

## 阳谷县实验小学

# 全面推行“课内海量阅读”模式

本报讯(杨先博 袁丽聪)今年暑假,阳谷县实验小学组织语文课题组骨干教师学习了齐鲁名师韩兴娥的“课内海量阅读”实践方法。9月份开学以来,该校又结合2012年以来的课题实验成果,全面推行“课内海量阅读”模式。

在语文课上,教师快速完成学科类教学任务,其余时间让学生用来阅读。

课题组根据不同学段学生的特点和认知规律,设计课内阅读内容。一年级主要学习《学拼音儿歌77首》《三字童谣》《趣读识写一条龙》,二年级主要学习《成语接龙》《成语儿歌100首》《俗语儿歌100首》,三年级学习《歇后语儿歌100首》《谚语儿歌100首》《古诗接龙》,四年级学习《古诗接龙》《成语笑话》,五年级学

习《韵读成语》,六年级学习《读论语 学成语》。

在推行“课内海量阅读”模式过程中,该校不增加学生负担,一至二年级每天安排一节课程,三至六年级每周安排三节课程,由老师领着学生在课堂上完成相关内容。每周召开“课内海量阅读”研讨会。通过研讨,老师们对开展“课内海量阅读”

的意义有了更深刻认识。

随着“课内海量阅读”模式的全面推行,学生们进一步提升了阅读能力和写作能力。该校学生还将在“课内海量阅读”中学习到的方法应用于课外阅读,广泛阅读文学作品、人物传记、科普文章等。



## 高唐县春长小学 召开第二期班主任培训会

本报讯(通讯员 赵新)10月13日,高唐县春长小学召开第二期班主任培训会,加强班主任团队建设,提升班主任专业化管理水平。

培训会上,有丰富班级管理经验的殷庆龄、吴金惠、邱红三位班主任作了交流发言。会议指出,班级管理是一个循序渐进的过程,全体班主任要做有心人、用心人,了解班级管理的重点难点,提高班级管理水平。与会班主任纷纷表示,他们将把这三位班主任的经验和方法融入自己的班级管理工作中去,进一步推动学校各项工作的开展。

## 莘县实验初级中学小学部 举行家长开放日活动

本报讯(通讯员 马彩霞 史焕义)10月13日,莘县实验初级中学小学部一年级举行家长开放日活动。

活动中,学生家长观摩了新课程标准理念下的课堂教学,对课堂上孩子们养成的良好习惯和老师对孩子及时肯定的教学方式给予高度评价。在随后召开的座谈会上,该校年级主任和教务处主任向家长们汇报了学校安全教育、习惯培养、管理理念、特色课程开设等方面的情况。

## 冠县冠星小学 开展党史学习教育

本报讯(通讯员 李维彦 于欢)10月15日,冠县冠星小学组织党员到中共冠县第一支部纪念馆开展党史学习教育,接受思想洗礼,锤炼党性修养。

在讲解员的带领下,党员们参观了纪念馆的长夜觉醒、星火燎原、中流砥柱、红色高地、光耀征程、继往开来六个部分,回望了中国共产党带领冠县人民在革命、建设和改革各个历史时期走过的光辉历程。随后,党员们重温了入党誓词,并在现场开展集中学习活

## 小小“啄木鸟” 用心挑错字

10月13日,东昌府区风貌街小学学生在学校设置的“校园园地”里“捉虫”,将写错的汉字找出来。

当日,风貌街小学开展“啄木鸟”纠错活动,增强学生的规范用字意识。学生们还走上街头,对广告、招牌、店名进行“捉虫”。  
本报通讯员 蔡玉霞 摄

# 对道德与法治教学的几点思考

## 教育随笔

□ 李桂芬

道德与法治课能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养积极向上的道德情操和行为习惯,增强法治意识。道德与法治课教师要摒弃“灌输式”教学方法,创新教学方式方法,提高学生的学习兴趣。笔者谈一谈对道德与法治教学的几点思考。

### 一、把主题班会和道德与法治教学结合起来

教师讲授道德与法治课时,必须遵

循教学大纲要求,让学生真正掌握知识。由于受各种条件的限制,教师往往采取“灌输式”方法进行教学,一定程度上忽视了学生的体验感和参与感。每周召开主题班会,目的是解决班内当前出现的问题,让学生更好地适应学校集体生活,养成良好的日常习惯。笔者认为,可以把二者结合起来,以求得更好的学习效果。如,在教授《与诚信结伴同行》一课时,为让学生直观感受到诚信的重要性,可召开以“坚守诚信”为主题的班会。班会可设计欣赏小品识诚信、“七嘴八舌”说诚信、自我反省学诚信、诚信宣言倡诚信等几个环节,在全班发起做诚信人倡议。通过这样的班会,可以帮助学生更好地理解什么是诚信,如何做一名有诚信的人。

### 二、提高学生的参与度

实践证明,提高学生的参与度,是提升学生学习效果的有效手段。比如,教师在讲授《做情绪的主人》一课时,可以鼓励学生表演自己生气时的动作,讲述自己是通过什么方式控制情绪的。还可以让学生开展大讨论,总结出控制情绪的几种方法。如此,可以提高学生分析问题、解决问题的能力。通过这种方式,学生不但对这节课的教学内容有了更加深刻的认识,还为写作文积累了素材,提升了写作能力。

### 三、设计德育系列活动

处于成长期的学生极易受到外界不良行为的诱导。针对这种情况,道德与

法治教师要充分结合课本内容,对学生进行德育教育。比如,在教授《遵守社会规则》一课时,可以组织学生在学校展开调查,给学生讲清楚需要遵守的规则,让学生通过观察、分析他人的言行举止是否得当,提高行为判断能力。再比如,在教授《做更好的自己》一课时,可以举行“如何做得更好”主题辩论会,让学生畅所欲言,表达自己的看法,明确如何做更好的自己。

总之,教师需要创新方式方法教授好道德与法治课,让学生切实感受到学好这门学科的重要意义,切实提高学生的道德素养。

(作者单位:临清市金郝庄镇第二中学)