

定期进行儿保,呵护孩子成长每一步

文/图 鞠圣娇

对于快速成长的婴幼儿来说,只有生病了才需要去医院吗?并不是。

能吃、能睡、能玩只是婴幼儿健康的外在表现。婴幼儿身高、体重是否符合发育标准,大运动、精细动作、语言发育是否达标……定期进行儿保,可以帮助家长了解孩子的发育情况,排查可能存在的疾病风险。

“现在的家长儿保意识比以前强多了,这对孩子和家庭都是有好处的。”东昌府区妇幼保健院儿保科主任医师蒋妍说,她从事儿保工作近30年,见证了家长对儿保态度的变化。

为何要进行儿保?

“有的孩子和别人交流时,回答问题驴唇不对马嘴,但家长并不重视。等上了小学,经老师提醒,家长才发现孩子发育迟缓。其实,孩子的一些发育指标可能早就落后了。”蒋妍惋惜地说,家长如果能早一点儿发现问题,早一点干预,或许孩子就不会这样。

带孩子到东昌府区妇幼保健院进行儿保,需要什么流程?蒋妍介绍,首先,儿保科的医生会为孩子进行听诊,观察孩子的言行举止,了解孩子的睡眠、饮食和最近的身体情况。此外,还会测量孩

子的身高、体重、头围等数据。在智力测试房间,医生通过一些小测试,判断孩子语言、大运动、精细动作等发育情况,提出相应建议。不同年龄的孩子,要达到的标准是不同的。比如,3月龄的孩子要学会抬头,5—7月龄能独坐,1岁能理解一些常见词语的含义等。医生会结合儿童生长发育平均水平,对孩子的情况进行综合判断。因为孩子的发育是动态的,所以,家长要在孩子出生1个月、3个月、6个月、9个月、1岁、1岁6个月、2岁、3岁、4岁、5岁、6岁这几个节点,定期带孩子进行儿保,连续、动态地观察孩子的生长发育情况。如果有必要,还需要进行血常规、维生素D、骨密度、口腔健康等检测。

仔细,有耐心又有爱心,是家长们对蒋妍和该院儿保科其他医护人员的评价。“有的家长说我们查得细,这是我们的工作习惯。我们诊治的孩子比较多,可能对某些方面比较敏感。比如,有的孩子不说话,我们就会想到很多可能。”蒋妍说,虽然每个孩子都有自己的成长节奏,每个家庭都有他们的养育习惯,但有问题藏在细节中,必须认真检查才能发现。蒋妍曾经诊治过一名3岁幼儿,孩子看着很机灵,但说话不清楚,家长认为是“贵人语迟”。蒋妍经过

检查,发现孩子听力存在问题。

如果孩子的检查结果有异常,蒋妍和同事们会进行科间转诊,由更擅长某一个专业的医生再次进行诊断。目前,东昌府区妇幼保健院儿保科划分了儿童心理、生长发育、营养、语言、高危儿等多个亚专业,为患儿提供更系统、更精准的诊疗服务。同时,儿保医护人员会对孩子进行总体评估,帮助家长改变养育策略,

学会更多正确的育儿知识,促进孩子健康成长。

看着孩子从婴儿变成咿呀学语、蹒跚学步的幼儿,再到懂礼貌、讲文明的小学生,蒋妍和她的同事内心总是很感动。“这就是生命的力量,我们能做的,就是让孩子们的生命力更顽强些。”蒋妍说。



为婴儿量身高



医护人员在和一名小女孩玩沙盘游戏

孩子学习困难? 这个门诊帮你弄清原因

文/图 鞠圣娇

“孩子平时挺聪明呀,为什么学习那么费劲。今天老师又给我打电话,说他坐不住。”9月20日下午,一位妈妈带着刚上一年级的孩子小海(化名),急匆匆地来到东昌府区妇幼保健院儿保科学习困难门诊寻求帮助。

小海并不是个例,不少小学生因为“坐不住”“注意力不集中”等问题前来就诊。小学二、三年级的学生大多是读不懂应用题,更大年龄的学生则出现厌学情绪。开学后,东昌府区妇幼保健院儿保科迎来了就诊小高峰。

学习困难是神经发育、情绪压力、学习障碍等多种因素综合作用导致的。为找到原因,该院坐诊医师麻苗和儿保科主任医师蒋妍会先和孩子进行交流,并通过必要的检查,判断孩子是否在智力上存在缺陷。有的孩子智力可能未达到同龄儿童的平均发育水平,无法理解大多数孩子都能理解的内容,就会出现学习困难问题;有的孩子存在感觉统合失调问题,处理信号的能力较弱,导致写作业慢、阅读困难;有的孩子存在阅读障碍,书本上的一行行字对他来说就像是“一团乱麻”;有的家长给孩子制定的目标过高,布置的学习任务过重,给孩子施加了太大的压力,导致孩子抵触学习。有以上问题的孩子,可能需要到专业的心理疾病门诊进行下一步的诊断、治疗。

影响孩子学习的最常见原因是注意缺陷多动障碍,俗称“多动症”。“多动

症”是一种慢性神经发育障碍,“多动症”孩子持续存在与年龄不相称的注意力不集中、多动、冲动等症状,从而影响学习。“多动症”分为三大类型,第一类是注意力缺陷型,表现为经常走神,不能专心听课,经常丢三落四;第二类是多动冲动型,不论什么场合都难以自控,喜欢参加危险性活动,小动作多、话多,缺乏耐心;第三类为混合型。

很多家长不承认孩子患有“多动症”,认为自己多提醒孩子注意一下,多劝说孩子,就能改变。为此,这些家长

经常批评、教育孩子,反而加重了孩子的心理负担。所以,在对这部分患儿采取干预、药物治疗的同时,麻苗会做家长的工作,转变家长的观念,让他们配合孩子进行个性化综合治疗。“对患有‘多动症’的孩子,可以采用药物治疗、心理行为治疗、个体化教育等方式,改善他们的状况。”麻苗说,希望家长能够重视孩子学习困难这个问题,找专业人士判断孩子存在学习困难的原因,正确地进行干预。



麻苗在听诊时和孩子进行眼神交流

我们该如何爱孩子?

为了孩子的健康成长,家长们倾注了无数爱与心血。东昌府区妇幼保健院儿保科主任医师蒋妍接诊过各种各样的家长,有的焦虑不安,有的坦然面对。笔者不禁思考:我们该如何爱孩子?是顺其自然,让孩子自由生长,还是给孩子多花钱、多买补品,助推孩子早长、快长?

笔者认为,给孩子足够的爱,让孩子健康成长,不等于对孩子放任不管,也不等于给孩子乱花钱,补充额外营养。以很多家长挂在嘴边的补钙为例,如果孩子营养充足,就不需要额外补充很多钙,补钙过多反而会引发疾病。

爱孩子,首先,得了解孩子,了解孩子的个性以及生长发育情况,这样才能及时发现可能存在的问题。其次,要做一个爱学习的家长。孩子的心理、生理都是在不断发展变化的,用教育婴幼儿的方法处理学龄期儿童的问题,显然是不合适的。不断学习的家长才能更好地处理亲子关系。第三,家长要言传身教,做孩子的榜样。

不可否认,家长们对孩子的爱都是独一无二的,但有时候方法不恰当。家长们只有做到心中有数,才能稳住阵脚,更好地爱孩子。

(鞠圣娇)