

这个实物,怎能说清杠杆的原理呢? 一句话,就是缺少实验器材,没有做实 验。但是,做实验,谈何容易?仪器从 哪里来?上级发放?不可能。学校 买?没有钱,也无处买。思来想去,只 有自己想办法。他找来农民烧柴用的 麻秸秆,把粉笔用线拴上当砝码,制作 成简易的杠杆,重新上了这节课,效果 特别好。学生兴奋地说:这样上课真 好,很直观,看着实物好理解,原理一 听就懂。雷玉臣深受启发,自制教具 做实验,并非不可行。从此他踏上了 自制教具进行实验教学的道路。



□ 耿仁国

雷玉臣,1946年6月出生,阳谷县 西湖镇小雷庄人,阳谷师范学校毕业, 曾任阳谷县西湖中学校长。荣获全国 实验室先进工作者、山东省优秀教师、 山东省教具制作能手、聊城地区科技 拔尖人才等称号,曾获联合国教科文 组织奖励。



雷玉臣初中毕业后,考入阳谷师范 学校。1968年毕业后,到西湖镇赵伯升 小学任教,成为一名人民教师。

1970年,赵伯升小学开始附设初 中班,后改为赵伯升联中。雷玉臣老 师因学历最高、教学成绩突出,被选 拔到初中班任教,担任理化学科(当 时叫"工业基础知识")教师。

为了把课上好,他精心设计教案, 满怀信心地给学生上了第一堂课一 杠杆的原理。没想到,一堂课讲完,多 数学生两眼茫然,表示没有听明白。 他意识到,物理,指物说理,没有杠杆



学生利用雷玉臣老师自制教具做实验

自制教具需要相关材料,需要设 计,需要技术进行加工。当时学校经 费紧张,买基本办公用品的钱都要数 着花,再花钱买自制教具的材料,是 不可能的,更不用说花钱去找人加工 了。为了搜集自制教具的材料,雷玉 臣不放过任何一个机会。木工的边角 料,铁匠和修理工用不着的碎铁片、旧 螺丝、铁丝头,卫生室的废药瓶,缝纫 铺里的缠线轮……都是他搜集的对 象,家里的木板等材料也是拿来就用。

为了自制教具,雷玉臣老师往返 五十公里路到阳谷师范学校(当时校址 在寿张镇)请教过王士新老师和李希海 老师;向木工师傅学习加工技术;向铁匠 师傅学习剪铁片、钻孔、锉光技术;向电 工师傅学习缠线圈、接线、焊接……还 自制了煤油喷灯等加工工具。经过不 懈努力,他攻克了一个个难关。

为了不耽误给学生上课,雷玉臣 老师只能利用课余时间制作教具。每 制作一件教具,他都要先研究它的原 理,再进行设计,然后准备材料进行制 作。为了制作教具,他顾不上照顾孩 子,没时间打理农田。

雷玉臣老师自制教具120余件,完 成了初中物理演示实验的70%,对教 学质量的提高起到了至关重要的作 用。而做这些工作,不是上级部门的 硬性要求,他没有申请过经费,更没 有奢望获得多少荣誉、得到多少奖 励。做这些全凭他对工作热爱、对学 生负责的信念支撑,他以一己之力,埋 头苦干,并且将教具全部无偿捐给了 学校。

1978年,阳谷一中面向全县招收 400名高一新生,重点班和普通班各 200名。当时全县联中、乡镇中学和县 直中学共有200多个毕业班,考生万余 人。赵伯升联中毕业班有45人,16人 参加了阳谷一中招生考试,全部被录 取,其中,重点班录取12人,普通班录 取4人。消息传开,全县震动,聊城地 区教育局和阳谷县教育局组成联合工 作组,赴赵伯升联中考察。



20世纪70年代,农村学校实验室 基础十分薄弱,教学实验用品近乎为 零。雷玉臣老师自制教具,开辟了一条 创新之路,起到了示范作用,为破解农 村学校实验室建设难题打开了一扇门。

1980年,山东省教育厅决定在阳 谷县召开全省自制教具现场会。此次 现场会是新中国成立后首次在鲁西地 区召开的全省教育现场会

当年10月,山东省自制教具现场 会召开。主会场在阳谷县城,与会人 员分组到阳谷县各联校、中学参观考 察。因雨后道路泥泞,参观人员步行5 公里路来到赵伯升联中。当看到整齐 配套的自制教具,均被深深折服,感觉 不虚此行。

此次现场会上,各级领导充分肯 定了雷玉臣老师的科研成果,肯定了 自制教学仪器对基层学校实验室建设 的重大意义,对全省开展自制教具工作 进行了动员和部署。雷玉臣老师作典 型发言,分享了自制教具的经验和体 会,获得与会领导和同行的高度评价。



自1978年始,雷玉臣老师更加忙 碌。除了正常的工作外,他还经常奔 赴外地开会、介绍经验。阳谷县教育 局组织各乡镇联校、中学,派出骨干教 师,到赵伯升联中进行培训,学习教具 制作。学习班分为五期,每期培训时 间为一周,共培训123人。

雷玉臣老师(右)与木工师傅交流

名不见经传的赵伯升联中迎来了 山东、河南、河北等地的教育精英, 1979—1982年,共接待外地参观团158 个、2548人次。

雷玉臣老师的自制教具达到了上 级规定的配套标准,他于1984年完成 了学生分组实验所需教具的制作,共 128种、395件,实现了初中物理实验的 全面配套。

实验教学的开展,有力促进了教 学质量的提高。1980年,聊城地区教 育局以同样的试题,组织聊城一中、聊 城三中、阳谷一中、大布中学(时为阳 谷县重点中学)各自选一个班,赵伯升 联中初三全体学生,在同一时间进行 考试,统一阅卷,统一统计分数,做成 绩对比。赵伯升联中成绩最好,令地、 县领导,参加考试的学校教师十分震 惊。1982年春,聊城地区教育局抽考, 雷玉臣老师任教的初三年级物理学 科,全班54人,平均成绩87.1分(满分 100分)。1984年中考,赵伯升联中全 体考生的理化成绩平均分为93.99分 (满分120分),为全县最高。(以上数据 均为阳谷县教育局提供)

雷玉臣老师自制教具的成果在 《山东教育》等刊物多次发表。《人民教 育》《大众日报》等媒体对他进行了专 访,优秀教师报告文学集《教坛春秋》 对他进行了长篇报道。他自制教具的 经验总结《坚持多年自制教具,实验教 学硕果累累》一文分别人选全国和山 东省中小学实验室和仪器工作经验材 料汇编。鉴于对教育事业作出的巨大 贡献,他人选《中国当代教育名人词 典》《阳谷县教育志》,1994年人选"鲁 西人才录"。 (图片由雷玉臣提供)











