

“网恋”背后，陷阱重重

——度假区警方破获一起婚恋交友诈骗案

聊法说事

本报记者 赵艳君

“我真为自己当时的无知和任性感到难过，但事到如今，再后悔也晚了，只是委屈了我的孩子……”10月13日，被羁押在看守所的吴真(化名)再次见到办案民警徐印宁时，满是悔意地说。

10月8日，吴真因涉嫌婚恋交友诈骗被刑事拘留。去年，她也因为诈骗被法院判处有期徒刑，因正处于哺乳期，被暂予监外执行。没想到，在这期间，她又伪造身份，以恋爱名义去招摇撞骗，最终被聊城市公安局度假区分局于集派出所抓获归案。

吴真缘何再次以身试法，骗取他人钱财？故事要从今年9月于集派出所接到的一次报警说起。

9月26日，31岁的度假区居民李乙(化名)到于集派出所报警称，4个月前，他在某网络交友平台认识了吴真，吴真自称是90后，做服装销售生意，单身。近4个月的时间，吴真以各种名义向他索要钱财2.8万余元，随后失联。

接报警后，于集派出所民警于目阔、徐印宁立即依据相关线索展开调查。“虽然李乙和吴真在网上谈情说爱数月，现实中也曾见过一面，但他能提供的线索很少，除了转账记录、聊天记录之外，只有一张吴真精心修饰过的个人艺术照。”徐印宁说，经查实，他们发现嫌疑人伪造了自己的名字和身份，但李乙和吴真见面时，并未拍下她的生活照，所以一时无法确定嫌疑人的身份。

想破案，就要转换思路。办案民警去了李乙和吴真曾经见面的地方进行调查。那是高唐县的一个购物广场，今年七夕前一天，双方第一次在这里约会，李乙花费1万余元，给吴真购买了一条金项链。

办案民警仔细查看了购物广场周边的视频监控，发现一名女子的身影比较可疑，后经李乙辨认，确定其就是吴真。很快，办案民警锁定了嫌疑人的身份。

10月8日，民警将嫌疑人吴真传唤到派出所。归案后，吴真一开始拒不承认，民警出示强有力的证据后，她才不得不如实供述了自己以恋爱为名，骗取李乙2.8万余元钱财的犯罪事实。

原来，吴真今年37岁，无业，曾经有过一段婚史，案发前和一名男子共同生活在高唐县的某个村子里。今年6月，她在某网络交友平台认识李乙之后，便以谈恋爱的名义向李乙索要钱财，或者以看病等理由向李乙借钱。为了博取她的好感，李乙几乎每次都满足她的要求。

今年七夕前，李乙同吴真在购物广场见面后，发现吴真本人的形象和照片相差太大，不免心生失望，两人的关系不再像之前那么密切了，李乙也开始向吴真讨要借款。

见李乙态度转变，吴真起初以自己没钱为由拖着不还，后来又说自己母亲替她偿还借款，让李乙加上了其母亲的微信。事实上，该微信号仍是吴真在操作，李乙不仅没有要回原来的钱，反而又被对方以各种理由骗去不少钱财。

度假区警方提醒大龄单身青年，婚恋是人生大事，甜蜜的爱情令人向往，但也不可能蒙蔽人的双眼，降低人的判断力，给犯罪分子可乘之机。在决定与异性交往尤其是通过网络交友时，一定要核实对方的身份。在交往期间，既要真心换真心，也要保持一定警惕，切莫被爱情冲昏头脑，掉入温柔“陷阱”。

度假区警方提醒大龄单身青年，婚恋是人生大事，甜蜜的爱情令人向往，但也不可能蒙蔽人的双眼，降低人的判断力，给犯罪分子可乘之机。在决定与异性交往尤其是通过网络交友时，一定要核实对方的身份。在交往期间，既要真心换真心，也要保持一定警惕，切莫被爱情冲昏头脑，掉入温柔“陷阱”。

度假区警方提醒大龄单身青年，婚恋是人生大事，甜蜜的爱情令人向往，但也不可能蒙蔽人的双眼，降低人的判断力，给犯罪分子可乘之机。在决定与异性交往尤其是通过网络交友时，一定要核实对方的身份。在交往期间，既要真心换真心，也要保持一定警惕，切莫被爱情冲昏头脑，掉入温柔“陷阱”。



聊城剧目将参演 首届全国小剧场京剧“群英会”展演

本报讯(记者 马永伟)10月15日，记者从聊城市京剧院获悉，该院出品的京剧现代戏《心向蓝天》将参演首届全国小剧场京剧“群英会”展演。演出时间为11月1日，演出地点是北京人民剧场。

据了解，《心向蓝天》以聊城蓝天救援队为原型，讲述了退役军人志愿者奔赴一线、参与公益救援的感人故事，讴歌退役军人无私奉献、勇于担当的志愿精神和勇往直前的英雄气概。

该剧目出品人、聊城市京剧院院长

赵晓霞表示：“《心向蓝天》讲述的虽然是通俗意义上的好人好事，创作者却对好人好事进行了升华，并对网红作秀式救援，体现了聊城蓝天救援队的实干精神。”

京剧现代戏《心向蓝天》主创阵容强大，国家一级编剧刘桂成担任艺术指导，曾荣获文华导演奖、国家精品工程奖的白云明担任导演，国家一级司鼓于建民担任作曲指挥。届时，演员们将在国家级平台向全国观众展示京剧的艺术魅力，传播聊城好声音，传递正能量。



漫步湿地公园 捕捉秋日美好

10月13日，在东阿县洛神湖国家湿地公园，市民在散步。金秋时节，洛神湖国家湿地公园景色如画。市民三五成群漫步在林间小道，悠闲而惬意。

本报记者 赵琦 摄

如何打造“和谐高效”课堂

教育随笔

史琛

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是培养学生创新能力的主阵地。打造“和谐高效”课堂，全面提升教育教学质量，努力探索符合学校实际的课堂教学新思路，是一个必须解决的问题。

打造“和谐高效”课堂，要做好以下几个方面。

牢固树立“以学生为主体”的思想。学生是教育的对象，也是教育的核心。要做好学情调研，把握好教材的重点、难点、易混易错易漏点；确定哪些知识学生已会，哪些知识学生自己能学会，哪些需要下功夫给学生反复讲解。

创设引人入胜的教学情境。教师要善于利用各种有效手段，让学生的“思”和“学”有效结合起来。比如让学生写一篇

公鸡打架的作文，就可以在课堂上放一段视频，引导学生仔细观察公鸡起跳前、起跳时、起跳后和打斗的动作。一段视频胜过千言万语，这样的教学，不但教师轻松，学生也轻松。

强化师生互动，增强学生自信。要改变“灌输式”的教学方法，采用启发式、讨论式等方法引导学生学习新知识，提高学生学习的主动性。不妨在课堂上进行“角色互换”，即让学生提问题，老师来回答。这种情况下，几乎每名学生会都会感兴趣，

看老师如何回答。当然，老师也有答不好或者答不出的问题。这时候，老师再和学生进行深度探讨，最终让学生掌握应会的知识。学生在学习中主动性越大，知识掌握得就会越牢固。

鼓励学生交流新见解、新观点。要创设情景，鼓励、支持学生畅所欲言，相互交流、相互启迪，相互修正、相互补充，提出新见解、新观点，增强学习动力。每次交流后，还要引导学生总结学习经验，培养创新能力。(作者单位：阳谷县第三中学)