤心，而是因为你们还没学会两种能力：第一，特殊情况下处理问题的能力；第二，关爱他人的能力。我每次咳嗽时，你们与其看

着我，是不是不如看课本或做练习？至于关心老师，课后可以问老师怎么了，叮嘱老师要注意预防等。这就是‘有爱就要说出来’，关心他人就要表达出来。在家里也是一样，家长也有生病的时候，这个时候，你主动为父母倒杯水，主动问问父母的需要，帮他们做些力所能及的事，他们才会接收到你的爱，也会非常欣慰。你们觉得呢？”

我将抱怨转化成了引导，多数孩子冲我认真地点头。上课期间，咽炎依然不依不饶。令我欣喜的是，在我咳嗽时，孩子们自觉自习，而讲桌旁的一个孩子将水杯递给我，我心里涌起阵阵暖流。

稍微好些后，我及时肯定了他们的做法。

下课后，我看到办公桌上，有一个用作业纸包着的小盒子，纸上写着：“老师，每天吃一颗吧，也许不能根治您的咳嗽，但大概可以缓一缓。——高宇成。”我打开纸，里面是一盒金嗓子喉片。

很多时候，孩子们做得不好，不能只怪孩子，更重要的是家长和老师引导得不到位。家长往往只是在内心希望孩子能懂事，能好好学习，但面对孩子的不良行为，却又一味地责备，没有用心引导孩子。在学校里，如果老师经常结合实际上一堂德育课，也会让很多孩子学会关爱他人。