

这家医院为“国庆宝宝”庆生—— 国庆节，待产室响起动听歌声

□ 鞠圣娇

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”10月1日上午，东昌府区妇幼保健院(以下简称“东昌妇幼”)的待产室里，产妇、准爸爸和助产士挥舞着手中的五星红旗，齐唱《我和我的祖国》，欢度国庆。动听的歌声让产妇们暂时放下了焦虑和紧张，拉近了产妇和助产士的距离。

这是东昌妇幼第二期分娩仪式的现场，该院党委副书记、院长姚淑霞也来为产妇们加油打气。

分娩仪式是东昌妇幼产房医护人员为产妇和新生儿举办的一个简单欢快的仪式，医护人员为产妇和新生儿准备了喜报、鲜花，还开展了抽奖小活动。

“我已经打了无痛针，现在不怎么疼了。今天就能跟‘国庆宝宝’见面了，我很期待!”怀孕39周的产妇张琳琳(化名)说。张琳琳于9月30日夜间出现宫缩，她又惊又喜，联系了医生后，便来到东昌妇幼待产。



姚淑霞(左一)和产妇一家合影。本报通讯员 马慧慧 摄

第一次生产的张琳琳既紧张又期待，助产士杜玉玺为她扎了俊俏的麻花

辫，避免她的头发在生产过程中散乱，还一直监控她的宫缩情况，判断产程进展，

安抚她的情绪。同时，张琳琳也在动听的歌声中获得了力量。

10月1日下午3时12分，伴随着一声响亮的啼哭，张琳琳的女儿出生了。“孩子的小名就叫‘喜乐’吧，希望她能一生欢喜快乐!”张琳琳看着襁褓中的女儿，开心地说。杜玉玺把“小喜乐”的出生时间、身高、体重和父母姓名写在了喜报上，还在喜报上印上了她的小脚印，并将这份喜报送给了“小喜乐”。

据统计，今年10月1日，东昌府区妇幼保健院共有35名“国庆宝宝”平安降生，为节日增添了幸福和欢乐。“今天最早的一名‘国庆宝宝’是凌晨2时59分出生的。”东昌府区妇幼保健院分娩室护士长王晓莉说，“尽管每天干的都是一样的工作，但每次节日值班，我们都感觉特别有意义。”

无论何时，东昌府区妇幼保健院的助产士团队、手术室团队都时刻准备着，确保顺产、剖宫产的产妇都能享受到舒适、安心的分娩体验。

慢性咳嗽久治不愈?

专家提醒:警惕咳嗽变异性哮喘

□ 鞠圣娇

咳嗽是呼吸系统疾病最常见的症状之一，导致咳嗽的病因多种多样。

10月6日，在聊城市中心医院内三科副主任医师刘延臣的门诊上，市民王丽(化名)因为咳嗽就诊。她已被咳嗽困扰了十几年，看了很多医生，尝试了多种治疗方法也不见好，病情反反复复。

“这几年我经常做CT检查，结果都是正常的。止咳药、消炎药都吃过，一点儿也不管用。晚上咳嗽加重，遇到冷空气时喉咙发痒，还经常打喷嚏、流鼻涕，一年到头经常感冒。”说完这些症状，王丽还说她的皮肤经常过敏，还会起疙瘩。

根据王丽的陈述，刘延臣对她的病情已经有了七八分把握——王丽很可能患有咳嗽变异性哮喘。咳嗽变异性哮喘排在慢性咳嗽病因首位，是哮喘的特殊类型。不同于典型哮喘的发作性喘息、胸闷气短的症状，咳嗽变异性哮喘患者以咳嗽为唯一或主要症状，在夜间症状更为严重，影响患者睡眠。这样的患者通常有过敏现象，如过敏性鼻炎、荨麻疹等，吃普通的抗生素和止咳药都没有效果。

为何王丽迟迟没有确诊咳嗽变异性哮喘?刘延臣了解到，王丽虽然反复就医，做了多项检查，却始终没有做过肺功能检查。刘延臣介绍，对于这种长期干

咳的患者，首先需要通过CT检查排除肺炎、肿瘤等疾病，有经验的医生还会安排患者进行肺功能检查，来判断患者肺部通气功能是否正常，并根据需要决定是否增加支气管舒张试验、支气管激发试验或FENO(呼出气一氧化氮)等检测。

“一旦确诊咳嗽变异性哮喘，必须严格遵医嘱治疗，否则就会因未及时治疗导致症状加重，长此以往，肺功能会发生不可逆性减退。千万不能因为症状缓解，就认为病好了、不需要用药了，这样只会让病情反复。”刘延臣提醒患者，咳嗽变异性哮喘的治疗是一个长期过程，吸入性糖皮质激素与支气管舒张剂是治

疗哮喘的关键，至于选择哪种药物，需要医生根据病情判断。刘延臣还说，患者务必要正确掌握吸入剂的使用方式，以免因使用错误导致药物未进入人体或者过多地残留在口腔内。药物使用2—3个月，由呼吸科医师对患者进行效果评估，再决定是否调整药量或做进一步检查。

听到这，王丽为自己找到病因而高兴，又为自己多年来一直没对症下药而惋惜。刘延臣鼓励她，一定要遵医嘱治疗，生活中尽可能地避免接触可能引发哮喘的过敏原，也可以到医院通过抽血、皮肤点刺试验等方式筛查过敏原，同时要坚持运动，提高心肺功能。

正确应对孩子的哭闹

心灵甘露

口述:聊城市心理健康服务中心 李静
采访整理:鞠圣娇

在孩子的成长过程中，哭闹不可避免。很多家长一听到孩子哭闹，就慌乱、心烦。为孩子尽快结束哭闹，有的家长会温柔地哄孩子：“你已经是大大宝宝了，不能再哭鼻子了。”有的家长会威胁孩子“再哭我揍你”。其实，无论家长以什么样的态度对待孩子的哭闹，目的都是制止孩子的不良行为。

家长为什么会这么想?回答这个问题前，我们先讨论另一个问题。当孩子见到陌生人躲到家长身后时，家长会解

释为“孩子怕生”。为什么家长急于解释?因为家长内心羞愧，怕别人觉得自己没有教育好孩子，导致孩子胆小。而家长想尽快制止孩子的哭闹，也是一样的心理。首先，家长害怕别人借孩子哭闹来指责自己，因此家长无法接受孩子用哭闹来表达情绪和需求。其次，家长内心认定“哭是没用的”，比如，孩子因想要玩具而哭，或者因为疼痛而哭，家长不会给孩子买玩具，也不认为哭可以缓解疼痛，所以家长会说“哭有什么用”，否定孩子的情绪和需求。实际上，哭和笑一样，都是人的正常情绪，没有对错之分，对于无法用语言流畅沟通的婴幼儿来说，哭是表达内心需求的唯一方式。

当知道孩子哭泣的原因后，家长在应对孩子哭闹时，心里就有底了。对于婴儿，家长可以边安慰边寻找他们哭闹

的原因，帮其解决问题。而对1岁以上的幼儿，更重要的是预防哭闹。

当孩子哭闹时，家长可以尝试以下方法解决：

第一，调节自己的情绪，不要觉得孩子丢人。调节情绪并非易事，家长可以试着回想自己成长过程中最委屈的时刻，想一下如果可以当时的自己对话，会如何安慰当时的自己，并采用这种方式对待孩子。如此一来，家长也就能理解孩子的情绪了。

第二，孩子情绪不稳定时，不提要求。任何人在情绪低落的时候，都渴望被他人关心，而不是听大道理。所以，家长要安静地等待孩子发泄完情绪，再安慰孩子。当孩子因为得不到新玩具而哭闹时，他们的哭闹是一种试探，也是不能实现所求的发泄。当孩子了解

了原则，感受到家长的爱和陪伴，慢慢就不哭了。

第三，孩子安静下来后，再商量解决对策。年龄大一点的孩子哭闹是有深层次诉求的。比如，孩子为买玩具而哭闹，停止哭泣并不意味着事情结束。家长要让孩子完整表达自己的想法，让孩子感到被关注，同时要跟孩子讲清楚不买玩具的原因。如果孩子坚持买玩具，家长可以引导孩子用零花钱，或者通过别的方法“赚钱”购买玩具。其他事情也是如此，比如，孩子怕生时，家长可以告诉孩子应对的方法；比如，孩子想多看一会儿动画片，家长可以告诉孩子“约定好的时间到了，要做诚信的人”。此外，家长遇事也要保持情绪稳定，通过言传身教让孩子认识到，不是只有哭闹才能达到目的。