

打电话就能赚钱？当心成电诈“工具人”

聊法说事

本报记者 赵艳君

“都怪我自己心存贪念，感觉这个事儿不费力，挣钱还快，结果走上了违法犯罪的道路，付出了沉重代价……”10月25日，身在看守所的孙虎（化名）对民警说。

10月16日，孙虎因涉嫌利用“手机口”帮助他人实施电信诈骗，被莘县警方抓获。和他同时落网的，还有另外6名“操作手”。10月21日，随着最后一名犯罪嫌疑人落网，这个利用“手机口”帮助他人实施电信诈骗的犯罪团伙被端掉，共有12人被抓获归案。

提起孙虎，莘县公安局反诈中心民警姜广安既气愤又深感惋惜：“他开了一家

宾馆，原本可以通过诚信经营走上致富之路，结果却深陷这个漩涡，成为电诈的‘工具人’。”

原来，今年9月，孙虎通过“飞机”聊天软件，认识了从事电信诈骗活动的“上线”。在“上线”的诱导下，孙虎开始从事诈骗引流活动。后来，为扩大“业务”，获取更多非法收入，他拉拢朋友刘冲（化名）入伙，又安排其他人通过非法途径，办理了20余张手机卡，帮助他人实施电信诈骗。孙虎和刘冲还以每分钟三至四元的价格，雇用了多名社会闲散人员，将其发展为“下线”。

让办案民警感到痛心的是，这批为电信诈骗引流的“操作手”中，年龄最大的25岁，最小的还是一名在校学生，只有17岁。目前，这批“操作手”已被采取刑事强制措施或行政处罚。

归案后，一名犯罪嫌疑人交代，作为“操作手”，他们以各种名义居住在宾馆

里，从事诈骗引流活动。他们的作案方法并不复杂，即在一部手机上打开“上线”建立的QQ群，该群中有专人负责提供受害人的手机号码，有专门负责行骗的“客服”等。孙虎等“操作手”则通过另一部手机拨打受害人的电话，两部手机同时打开扬声器，帮助QQ群中的“客服”实现与受害人之间的语音中转。每通话一小时，“操作手”即可获得“上线”通过虚拟货币等隐蔽方式结算的报酬。仅10月份以来，该团伙就非法获利1.8万余元。

“该案中，受害人接到的诈骗电话，不是开头为‘00’或‘+’的境外来电，而是本地号码。犯罪嫌疑人采用技术手段实现人机分离，掩盖来电的真实归属地，并且利用人们接到本地电话会放松警惕的心理，实施电信诈骗。这样的电信诈骗更精准，也更具有隐蔽性。”莘县公安局反诈中心负责人吕飞说，目前他们已核实7起涉

诈案件，受害人遍布内蒙古、江苏等地，涉案价值100余万元。

近年来，公安机关大力开展“断卡”专项行动，严厉打击国内“黑灰产”“两卡”犯罪，进一步压缩了境外涉诈团伙的生存空间。诈骗分子为逃避打击，在国内通过网站、社交软件发布大量“轻松赚钱”“日结佣金”等内容的招聘广告，引诱人们从事诈骗引流活动。年轻群体社会阅历浅、法律意识淡薄，更容易被不法分子利用。

莘县民警提醒年轻人尤其是未成年人，切勿向他人提供诈骗电话转接服务或出租、出售手机卡、银行卡，以免沦为诈骗分子的“帮凶”。“请广大群众擦亮眼睛，对陌生电话要认真甄别，谨记‘三不一多’，即未知链接不点击、陌生来电不轻信、个人信息不透露、转账汇款多核实。”吕飞说。



趣味运动会欢乐多

10月26日，一名参加趣味运动会的小学生在投沙包。

当日，聊城颐中外国语学校举行趣味运动会，通过竞技与娱乐相结合的方式，增强学生的身体素质，让学生享受运动带来的快乐。

本报通讯员 王建美 摄

农村留守儿童心理健康问题分析与应对策略

□ 马巧英

近年来，一些农民选择进城打工。受制于各种原因，有些农民工的子女无法进城读书，只能由祖父母、外祖父母照看，成为一种特殊群体——留守儿童。留守儿童在年幼时便与父母长期分离，缺乏家庭的温暖和关爱，亲情缺失和家庭教育缺位情况下，他们往往在思想品德、心理健康等方面存在问题。

一、留守儿童在心理健康方面存在的问题

(一)产生厌学情绪

由于父母常年不在家，祖父母、外祖父母精力、学识有限，留守儿童的学习长期处于一种无人监督的状态。孩子自控力差、意志不坚定，易产生厌学情绪。有

的孩子上课时不认真听讲、做作业敷衍了事，不愿接受老师的批评教育，甚至顶撞老师。

(二)性格孤僻

家庭环境的不稳定造成一些留守儿童缺乏安全感，他们常常把自己封闭起来，缺乏自信，认为自己什么都不如别的小朋友，对自己的发展前景持消极态度。有些留守儿童不信任他人，不愿意与他人交流，对老师的教育抱有戒备心理，对同学的善意帮助也持怀疑态度，遇到一些麻烦事便会陷入孤独无助的境地，久而久之更加孤僻自卑。

(三)安全问题

1. 有些留守儿童缺乏监管和约束，再加上自身心智不成熟，易受社会不良习气的影响，从而走上违法犯罪道路。

2. 留守儿童的生活环境存在较多安

全隐患，容易发生意外事故。

3. 留守儿童作为弱势群体，容易受到他人的非法侵害或人身伤害。

二、多举措关爱留守儿童

学校教育对留守儿童的成长发挥着重要作用。留守儿童最缺乏的是爱，作为老师，要给予留守儿童更多的关爱，平时与他们多谈心，多了解他们的家庭和生活情况，走进他们的内心世界，用爱去感化他们。对学习较差的留守儿童，学校不能放任不管，要多给他们提供帮助，使他们克服学习上的困难，爱上学习。

家校合力，为留守儿童搭建关爱平台。在每学期的开学第一天，定远寨镇明德小学各班班主任就统计本班留守儿童人数，了解其家庭情况和监护人信息。随后，各班班主任建立留守儿童家长QQ

群、微信群，搭建起老师、监护人之间相互沟通的平台，形成一个以留守儿童为中心的关爱网络。

实施健康教育，让留守儿童拥有阳光健康的心态。学校可以通过开设心理健康教育课、邀请专家作健康教育专题报告等方式，教育引导留守儿童正确对待生活、学习中的挫折与困难，树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，老师还要不断提升各方面的能力，用自己的人格魅力潜移默化地影响留守儿童，使他们像其他孩子一样健康、快乐地成长。

总之，留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，需要监护人、老师、学校乃至全社会一起努力，共同营造一个关爱留守儿童的（社会环境。

（作者单位：冠县定远寨镇明德小学）